

**Анализ работы по сопровождению одарённых и талантливых детей за 2022-2023 учебный год**

№ П/П	Вид одаренности	Кол-во детей	Наличие банка данных детей с предпосылками (отмечаем + или -)	Наличие индивидуального карт личностного развития детей с предпосылками одаренности (отмечаем + или -)	Наличие мониторинга личных достижений воспитанников (отмечаем + или -)	Наличие анализа деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми (отмечаем + или -)
	Академическая одаренность					
	Творческая одаренность	1	+	+	+	+
	Художественная одаренность					
	Конструкторская одаренность					
	Вокальная одаренность					
	Литературная одаренность					
	Артистическая одаренность					
	Психомоторная одаренность					
	Спортивная одаренность					
	Хореографическая одаренность					
	Коммуникативная одаренность	1	+	+	+	+
	Социально-личностная одаренность					
	Лидерская одаренность					

**Вид одарённости: 1 ребенок - Коммуникативная одаренность**

**1 ребенок - Творческая одаренность**

## Мониторинг личных достижений ребенка - Коммуникативная одаренность

-Учится новым знаниям очень быстро.

-Проявляет большой интерес и исключительные способности в классификации и обобщения

- Владеет большим объемом информации и может ставить перед собой проблему, и ее поэтапно решать.

-Имеет широкий круг интересов, задает много вопросов о происходящем , о функционале того или иного предмета.

### Анализа деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми. \_\_\_\_\_

Достижения ребенка оценивались через беседы, наблюдений, при создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности .

В начале года был разработан индивидуальный маршрут .

Ребенок превосходил своих сверстников во всех проведенных проектах, один из проектов "ТИКО-конструирование". Целью -развития пространственного мышления. Здесь он показал высокий уровень , сумел определить и назвать все фигуры ( объемные, плоские- которые имеются.).А так же с легкостью перешел из плоскости в объем.

### 3. Результаты участия ДО в конкурсном движении(воспитатели, дети, ДОУ).

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников (возрастная группа)	Уровень участия в конкурсе			Результат
			Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс всероссийского уровня	
	Чемпионат по конструированию	1	+			Диплом участников

	«Соловьи победные»	1	+			Диплом 3 степени
	«Я дарю цветы любимой маме»	1	+			сертификат участника
	«Азбука дорожного движения»	1			+	Диплом
	Конкурс «Чтецов»	1	+			Участие

### **Мониторинг личных достижений ребенка - одаренность**

Очень эмоциональна, любит разыгрывать ( обыгрывать ) сказки.

- Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других

- Быстро запоминает услышанное и прочитанное без специального заучивания, не тратит много времени на то, что нужно запомнить.

- Может легко построить рассказ, начиная с завязки сюжета , в рассказе ставит проблемную ситуацию и ее старается решить, весь рассказ доводит до логического конца. Рассказывая о чем-то, умеет хорошо придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль.

- Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.

- Имеет хорошую координацию движений.

## Анализ деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми. \_\_\_\_\_

При выявлении у ребенка творческой одаренности в начале года был разработан индивидуальный план. Введение в художественное творчество через сюжетно-ролевую игру, Катя легко принимала роли в игре и обращение к выразительным средствам в ролевом поведении (мимика, пантомима); иногда додумывала, что должно случиться с игровым персонажем, т.е. способность к игровому сюжетосложению.

В инсценировке эпизода, сказки, басни у ребенка отслеживалось наблюдательность, способность создать образ; погружение в атмосферу прочитанного произведения; эмоциональная отзывчивость.

Личные достижения:

### 3. Результаты участия ДО в конкурсном движении(воспитатели, дети, ДОУ).

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников (возрастная группа)	Уровень участия в конкурсе			Результат
			Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс всероссийского уровня	
	Чемпионат по конструированию	1	+			Диплом участников
	«Соловьи победные»	1	+			Диплом 3 степени
	Конкурс «Чтецов»	1	+			Участие

\_\_\_\_\_ постоянный участник в сценках ,на открытых мероприятия, на праздниках .

Сравнительный анализ результатов в начале и в конце учебного года детьми показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи ( ТНР) разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи ( общим недоразвитием речи ) с 6-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования ( 5-7лет) МОУ «Рабитицкая НОШ» с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Веракса , Т.С Комарова , М.А . Васильева находятся на высоком и среднем уровня.