

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рабитицкая НОШ»

**Конспект физкультурно-музыкального развлечения с  
детьми и родителями старшей группы  
«Физкультура вместе с мамой»  
с использованием технологии М.Н.Поповой  
«Навстречу друг другу»**

Составила и провела: музыкальный руководитель:  
Алексеевко Елена Владимировна  
Воспитатель: Ефимова Тамара Алексеевна

П.Рабитицы

2017

**Цель:**

Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательной деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребенком, умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт с ним, а также искренне и открыто выражать свои чувства.
2. Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера для успешности в совместной двигательной деятельности.
3. Расширять у детей двигательный опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость.
4. Способствовать эмоциональному сближению родителей с ребенком.
5. Помочь родителям установить близкий эмоциональный контакт с ребёнком. Вызывать у детей и родителей переживание совместных радостных эмоций.
6. Способствовать формированию психолого-педагогической компетентности родителей. Побуждать родителей принимать участие в совместных мероприятиях детского сада.
7. Развитие коммуникативных навыков в общении и уверенности в себе у воспитанников.

**Оборудование:**

4 обруча, канат, 2 мячика, гимнастический мостик, музыкальное сопровождение

**1 часть. Вводная:** Дети под музыку входят в зал, где уже находятся их родители, подбегают каждый к своей маме. Мама прижимает ребенка к себе.

**Муз.руководитель:** И так обнимитесь,  
Дружно за руки возьмитесь,  
И все в круг скорей становитесь.

**Воспитатель 1:** «Сегодня никто не спешит,  
Никто на работу уже не бежит.  
Собрались мы вместе, сегодня, сейчас,  
На этот замечательный праздник у нас».

**Воспитатель 1:** Важнее мамы человека нет!  
Ведь мама-жизнь нам подарила!  
Желаем мамам нашим жить без бед,  
Желаем быть красивыми, родными.  
В осенний день, когда кружит листва,  
День Матери мы радостно встречаем.  
Всем мамам говорим мы добрые слова,  
Добра, здоровья, счастья им желаем.

**Мамы садятся на скамеечки , а ребята поют песню**  
**«Мамочка милая, мама моя»**

**Муз.руководитель:** Ребята, а вы хотите поиграть со своими родителями?

А родители хотят поиграть с детьми. И хоть на часочек окунуться в волшебную страну под названием - детство.

**Муз.руководитель:** Но прежде, чем начать играть,  
Начинаем подготовку,  
Выходи на тренировку!

**Звучит веселая, ритмичная музыка.**

Ходьба друг за другом, ходьба на носочках, ходьба по канату правым и левым боком, прыжки через канат слева направо с продвижением вперед, игровое упражнение «Великаны – карлики», спокойная ходьба.

**Затем родители и дети парами выстраиваются вдоль стены на ковре (родитель за спиной своего ребенка).**

**2 часть. ОРУ:**

**Муз.руководитель:** Предлагаю вам продолжить нашу тренировку в волшебном лесу Лес волшебный, поэтому и путешествие будет волшебное.

**Звучит музыка леса, голоса птиц.**

**1. «Высокие и низкие деревья»** Родитель встает чуть позади ребенка, берет его за руки и тянет вверх за кисти, помогая приподняться ребенку на носки, затем ребенок приседает.

**2. «Упавшие деревья»** Родители встают на высокие четвереньки. Дети по очереди друг за другом на низких четвереньках проползают под ними. Затем взрослые садятся, вытянув ноги вместе, а дети перепрыгивают через ноги (друг за другом).

**3. «Домик»** Взрослый садиться на колени, а ребенок лежит на спине головой к нему. Ребенок поднимает ноги вверх, а взрослый пытается потянуть ноги ребенка до головы ребенка

**4. «Веселые зайчата»** Родитель и ребенок берутся за руки и выполняют прыжки на двух ногах по кругу.

**5. «Велосипед»**

**А дорожки здесь крутые и извилистые. Сядем дружно на велосипед и поедem.** Родитель и ребенок ложатся ногами друг к другу, соединив ступни ног, имитируют езду на велосипеде, вращая педали.

**6. «Гибкие веточки»**

Родитель стоит, ноги на ширине плеч. Ребенок лежит на животе между ног, вытянув руки вперед. Взрослый наклоняется вперед, берет ребенка за кисти рук и приподнимает, ребенок прогибается.

**Муз.руководитель:**

С трудной задачей  
Вы справились ловко.  
Есть у вас сила,  
Есть и сноровка!

**А теперь пришло время немного отдохнуть на полянке. Давайте мамы сядут на скамеечки и чуть-чуть отдохнут.**

**Музыкальную паузу  
(танец «Далеко от мамы»).**

**Муз. руководитель:** Дети у нас свои таланты показали, а теперь приглашаем наших мам и бабушек на танцплощадку. Предлагаем мамам потанцевать вместе с детьми!

1 фонограмма – медленный танец, «Мамино сердце» исп. Жасмин.

2 фонограмма – рок–н-ролл.

3 фонограмма – современный танец (клубная музыка, или любая другая по выбору воспитателя) .

**Муз.руководитель:** Ребята скажите, а как зовут маму вашей мамы?

Правильно бабушка. Сейчас, когда наши мамы и папы очень заняты на работе, вашим воспитанием и заботой о вас заняты ваши бабушки и дедушки. И наши ребята хотят спеть песенку о бабушке.

**Дети встают полукругом и поют песню «Бабушка»**

Маму очень я люблю,  
ей привет горячий шлю.  
Но не только ей одной,  
шлю и бабушке родной.

**Муз.руководитель:** Отдохнули и дальше в путь.

**«Совместная ходьба».**

Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого. Взрослый прижимает туловище ребенка к себе, и они вместе идут по кругу.

**А дальше полянка «Игровая»**

**Игры – эстафеты: (две команды).**

1. **«Тачка».** Ребенок встает на четвереньки, взрослый берет его за ноги и ребенок «шагает» на руках до ориентира, берутся за руку и возвращаются бегом.
2. **«Такси».** Взрослый и ребенок вместе в обруче бегут до ориентира и обратно.
3. **«Весёлый мяч –** передача мяча друг другу поверху и низу» Команды соревнуются (по принципу эстафеты). Две команды разошлись и передают мяч из рук в руки поверху, а затем по низу. Кто быстрее.

**Муз.руководитель.** Вот мы с вами поиграли, пора нам и отдохнуть. Давайте все сядем на паласе по-турецки, напротив друг друга (мама - ребенок), посмотрим друг - другу в глазки, улыбнемся. Обнимемся. И скажем друг - другу ласковые слова.

**Массаж мамам**

**Рельсы, рельсы.**

**Массаж детям**

Пока мы с вами играли , у нас появилась странное письмо.Открывает достает читает:

**Муз.руководитель:** Сильными и ловкими вы оказались,  
Видели мы, как вы старались.  
Резвиться с ребятами вы не стесняйтесь,  
В детстве подольше вы оставайтесь!

Сегодня у нас нет победителей и побежденных, сегодня победила –  
дружба! Дружба родителей и детей!

**Совместный танец «Мамочка моя милая.... »**

(Мамаы стоят в кругу взявшись за руки, дети внутри круга. Дети под музыку свободно пляшут в центре круга, а мамы водят хоровод. Когда слова песни: «Мамочка моя милая ... » дети бегут к мамам и обнимают их).

**Муз. Руководитель.** Как хорошо , что у наших ребят есть такая хорошая семья.

**Воспитатель:** Это еще не все подарки которые мы с вами подарили нашим мамам. (Вручение подарков).

**(Под музыку все выходят из зала).**