

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАБИТИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 31.08.2018г

Утверждено:
ПРИКАЗ №124/2
От 31.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации профилактической работы по детскому
дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ)

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее-ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе:

- Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29);
- Кодекса об административных правонарушениях (ст.12,21,34);
- рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД

1.6 Ответственный в МОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом руководителя МОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель:

обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

2.2.3. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МОУ организуется ответственным лицом в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий зам по УВР, воспитателей, ответственного по детскому саду за безопасность дорожного движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательные:*

Организация непрерывной образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

- *Воспитательные:*

- Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Организация работы с родителями;

- Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- *Аналитические:* Отслеживание

результативности

- сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;

- работы всех участников образовательного процесса.

- *Методические:*

Совершенствование содержания, форм и методов непрерывной образовательной деятельности через

- отбор, систематизацию, апробацию методического материала,

- внедрение современных технологий обучения,

- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационные:*

Совершенствование учебно-материальной базы, РППС в группах.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3 Проведение профилактических мероприятий:

Участие в профилактических акциях по району, включая конкурсы рисунков и комиксов, фоторабот, агит-бригады, компьютерные и мультимедийные проекты и др.

4.4. Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности, при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы ГБДОУ.

4.6. Организовать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при руководителе МОУ.

4.8. В работе МОУ по профилактике ДДТТ использовать приложения:

- 1). ИНСТРУКЦИЮ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения;
 - 2). ИНСТРУКЦИЮ педагогам МОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге;
 - 3). Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 4). Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 5). Уголки безопасности дорожного движения в МОУ.
 - б) Технология проведения «Минутки»
- 4.9. В конце учебного года, на итоговых занятиях по правилам дорожного движения, отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

Приложение № 2

ИНСТРУКЦИЯ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения

1. Ответственное лицо назначается приказом руководителя образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.
2. Задача ответственного лица - организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся
3. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.
4. *В обязанности ответственного лица входит:*
 - Организация плановой, учебной и воспитательной работы с воспитанниками;
 - Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - Участие и контроль в организации методической работы педагогов;
 - Участие в организации работы по повышению квалификации педагогов по вопросам ПДД.
 - Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, районным научно-методическим центром и родительским комитетом учреждения;
 - Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;
 - Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД и информационных уголков по безопасности движения;
 - Участие в разработке безопасных путей движения воспитанников в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;
 - Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников в микрорайоне учреждения;
 - Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.

- Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете ДОУ.
- О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует руководителя МОУ.
- Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.
-

Приложение № 5

ИНСТРУКЦИЯ педагогам ДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

1. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся, по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего, находятся под присмотром назначенного сотрудника.
2. Группу детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
4. Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
7. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
8. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
9. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
10. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Приложение №6

Технология проведения «Минутки»

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1 -2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут на экскурсию.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций. *Методика проведения «Минутки» по БДД*

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Перечень вопросов для проведения с детьми пятиминуток по правилам дорожного движения

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Сколько раз вам приходится переходить дорогу по пути следования домой? В каких местах вы ее переходите?
3. Почему нужно переходить дорогу на пешеходном переходе или перекрестке?
4. Как нужно пользоваться пешеходным светофором с вызывным устройством?
5. К каким последствиям может привести переход улицы перед стоящей машиной, вблизи крутого поворота, спуска или иного препятствия, ограничивающего обзорность?
6. Почему нельзя выходить из-за стоящего транспорта?
7. Можно ли перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
8. Какие перекрестки в вашем районе вы знаете? Назовите их виды.
9. Почему нельзя входить в переполненный троллейбус, автобус?
10. Как правильно перейти нерегулируемый перекресток? Назовите такие перекрестки, лежащие вблизи детского сада, вашего дома.
11. Какие места для перехода проезжей части вы знаете? Назовите их.
12. Для кого устанавливается знак «Пешеходный переход»? Как он выглядит?
13. На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу?
14. Где нужно ожидать общественный транспорт?
15. Расскажите о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.
16. Как нужно ходить по улицам, на которых нет тротуаров? По загородным дорогам?
17. По какой стороне дороги должен идти велосипедист или водитель, у которого сломался велосипед или мопед?
18. Как определить, в какую сторону поворачивает автомобиль?
19. Чем опасны автобусы, машины с прицепом?

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах.

В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в *младшей группе*, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в *средней группе* становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", «светофор» и т.д.

В *старшей группе* целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в *подготовительной группе* дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы	Старшая, подготовительная группы
<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с дорогой; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за транспортом; • пешеходный переход. • знакомство с дорогой; • сравнение легкового и грузового 	<ul style="list-style-type: none"> • элементы дороги; • правила поведения на дороге; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток;

<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за светофором;• правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.	<ul style="list-style-type: none">• сигналы светофора;• наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;• прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.• улицы и перекрестки;• Правила дорожного движения;• наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;• наблюдение за работой инспектора ДПС 35 ГИБДД;• значение дорожных знаков;• правила поведения на остановке и в общественном транспорте;• пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);• пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;
--	--

УГОЛКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В МОУ

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях является одной из приоритетных задач в связи с учащающимися случаями детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому в каждом дошкольном учреждении должны разрабатываться различные формы пропаганды ДДТТ. Одной из таких форм является оформление «Уголка безопасности», который включает в себя информацию по пропаганде ДДТТ в доступной для детей и их родителей (законных представителей ребенка) форме.

Подбор материалов для «Уголка безопасности» регламентируются как федеральными, так и региональными документами:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах", утв. постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 № 100.

В детском саду «Уголок безопасности» размещен в доступном для просмотра месте в группе, в холле дошкольного учреждения, для того, чтобы каждый из участников педагогического процесса (педагоги-дети-родители) могли в любой момент обратиться к информации, расположенной на стенде. Стенд содержать ознакомительную и поучительную информацию, целью которой является пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма (методические разработки, публикации, законодательные документы, наглядные материалы по представленной тематике).

Информация, содержащаяся в «Уголке безопасности» периодически обновляется (не реже 1 раза в месяц) В группах оборудованы плакаты, макеты и уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте, родители должны быть примером, поэтому на их лежит большая ответственность. С этой целью в раздевальных комнатах размещена информация на стендах для родителей, в папках-передвижках.

Для обучения и закрепления знаний воспитанников на территории детского сада оборудована площадка БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков. На ней обозначен пешеходный переход. При проведении обучающих мероприятий используются: светофор, дорожные знаки. Дополнительно выносятся игровое оборудование: машины, коляски и др.

Используемая методическая литература

1. Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство Пресса». 2002 г.
2. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Москва. «Просвещение». 2003 г.
3. К.Ю. Белая. «Как обеспечить безопасность дошкольника». Методическое пособие. Москва. Просвещение. 1998 г.
4. Н.А. Горбунова «Основы безопасности жизнедеятельности» Волгоград. Учитель - 2002
5. О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». Москва. «Издательство Скрипторий» 2004 г.
6. Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» «Безопасность для малышей». Москва. «Книголюб». 2004 г.

7. О.А. Калашникова. Праздники в детских садах и начальной школе. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Волгоград. «Учитель». 2006 г.
8. Правила дорожные знать каждому положено. Сценарии игр и праздников. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. Автор - составитель М.С. Коган. Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2008 г.
9. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Авторсоставитель Т.Г. Кобзева. Волгоград. «Учитель». 2010 г.
10. Т.Ф. Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2013 г.