

**Информация МОУ «Рабитицкая НОШ»  
о реализации школьного плана работы (дорожной карты) по формированию  
функциональной грамотности обучающихся за период январь-май 2022**

**1. Организационно-управленческая деятельность;**

1.1. Темы заседаний управленческой команды, рабочих групп в январе-мае 2022 года, принятые решения:

Заседания МО учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

1.«Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности»

Срок; 27.01.2022

Решение:

Применять на уроках различные приёмы, методы и формы работы с обучающимися, организовывать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся. Учителям использовать в практической деятельности больше различных игр, заданий на формирование функциональной грамотности для внедрения функциональной грамотности в образовательный процесс. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность. ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

2.«Использование и разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность как важнейшее условие повышения качества образования»

Срок 25.03.2022

Решения:

Использовать на уроках и во внеурочной деятельности банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

При разборе заданий для проверки математической грамотности, грамотности чтения, естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы, разрабатываются комплексные или структурированные задания. Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и вопросы к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области. Очень важно понять каждому педагогу, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети. Именно нам решать чему учить? зачем учить? Как учить? А главное - как учить результативно?

1.2. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности в январе-марте 2022 года: **не участвовали**

1.3. Результативность принятых управленческих решений:

- Создать подраздел функциональная грамотность на официальном сайте школы.
- В рамках предметной недели по функциональной грамотности созданы проекты, где обучающиеся затронули разные направления функциональной деятельности.
- Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по функциональной грамотности на образовательных порталах.
- Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию практических заданий на уроках и во внеурочной деятельности. Все педагоги прошли КПК по функциональной грамотности.

1.4. Заключение договоров с учреждениями доп. образования (Кванториумами) по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: **не имеется**

1.5. Реализованные мероприятия по информированию участников образовательных отношений по вопросам формирования функциональной грамотности:

Родительские собрания в 1-4 классах на тему «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»;

информирование через информационные стенды;

Информация на официальном сайте учреждения. Создан специальный раздел на сайте.

## 2. Работа с кадрами:

2.1. Реализованные меры, мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в январе-мае 2022 года:

Наименование мероприятия (КПК, семинар, мастер-класс, открытые уроки)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Дата	Количество участников	Уровень (НОО, ООО, СОО)	Организация, проводившая мероприятие	Результат
Семинар «Текстовые задачи по математике и решение задач, их типичные ошибки»	Всероссийский	20.01.2022	1	НОО	Платформа Учи.ру	Сертификат Разбор заданий успешных практик, использование заданий на уроках и внеурочной деятельности.
Семинар «Трансляция опыта по финансовой грамотности»	Муниципальный	27.01	4	НОО	МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"	Обмен опытом педагогов которые прошли обучение и используют банк данных в практике
Семинар «Эффективные практики формирования глобальных компетенций ФГ»	Муниципальный	18.02	5	НОО	МКОУ "Кикеринская СОШ"	Обмен опытом педагогов
Семинар – практикум «Эффективные	муниципальный	23 марта	1	НОО	ВНОШ	Обмен опытом открытые уроки в 4-х классах

педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».						
"Формирование функциональной грамотности на основе примерных рабочих программ"	региональный	18 марта	1	НОО	ЛОИРО	Повышение профессиональной компетентности
Семинар «Трансляция опыта по финансовой грамотности»	Муниципальный	27.01	4	НОО	МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"	Обмен опытом педагогов которые прошли обучение и используют банк данных в практике

### 3. Работа с обучающимися:

#### 3.1. Результаты участия ОО в весенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности

Наименование ОО	Тема урока	Дата	Отчет представлен	Количество участников	Класс
МОУ «Рабитицкая НОШ»	Онлайн-урок просмотр «Что такое деньги и какие они бывают»	16.03	16,03 Лунькова О.В	12+12	2-3

#### 3.2. Результаты урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования

Наименование мероприятия	Уровень (Школьный ,	Дата	Количество во	Уровень (НОО,	Организация, проводивш	Результат
--------------------------	---------------------	------	---------------	---------------	------------------------	-----------

	муниципальный, региональный, всероссийский)		участников	ООО, СОО)	ая мероприятие	
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	С 1 по 31 марта	35	НОО	Платформа Учи. Ру	Олимпиада еще не закончилась.
Практико–исследовательский проект «Обычаи и традиции. Масленица с ее прекрасными блинами» 4 класс	Школьный	5.03.2022	24	НОО	МОУ «Рабитицкая НОШ»	Проект
Творческий проект «Геометрия, вокруг нас» 1 класс	Школьный	15.03.2022	14	НОО	МОУ «Рабитицкая НОШ»	Проект, аппликация из геометрических фигур.
Индивидуальный проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках» 1 класс	школьный	14.01.2022	10	НОО	МОУ «Рабитицкая НОШ»	Проект. Сертификат.
Проект «Деньги, что такое деньги?» 2 класс	школьный	16.03.2022	12	НОО	МОУ «Рабитицкая НОШ»	Проект. Обучающиеся узнали что такое деньги, история их возникновения, как

						их надо использовать
Исследовательский проект «Живая азбука» «Загадочная буква Ё»	Школьный, международный	март	1обуч+1 педагог Буданов Андрей	НОО	МОУ «Рабитицкая НОШ» Сайт «Инфоурок»	Диплом второй степени
Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	школьный	15.03	32	НОО		5 об-ся направлены на муниципальный этап
	муниципальный	28.03	5	НОО		

#### **4. Проблемы, возникающие в ходе реализации Плана:**

**4.1. В организационно-управленческой деятельности:** Учителя в основном на уроках используют традиционные формы и методы организации образовательного процесса.

**4.2. В методической работе:**

Имеется только полный комплект учебных пособий (для учителя, обучающихся и родителей) по финансовой грамотности.

Пункт 6 плана мероприятий (дорожная карта) запланирован на апрель

**4.3. В работе с обучающимися:**

При проведении школьного этапа метапредметной олимпиады при работе с текстом вызывают затруднения у большинства обучающихся.