

МОУ « Рабителицкая НОШ» , реализующее программу дошкольного образования

Индивидуальный маршрут на ребенка ФИО _____ (академическая одаренность).

Цель: создание необходимых условий для реализации интереса ребёнка к способности к обучению.

Задачи:

- способствовать освоению программного материала.
- продолжать развивать интерес к познавательной деятельности через активное вовлечение в игровые действия;
- развивать память;
- содействовать проявлению активности, самостоятельности.
- воспитывать чувство удовлетворения от совместной с педагогом деятельности;

№ п/п	Тема занятия в течении годовой образовательной деятельности	Содержание занятия (краткое)	Цель	Используемые технологии, формы и методы
1.	Вводное занятие	1. Игра «Чудо-сундучок»; 2.«Закончи рисунок».	-Знакомство с правилами поведения и взаимодействия на занятиях. -Формирование интереса к занятиям.	Игры, упражнения.
2.	«Страна геометрических фигур»	1.Творческая работа «Кляксография». 2.«Путешествие в Фигурный город». 3.Игра «Мозговой штурм». 4.Творческая работа: аппликация выбранного образа (или образов) из геометрических фигур.	-Развития пространственного мышления.	Игры, упражнения, творческая продуктивная деятельность, мозговой штурм.
3.	«Осенняя пора очей очарованья»	1.«Осень в стране «Вообразия». 2.Игра-ассоциации: на что стали похожи листья? 3.Творческая	-Развития креативности, ассоциативного мышления.	Игры, упражнения, творческая продуктивная деятельность.

		<p>работа «Листопад в Вообразилии».</p> <p>4. Игра «На что похоже?».</p> <p>5. Раскрашивание картинок необычным способом.</p> <p>6. Сюрреалистическая игра «Какого цвета мой смех?»</p> <p>7. Творческая работа «Какого цвета мой смех?»</p> <p>8. Игра-лепка «Чудюдо».</p>		
4.	«Коллаж»	<p>1. Игра «Теремок».</p> <p>2. Творческая работа «Коллаж».</p> <p>3. Игра «Магазин»</p> <p>4. Театрализация «Сказка».</p>	-Развития системного мышления.	Игры, творческая продуктивная деятельность, театрализация, импровизация.
5.	«Хорошо-плохо»	<p>1. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p>2. Игра «Как мне повезло...»</p>	-Развитие диалектического мышления, преодоление стереотипных барьеров.	Игры
6.	«Сказочная сказка»	<p>1. «Сказка о бабочках».</p> <p>2. Творческая работа «Ладшки».</p>	-Знакомство с морфологическим анализом.	Театрализация, творческая продуктивная деятельность,
7.	«Чудо-сундучок»	<p>1. Игра «Встреча друзей».</p> <p>2. Игра «Магазин игрушек».</p> <p>3. Творческая работа «Новые игрушки».</p> <p>4. Игра «Чудесные превращения».</p> <p>5. Творческая работа «Изобретатель».</p>	-Знакомство с фокальным анализом.	Игры, творческая продуктивная деятельность.
8.	«Уменьшение-увеличение»	<p>1. Игра-беседа.</p> <p>2. Игра «Встреча с Волшебниками Размера и Наоборот».</p> <p>3. Творческая работа. «Превращение»</p>	-Знакомство с типовыми приемами фантазирования.	Игры, беседы, творческая продуктивная деятельность.
9.	«Необычные предметы»	<p>1. Игра «Мозговой штурм».</p> <p>2. «Новая сказка».</p> <p>3. Коллективное</p>		Игры, театрализация, творческая продуктивная

		рисование своих героев и сказки		деятельность.
10.	«Одушевление»	1.Игра «Я дарю тебе...». 2. Творческая работа-игра «Ожившая картинка». 3.Рассказывание историй «Ожившая картинка».		Игры, творческая продуктивная деятельность, сочинение историй.
11.	«Общее в случайном»	1.Игра «Как хорошо...». 2.Творческая работа «Похожий- непохожий».		Игра, беседа, творческая продуктивная деятельность.
12.	«Исключение свойств»	1.Игра-разминка «Мозговой штурм» 2.Игровое упражнение «Исключение свойств».		
13.	«Необычный мир природы»	1. Мозговой штурм. 2.Сочинение истории. 3.Творческая работа: «Фантастический рисунок».	-Знакомство с типовыми приемами фантазирования.	Игры, упражнения, творческая продуктивная деятельность, мозговой штурм.
14.	«Фантастическое дробление»	1.Сочинение сказки. 2.Творческая работа: лепка «Машина времени». 3.Сочинение историй. 4.Творческая работа: аппликация.		Упражнения, творческая продуктивная деятельность
15.	«Сказочные герои»	1.Мозговой штурм. 2.Сочинение истории 3.Творческая работа: коллаж из картинок.		Упражнения, творческая продуктивная деятельность, мозговой штурм.
16.	«Дивергентные задачи»	1.Игровое упражнение. 2.Мозговой штурм «Что будет, если...». 3.Сочинение историй. 4.Интеллектуальная эстафета: свободное		Игры, упражнения, творческая продуктивная деятельность, мозговой штурм.

		фантазирование.		

Вывод: В результате работы с ребёнком по индивидуальному маршруту у него повышается уровень к обучению, усвоение новых знаний, «всё схватывает на лету»;

- быстро запоминает услышанное без специального заучивания;
- знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают;
- обгоняет своих сверстников в усвоении Программы;
- проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность;
- любит, когда ему читают;
- умеет делать выводы.
- проявляет необычное для своего возраста понимание математических отношений;
- склонен к логическим рассуждениям, способен оперировать абстрактными понятиями;