

МОУ «Рабитицкая НОШ»

(дошкольные группы)

Анализ работы с детьми с предпосылками к одаренности в 2023-2024 уч.году

Индивидуальный маршрут Кузьмина Ивана Олеговича.

Специфика одаренности : "Академическая" (Способности к обучению)

Цель: создание необходимых условий для реализации интереса ребёнка к способности к обучению.

Задачи:





- способствовать освоению программного материала.
- продолжать развивать интерес к познавательной деятельности через активное вовлечение в игровые действия;
- развивать память;
- содействовать проявлению активности, самостоятельности.
- воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности;





Используемые технологии, формы и методы:наглядный,словесный,игровой, практический.

В течении года велась работа:





№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Цель
1.	Вводное занятие 	1. Игра «Чудо-сундучок»; 2.«Закончи рисунок». <u>Диплом Победителя</u>	-Знакомство с правилами поведения и взаимодействия на занятиях. -Формирование интереса к занятиям.
2.	«Страна геометрических фигур» 	1.Творческая работа «Кляксография». 2.«Путешествие в Фигурный город». ТИКО 3.Игра «Мозговой штурм». 4.Творческая работа: аппликация выбранного образа (или образов) из геометрических фигур. <u>Диплом ТИКО "Божья коровка"</u>	-Развития пространственного мышления.
3.	«Осенняя пора очей очарованья»	1.«Осень в стране «Вообразилия».	-Развития креативности, ассоциативного мышления.






		<p>2.Игра-ассоциации: на что стали похожи листья? 3.Творческая работа «Листопад в Вообразилии». 4. Игра «С кокого дерева листок». 5.Рисование отпечаток листа.</p>	
4.	<p>"Праздник Дошкольного работника"</p> 	<p>1.Игра «С закрытыми глазами». (надеть по сезону) 2.Творческая работа «Коллаж-воспитателя». 3. Танец с воспитателем. 4.Чтение стихотворения.</p>	-Развития системного мышления.
5.	<p>«Мой друг-светофор»</p> 	<p>1.Игра «Я – регулировщик» 2.Игра «Как правильно переходить дорогу...»</p>	-Ознакомление с элементарными правилами дорожного движения через сюжетно-ролевые игры.
6.	<p>«Сказочный Ёжик»</p> 	<p>1.«Ёжик в лесу». 2.Творческая работа «Ёжик с листочком». (нетрадиционное рисование мячикам) 3. Д/и "Кто ,как готовится к зиме?"</p>	-Знакомство с лесными жителями.
7.	<p>«Чудо-зайка»</p> 	<p>1.Игра «Встреча друзей». 2.Игра «Найди заплладку». 3.Творческая работа «Новые друзья».(ёжик) 4.Игра «Чудесные превращениягеом.фиг.». 5.Творческая работа «Изобретатель».ТИКО</p>	-Знакомство с фокальным анализом.(геом. части,разложение)
8.	<p>«Веселая математика»</p>	<p>1. Игра-беседа. 2.Игра «Встреча с цифрой 2». 3. Творческая работа. «Превращение»</p>	Цель: -Ознакомление с составом цифры 2.






			
9.	<p>«Необычный телевизор»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мозговой штурм». 2. «Новая сказка». 3. Коллективное рисование . 	<p>Цель: Обучение рассказывать от второго лица.</p>
10.	<p>«Общее в случайном»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Любимые краски светофора...». 2.Творческая работа «Похожий-непохожий». (обведи по контуру, дорисуй ,недостающие предметы) 3. П/и "Красный свет дороги нет" 	<p>Цель: Развитие мелкой моторики, логического мышления.</p>
11.	<p>"Скажи нет микробам"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о профилактике гриппа. 2.Рассматривание иллюстраций . 3.Просмотр мультфильма "Санитарный Щит" 4.Д/и "Победа над микробами" 	<p>Цель: Закрепление здорового образа жизни.</p>
12.	<p>Тема: "Грибы"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Показ-беседа: "Съедобные-несъедобные" 2.Рассматривание частей гриба. 3.Разгадывание загадок. 4.Д/и "Собери корзину" 5.Чтение сказок. 	<p>Цель:Классифицирование грибов по признаку.</p>

			
13.	<p>Тема: Театрализация "Под грибом"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма. 2. Беседа по сказке с иллюстрациями. 3. Изготовление масок. 4. Драматизация сказки. 	<p>Цель: Обучение обыгрывать сюжет знакомой сказке.</p>
14.	<p>Тема: "Стоит Антошка на длинной ножке"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебный мешочек. 2. Д/и "Большой, средний, маленький". 3. Словесная игра "Части гриба" 4. П/и "У медведя во бору" 5. Продуктивная деятельность. 	<p>Цель: Ознакомление с техникой торцевание на пластилине.</p>
15.	<p>Тема: "Подари улыбку"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра "Эмоциональное состояние" 2. Обсуждение как определить настроение. 3. Д/и с мимикой лица "Зеркало" 4. Продуктивная деятельность "Солнышко" 	<p>Цель: Понимание своего эмоционального состояния.</p>
16.	<p>Тема: "Малая Родина"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепбук "Рабитицы" 2. Загадки "Наши соседи" (звери) 3. Рассматривание иллюстраций "Нашей Малой Родины" 4. Беседа : Рассказ где ты побывал? 5. Просмотр презентации. 	<p>Цель: Ознакомление с Малой Родиной.</p>

			
17.	<p>Тема: "Российский флаг"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение цветов флага. 2. Д/и "Составь цвета Российского флага". 3. Просмотр мультф. "Хрюша и флаги" 4. Рассказ цвета флага обозначают.... 	<p>Цель: Закрепление знаний о символе России.</p>
18.	<p>Тема: "Народное единство"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание альбома "Народы мира" 2. Рассмотрение народов России. 3. Муз.хоровод "Мы Россияни" 4. Раскраски "Народных костюмов" 	<p>Цель: Формирование представлений о многообразии стран и разных народов.</p>
19.	<p>Тема: "Синичкин день"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и "Волшебные геом. фигуры" (составление птицы) 2. Д/и "На ветки сидели..." 3. Кормушка из бросового материала. 4. Беседа: "Почему мы подкармливаем птиц?" 5. Выставка продуктивной деятельности. "Синички" (нетрад. рисование на ватных дисках). 	<p>Цель: Обогащение знаний о птицах.</p>
20.	<p>Тема: "Продукты"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-разминка «В магазине» 2. Игровое упражнение «Список продуктов». 3. Беседа-консультация; "Вредно-полезно" 	<p>Цель: Расширение знаний представлений о питании.</p>

21.	<p>Тема: "Посуда"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2.Словесная игра: "Скажи одним словом" 3.Д/и "Картинки -половинки" 	<p>Цель: Обучение называть, описывать.</p>
22.	<p>Тема :«Семья»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сочинение сказки "Семья Мишутки" 2.Творческая работа: Ангел для мамочки. 3.Рассказ о своей семье. 4.Альбом "Семейные обязанности" 	<p>Цель:Формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям.</p>
23.	<p>Тема:«Сказочные герои»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Театрализованная деятельность, как средство развития математических способностей. 2.Сочинение истории 3.Творческая работа; собери ТИКО 	<p>-Ознакомление с порядковым счетом 5. Обучение сравнивать предметы по длине и ширине.</p>
24.	<p>Читательская грамотность Тема: "Лисичка-сестричка и волк"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение. 2. Развитие речи, основы грамотности. 3. Пересказ сказки по связанным картинкам. 	<p>Цель: обучение составлять пересказ по связанным картинкам.</p>
25.	<p>Занятие по профилактике деструктивного поведения.</p> <p>Тема: «Мы с друзьями»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма про дружбу. 2. Беседа: «Мы с друзьями не ссоримся» 3.Игра "Даю любимую игрушку" 	<p>Цель: Профилактика девиантного поведения у детей.</p>

	<p>не ссоримся»</p> 	поиграть товарищу"	
26.	<p>Тема: "Волшебный домик"</p> 	<p>1.Творческая работа «Волшебный домик».. (нетрадиционное рисование восковыми мелками и акварелью) 3. Д/и "Кто в домике живет?"</p>	<p>Цель: Развивать ориентировку на листе и моторику рук. Прививать детям любовь к родному краю.</p>
27.	<p>12декабря-День Конституции РФ</p> 	<p>1.Просмотр презентации с ознакомлением детей с понятием Конституция РФ. 2. Игра «Хорошие - плохие поступки» 3.Д/и «Составь флаг».</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить детей с понятием Конституция РФ. Формирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Формирование уважительного отношения к государственным символам</p>
28.	<p>Конструирование "Башня"</p> 	<p>1.Конструирование, как средство развития математических способностей. 2.Игра "Строители" 3.Творческая работа; собери Башню.</p>	<p>Цель: Развитие творческого воображения, пространственного восприятия, умение сравнивать размер предметов.</p>
29.	<p>9 января-День снегиря</p> 	<p>1.Прослушивание рассказа "Снегирь". 2.Д/И "Собери снегиря" 3.Творческая работа.</p>	<p>Цель: Вызвать интерес к рисованию птиц. Воспитывать любознательность, художественный вкус, развитие у детей творческих способностей .</p>
30.	<p>«Ваза с цветами» (коллективная работа)</p>	<p>1.Просмотр иллюстраций и картин с цветами.</p>	<p>Цель:Продолжать знакомить с техникой печатания</p>

		<p>2. Обсуждение и проба описания картины. 3. Д/и "Какие цвета у радуги?" 4. Творческая работа «Ваза с цветами». (нетрадиционное рисование ладошками)</p>	<p>ладошками (цветы). Расширять знания о цветах. Развивать умение составлять букет. Воспитывать эстетические чувства к природе, к цветам</p>
31.	<p>Тема " Состав числа "</p> 	<p>1. Ознакомление с составом числа 3. 2. Д/и "Подбери картинку" 3. Словесная игра "Сосчитай"</p>	<p>Цель: Ознакомление с количественным счетом 3.</p>
32.		<p>Тема: "Снеговички" 1. Д/и "Хоровод снеговичков" 2. Д/И "Подбери шляпу снеговика" 3. Д/и "Что изменилось?" 4. П/и "Снеговик"</p>	<p>Цель: Закрепление счета.</p>
33.		<p>Тема: "Волшебные резиночки" 1. Рассматривание картинок. 2. Обучение составлять узор. 3. Д/и "Повтори рисунок"</p>	<p>Цель: Развитие мелкой моторики, логического мышления.</p>
34.		<p>Тема: "В лесу родилась Ёлочка" 1. Укрась ёлочку. 2. Прочти стихотворение. 3. Хоровод у Ёлочки.</p>	<p>Цель: Создание позитивного Новогоднего настроения.</p>

35.		<p>Тема: ПДД во время гололёда на дороге.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр иллюстраций с правилами ПДД. 2. Обсуждение и проба описания картины. 3. Д/и "Какие цвета у светофора?" 4. Творческая работа «Машинка»-пластилинография. 5. Драматизация "Ситуации на дороге." 	<p>Цель: Формирование основ безопасности при неблагоприятных условиях- гололёде, гололедице.</p>
36.		<p>Тема: "Цветочная полянка"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление цвета. 2. Умение располагать узор по площади. 	<p>Цель: Развитие мелкой моторики.</p>

Вывод:

В результате работы с ребёнком по индивидуальному маршруту у него повышается уровень к обучению новым знаниям «всё схватывает на лету», но при этом новая тема быстро ему надоедает, если ребята еще интересуются данной темой, то Ваня быстро отвечает за них и начинает баловаться, собирая на себе внимания.

- знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают;
- проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность;
- любит, когда с ним беседуют на разные темы, умеет делать выводы.
- проявляет математические способности;
- Легко запоминает рассказы, умеет их пересказать.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что

применение в педагогической практике рабочей программы, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.