

## Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса здания детского сада МОУ « Рабителицкая НОШ»

### д. Рабителицы дом 18А

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В здании детского сада имеются:

- 6 групповых комнат;
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора по УВР
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная
- комната охраны с оборудованием
- благоустроенная территория.

Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, оснащенный беседкой и игровым оборудованием (песочницы, спортивные комплексы, столы, скамейки )

Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

На игровой площадке организованы места для занятий и игровой деятельности, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям воспитанников.

На территории находится цветник, малые ландшафтные формы, физкультурная площадка, «Островок безопасности» для обучения детей правилам дорожного движения.



Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ созданы условия для непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми и воспитания детей дошкольного возраста. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, для организации обучения и воспитания в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию детской активности. Для полноценного осуществления образовательной деятельности групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы оснащены необходимым разнообразным игровым оборудованием, в том числе и современным, а так же дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. В каждой группе есть необходимый материал, методическая литература для организации работы с детьми. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Каждая группа имеет отдельное групповое и спальное помещение, раздевальную комнату, буфетную, умывальную комнаты. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей, укомплектованы постельными принадлежностями и полотенцами на каждого ребенка. Все дети обеспечены набором посуды.

Для реализации музыкального воспитания имеется музыкальный зал, оснащенный набором музыкальных инструментов, фонотекой, программным обеспечением для реализации ООП ДО, фортепиано, проектор, ноутбук, телевизор с USB, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофон. костюмами сказочных персонажей. Оформление музыкального зала меняется по сезонам и к каждому празднику.





Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В здании детского сада библиотеки нет. Методическая литература по ООП и художественная литература хранится в методическом кабинете и на группах у воспитателей. В каждой группе для детей оборудован книжный уголок.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации физического воспитания имеется физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем ( шведские стенки, тренажеры, скакалки, мячи, кегли, детские тренажеры)

Имеется нетрадиционное спортивное оборудование (фитболы, степ-платформы).

Спортивное оборудование выдержало испытание, находится в рабочем состоянии.

Имеется физкультурная площадка, оснащённая спортивным оборудованием (лабиринт, мишень для метания, ворота для футбола).

Дошкольные группы на своей площадке имеет спортивные комплексы или спортивное оборудование. Игровое оборудование выдержало испытание, находится в рабочем состоянии.



Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания дошкольников в детском саду имеется пищеблок, который оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно и находится в рабочем состоянии. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Рационально и правильно составленное десятидневное меню представляет собой такой подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность воспитанников в основных пищевых и энергетических компонентах с учетом возраста.

Суточная потребность в основных продуктах и их калорийность, а также в витаминах и минеральных веществах определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 г. N 26 Главного государственного санитарного врача РФ).

Основные принципы организации питания:

составление полноценного рациона питания; использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня ребенка и режимом работы МОУ;

соблюдение правил эстетики питания, воспитание культурно-гигиенических навыков;

индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния здоровья, особенности развития, периода адаптации;

строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.



### Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется с учетом нормативных правовых актов субъектов РФ, в соответствии с договором ЦРБ и лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления МОУ, передаются организации здравоохранения по договору безвозмездного пользования.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, два изолятора, тамбур для приема детей и санузел, медицинский блок оснащён необходимым оборудованием. Медицинские препараты и перевязочный материал имеется в наличии в соответствии с СанПиН.

Один раз в квартал измеряются антропометрические данные воспитанников для индивидуального подбора мебели. Ежегодно воспитанники МОУ проходят периодический медицинский осмотр и диспансеризацию врачами-специалистами детской поликлиники.

Режим пребывания воспитанников в дошкольных группах МОУ на холодный и теплый период года разработан с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность воспитанников регламентирована режимом занятий.

В детском саду организованы мероприятия по охране здоровья воспитанников, включающие систему двигательной активности, рациональное питание и оздоровительные мероприятия.

Педагогами в работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии.

Ведется работа с детьми по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни и

безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно разрабатывается план по профилактике детского травматизма.

В МОУ ведется постоянный контроль за соблюдением по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований, правил ОТ, ТБ и ПБ. Своевременно осуществляется текущий ремонт помещений, игрового и уличного оборудования. Своевременно проводится работа по обкосу территории, в зимнее время-очистка дорожек и кровли от снега и наледи.

Составлены акты об испытании спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале, спортивной площадке и прогулочных участках.

Проводятся один раз в квартал практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре.

В МОУ существует система мер безопасности: пропускной режим, видеонаблюдение, АПС, тревожная кнопка и вся система находится в оборудованном изолированном отдельном помещении –пост охраны.





Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад подключен к сети интернет МОУДО «Центр информационных технологий» со скоростью 2 Мбит/с круглосуточно

Нахождение ПК	Количество компьютеров	Доступ в Интернет
Кабинет директора	1	+
Кабинет заместителя директора по УВР	1	+
Медицинский кабинет	1	+
Кабинет завхоза	1	+
Групповые б	По 1	+
Музыкальный зал	1	+

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Интерактивное оборудование

Наименование	Количество
Доска интерактивная	1
Проектор мультимедийный в комплекте с потолочным кронштейнером	1
Ноутбук	8
Компьютер	2
Интерактивный комплекс (ноутбук+доска+потолочный проектор)	1
Видеонаблюдение (монитор+блок)	1

*Непосредственного доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.*

Компьютерные технологии активно используются в административной, воспитательно-образовательной деятельности (ведение документации, повышение квалификации, распространение педагогического опыта -публикации, создание сайтов, страниц, участие в конкурсах и др.).

**Об электронных образовательных ресурсах**

Электронные образовательные ресурсы используются для повышения качества педагогического процесса - это презентации, обучающие программы, развивающие компьютерные игры, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Педагоги МОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности и др.

Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

### ***Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В МОУ детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет, но разработан паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет. При входе в МОУ "Работицкая НОШ" установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. У здания детского сада имеется пандус и расширенные проемы входных дверей, а так же на первом этаже здания детского сада имеется оборудованный санузел для детей инвалидов (колясочников) и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

