

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая НОШ»

**Конспект музыкально-физкультурного
развлечения с родителями и детьми второй
группы раннего возраста
с использованием технологии М.Н.Поповой
«Навстречу друг другу»**

Составила и провела: музыкальный руководитель
Алексенко Елена Владимировна

Д.Рабитицы
2017

Цель:

Занятие разработано на основе психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» (автор Попова М. Н.). Основная идея метода – эмоциональное сближение детей и родителей путем телесного контакта, осуществляемого в совместной двигательной деятельности, - стала одной из задач нашей работы с родителями.

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.
2. Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком, расширяя диапазон их невербального общения.
3. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.

Используемое оборудование: Мягкие модули (бревно), туннель, канат, дуги для подлезания, маленькие мячи по кол-ву детей 2 цветов, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Родители с детьми заходят в зал. Родители обнимают своих детей.

Муз.руководитель: Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, детки! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Ну что ж вперед. Вставайте за мной, берите за руку своих детей и пойдём путешествовать.

Взрослые и дети выполняют задания:

1. Ходьба в парах, держась за руки.

2. Ходьба по бревнышку (мягкий модуль).
3. Проползание в туннель.(под дугу)
4. Упражнение «Самолет»: родители держат детей на вытянутых руках и кружат.
5. Совместная ходьба: ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, держась за руки, ребенок встает ногами на ноги взрослого и они вместе идут.
6. Упражнение «Лошадка» (мамы – лошадки, а дети наездники), лошадки везут на спине наездников.
7. Упражнение «Горка»: ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, держась за руки, ребенок по ногам родителя забирается вверх, родитель помогает.

Музыкальная пауза» Танец с листочками»

Муз.руководитель: А теперь давайте немножко отдохнем

1. «Бревнышко». Взрослый и ребенок, лежа на мягкой поверхности, обнявшись, перекатываются то вправо, то влево.
2. «Лодочка». Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперед. Ребенок сидит на его ногах (ближе к туловищу) к нему лицом. Партнеры держат друг друга за предплечья и поочередно отклоняются назад, ложась на спину.
3. «Ладушки» Игра под песенку с детьми.
4. «Щекотушки». Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперед. Ребенок лежит на спине у него на ногах. Взрослый, прикасаясь к различным местам на теле ребенка щекочет его.

Муз.руководитель: Вот мы с вами и отдохнули и дальше в путь.
А следующая полянка «Игровая». И я знаю интересную игру.

Игра "Догоните мяч вместе".

(Дети и родители стоят, держась за руки на одной стороне зала.) Педагог высыпает из большой корзины разные по размеру мячи, которые катятся в противоположный конец зала. По команде педагога дети и взрослые бегут за мячами. Догнав мячик, ребёнок

берёт его в руки, а взрослый берёт на руки ребёнка и на вопрос педагога "Кто догнал мяч?" поднимает ребёнка вверх. Ребёнок тянет руки с мячом вверх.

Муз.руководитель: Поднимите малышей, у которых синий, красный, зеленый, желтый мяч.

Муз.руководитель: **Игра " Птички и гнёздышки"**. Педагог обращает внимание на то, как дети прекрасно себя чувствуют на руках у мамы(папы), и предлагает поиграть в игру, где родители превратятся в гнёздышки, а дети в птичек. Взрослые садятся в одном конце зала, а в другом конце дети - птички легко летают, взмахивая руками(бегают врассыпную). На сигнал педагога "Птички в гнёздышки!", дети бегут к своим родителям(гнёздышкам) и садятся к ним на ноги. Мама(папа) обнимают ребёнка. Игра повторяется 3-4 раза

Муз.руководитель: Как весело мы с вами играли, путешествовали, а теперь пора прощаться. **И на прощание давайте станцуем танец «Злая тучка»** Наш паровозик устал и ему пора отдыхать. Садитесь по вагонам и поехали в группу. До свидания ребята и уважаемые родители.