

Примерная форма индивидуального маршрута по работе с одаренным ребенком на учебный год

ФИ ребенка: _____

Возраст: _____

Вид(ы) одаренности: _____

Склонности: _____

Сопровождающие педагоги: _____

Этап и цель	Содержание работы	Предполагаемый результат
<p>1. Начальный этап</p> <p>Цель:</p>	<p>Беседы и Наблюдения за воспитанниками.</p> <p>Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей.</p> <p>Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов.</p> <p>Индивидуальные занятия.</p>	
<p>2. Этап развития</p>	<p>Проведение методик по изучению уровня самооценки и притязаний, по изучению темперамента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение индивидуальных занятий. • Усложнение видов творческой деятельности, подготовка к участию в конкурсе. 	
<p>3. Этап саморазвития</p>	<p>Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа над творческим проектом. 	