

Анализ работы по сопровождению одарённых и талантливых детей за 2020--2021 учебный год

Организация работы с одарёнными детьми и проявляющими способности к определенным предметам обучающимися вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Осознавая значимость создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, мы стремимся в своей школе создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей, организовать работу с одарёнными детьми через учебную и внеурочную деятельности, способствовать развитию творческой одарённости учащихся через систему дополнительного образования. Более девяти лет в школе существует «Банк одарённых и талантливых детей», который ежегодно корректируется.

Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, включает в себя не только работу предметных кружков, где проходит погружение ребёнка в предметную область, организацию и проведение познавательных и интеллектуальных игр, квестов, но организацию и проведение ученических конференций и олимпиад, где обучающиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора.

В школе организована подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различных уровней и направлений. В 2020-2021 учебном году в них приняло участие более 45 человек. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений.

Исследовательская деятельность предполагает активную познавательную позицию, связанную с внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации, работой мыслительных процессов путем «проб и ошибок», личными и личностными открытиями, а также является одним из способов формирования универсальных учебных действий младших школьников.

- Наличие в школе системы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (предмет, формы работы): участие в интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах;
- Включенность школы в муниципальное движение по подготовке детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школьное олимпиадное движение: дни науки, предметные декады.

Активное включение школы в движение ЮИД и мероприятия по противопожарной безопасности.

Обучающиеся МОУ «Работицкая НОШ» и родители (законные представители) информированы о мероприятиях, проводимых на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском, международном. Количество обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях в 2020-2021 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

В 2020-2021 году охват дополнительным образованием через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования составил 100%. В школе для обучающихся, предоставлена возможность заниматься хоровым пением, шахматами, мини-футболом, основами конструирования и робототехники, основами интернета и другими направлениями творчества. Для обучающихся с ОВЗ есть возможность заниматься лепкой и декоративно-прикладным творчеством и участвовать в конкурсах.

Результативность участия в олимпиадном и конкурсном движении

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	4 чел -6,9 %	4 чел-6,5%
При наличии отрицательной динамики, указать причины и возможные пути решения:	Индивидуальная работа в одаренными детьми , подготовка к олимпиаде.	
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	чел.	
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального этапа ВсОШ		
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения		
Количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах	чел.	
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных олимпиад		
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения		
Количество учащихся, обучающихся в Центре «Интеллект»	0	0
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	20 чел.	25 чел
Количество учащихся, подавших заявки на образовательные программы центра «Сириус»	0 чел.	0
Доля обучающихся от общего количества обучающихся, которые стали победителями или призерами конкурсов, олимпиад не ниже муниципального уровня	22 %	30 %

Работа по профориентации:

- Наличие плана работы по профориентации
- Направление профориентации обучающихся -
- Наличие договоров с образовательными учреждениями, работодателями по профориентации (реквизиты): нет.
- Основные результаты работы в 2020-2021 учебном году:
 - Работа школьных профильных объединений: ЮИД, ДЮП отряд юных пожарных), экологический отряд, объединение юных библиотекарей;
 - Участие в акции «Неделя без турникета»;
 - Участие в акциях по ПДД;

- Участие в школьных и муниципальных тематических мероприятиях (по ПДД и ПБ, «Зарничка», слёт ЮИД);
- Тематические экскурсии на предприятия и в организации города и района (ПЧ-119, животноводческий комплекс в п Рабителицы, подворье спасения лошадей в д. Сырковицы, краеведческий музей в г. Волосово и и. Калитино);
- Встречи с представителями разных профессий: спасатель, повар, егерь, медик, строитель, парикмахер, сотрудник полиции.

Организация дополнительного образования

- Организация дополнительного образования в **00 в 2020 - 2021 учебном году**

Наименование кружка (секции)	Направленность общеразвивающей программы	Количество часов	Сроки реализации общеразвивающей программы	Количество обучающихся
«Шахматы в школе»	Спортивно-оздоровительное	4	4 года	108

- Планируемое на 2021 - 2022 учебный год сетевое взаимодействие с учреждениями

П.Извара Изварская СОШ «Точка роста» 2 класс

дополнительного образования:

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество обучающихся
ДЮЦ	Хор «Росинка»	40
ДЮСШ	Мини футбол	30
ЦИТ	Основы конструирования и робототехники	18
ЦИТ	Первые шаги в мире информатики	43
Школа искусств им. Рериха	Театральное искусство	11
ДЮЦ	ЮИД	9

- Общий охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в **2020 - 2021 учебном году: 100%**

- Общий охват обучающихся **00** дополнительным образованием в образовательном учреждении в **2020 - 2021 учебном году: 100%**

Развитие ученического самоуправления и ДОО:

	2020 -2021 уч. год	2021-2022уч.год
Доля обучающихся от общего количества обучающихся ОУ, вовлеченных в школьное самоуправление	13,8%	14,2%
Доля обучающихся от общего количества обучающихся ОУ, вовлеченных в РДШ	10%	40%

Система работы по осуществлению поддержки одаренных детей.

- Наличие программы развития воспитания в ОО (реквизиты): имеется
- Наличие банка данных «Одаренные дети»: имеется,
- Наличие программы по работе с одаренными детьми (реквизиты): имеется,
- Наличие в ОО системы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (предмет, формы работы): русский язык, математика, английский язык, метапредметные.
- Включенность ОО в муниципальное движение по подготовке детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: включены в предметные и метапредметные олимпиады на муниципальном уровне.
- Основные результаты работы:
 - результаты очного участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня:

Выводы:

Одной из задач следующего учебного года является работа по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся, использованию форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования.