

Форма индивидуального маршрута по работе с одаренным ребенком на 2024-2025 учебный год

ФИ ребенка: _____

Возраст: 6 лет

Вид(ы) одаренности: **Художественная одаренность**

Склонности: Способности к обучению

Сопровождающие педагоги: Воронцова Анна Константиновна ,
Васильева Валентина Юрьевна.

Этап и цель	Содержание работы	Предполагаемый результат
1. Начальный этап Цель:	Беседы и Наблюдения за воспитанниками. Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей. Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов. Индивидуальные занятия.	
2. Этап развития	Проведение методик по изучению уровня самооценки и притязаний, по изучению темперамента. • Продолжение индивидуальных занятий. • Усложнение видов творческой деятельности, подготовка к участию в конкурсе.	
3. Этап саморазвития	Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала. • Индивидуальная работа над творческим проектом.	

Форма индивидуального маршрута по работе с одаренным ребенком на 2024-2025 учебный год

ФИ ребенка: _____

Возраст: 6 лет

Вид(ы) одаренности: художественно-изобразительная

Склонности: проявление воображения в творческих работах

Сопровождающие педагоги: Васильева Валентина Юрьевна
Воронцова Анна Константиновна

Этап и цель	Содержание работы	Предполагаемый результат
1. Начальный этап Цель:	Беседы и Наблюдения за воспитанниками. Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей. Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов. Индивидуальные занятия.	
2. Этап развития	Проведение методик по изучению уровня самооценки и притязаний, по изучению темперамента. • Продолжение индивидуальных занятий. • Усложнение видов творческой деятельности, подготовка к участию в конкурсе.	
3. Этап саморазвития	Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала. • Индивидуальная работа над творческим проектом.	