

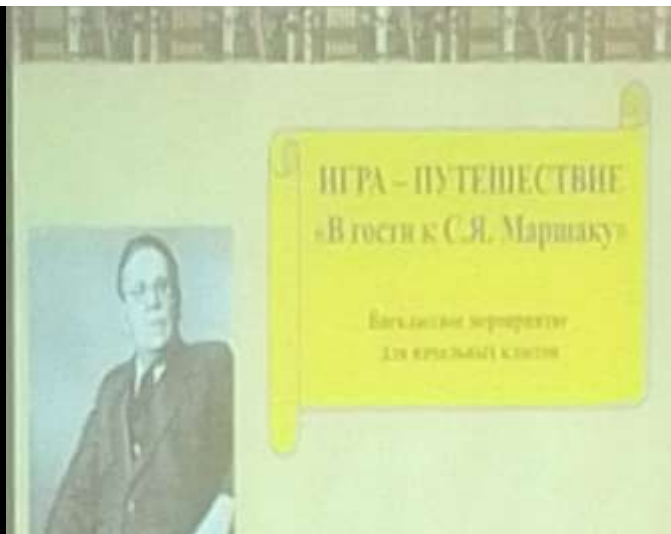
ОТЧЁТ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ «РАБИТИЦКАЯ НОШ»

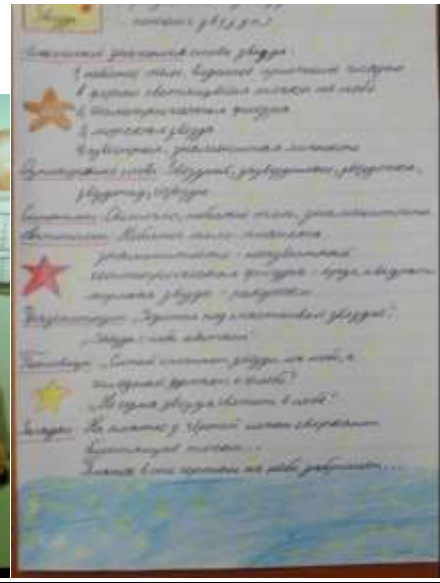
по декаде «Читательская грамотность»

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Организатор мероприятия	Результат
09.11.22	Игра-путешествие «В гости к С.Я.Маршаку»	18 чел (2 и 3 классы)	Учитель нач. классов Морозова Л.В.	Участие в викторине
14.11.22	Защита проекта «Рассказ о слове»	12 чел (3 класс)	Учитель нач. классов Лунькова О.В.	Защита проекта учащимися
18.11.22	Акция «Книжка на перемене»	45 чел (1-4 классы)	Учителя начальных классов и директор школы Медведева С.В.	Участие в акции
18.11.22	Путешествие по сказке К.И.Чуковского «Мойдодыр»	19 чел (2 и 4 классы)	Библиотекарь Рабителицкой сельской библиотеки Моисеева Н.И.	Путешествие по сказке, выразительное чтение сказки.
20.11.22	Акция «Читаем в выходные с мамой»	25 чел (1-4 классы)	Учителя начальных классов	Участие в акции
23.11.22	«Посвящение в читатели первоклассников»	8 чел (1 класс)	Учитель нач. классов Решетова С.А. и библиотекарь Моисеева Н.И.	праздник

Игра-путешествие «В гости к С.Я.Маршаку»



Защита проекта «Рассказ о слове»



Акция «Книжка на перемене»



Путешествие по сказке К.И.Чуковского «Мойдодыр»



Акция «Читаем в выходные с мамой»



«Посвящение в читатели первоклассников»



«Муниципальное образовательное учреждение
Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия в начальной школе
"Игра-путешествие "В гости к С.Я. Маршаку"**

Учитель начальных классов
Морозова Любовь Варфоломеевна

Рабитицы, 2022 г

Сценарий и презентация внеклассного мероприятия для начальной школы "Игра-путешествие "В гости к С.Я. Маршаку"

Внеклассное мероприятие посвящено 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. Проводится в виде игры-путешествия по произведениям автора в рамках месячника читательской грамотности. Обучающиеся знакомятся с биографией Маршака. Дети участвуют в различных игровых конкурсах. Присутствует музыкальное сопровождение.

Тема: Игра-путешествие «В гости к С. Я. Маршаку»

Цель: показать обучающимся многогранность поэзии С.Я. Маршака, расширить знания детей о творчестве поэта, создавать условия для развития интереса к литературному чтению и формирования читательской грамотности

Планируемые результаты образования:

Предметные: умение читать выразительно, по ролям, обогащать словарный запас

Метапредметные:

Познавательные: ученики продолжают развивать память, внимание, мышление, речь.

Коммуникативные: продолжают учиться слышать собеседника, вести диалог, вступать в речевое общение, умение работать в группе

Регулятивные: продолжают учиться принимать и сохранять учебную задачу, учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;

Личностные: формировать мотивацию к обучению, высказывать свое отношение к героям, выражать свои эмоции.

Оборудование:

мультимедиа,

презентация «Игра-путешествие «В гости к С.Я. Маршаку»,

портрет С.Я. Маршака (1887 - 1964),

книги, сборники произведений С.Я. Маршака,

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Дорогие друзья! Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать свое настроение. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак, за работу!

II. Актуализация знаний.

-Ребята, прочитайте пословицу. Объясните, как вы ее понимаете.

День без книги - потерянный день. (высказывание детей)

Вывод: книги расширяют кругозор, учат добру, нормам поведения и т. д.

III. Сообщение темы. Постановка проблемного вопроса.

-Дорогие дети! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по страницам произведений С.Я. Маршака.

Замечательный поэт, сказочник, драматург, переводчик – С. Я. Маршак всю жизнь был и остается верным другом детей. Поэт предвидел, что его стихи будут читать не одно поколение. Вот, что Маршак написал в 1962 году:

Читатель мой особенного рода:

Умеет он под стол ходить пешком,

Но радостно мне знать, что я знаком

С читателем двухтысячного года!

IV. Подготовка к игре-путешествию (3 слайд)

На доске появляется портрет С.Я. Маршака

Знакомство с биографией С.Я. Маршака. (сообщение ученика)

Самуил Яковлевич Маршак родился в Воронеже, в 1887 году 3 ноября.

Большая, но дружная семья, в которой было 6 детей, жила небогато, но дружно. Отец его был талантливым человеком, работал мастером на разных заводах, поэтому семья часто переезжала с места на место. Раннее детство и первые школьные годы Маршак провел в Острогожске Воронежской области, потом учился в Петербурге, затем в Ялте, и опять в Петербурге, потом окончил Лондонский университет. Сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать. Когда Маршаку было всего 4года, он уже пытался сочинять стихотворные строчки. В 12 лет Самуил Яковлевич писал целые поэмы. С 20 лет стал печатать свои стихи. Первая детская книга Маршака называлась «Детки в клетке» и была выпущена в 1923 году.

Маршак работал в детских журналах, писал стихи для детей, пьесы для детского театра. В годы ВОВ выезжал на фронт с бригадами артистов и продолжал писать для детей.

Книги Маршака переведены на многие языки мира. Маршак прожил долгую жизнь с трагическими потерями и счастливыми безоблачными днями. Он написал много и о многом - от стихотворных подписей под картинками до философских раздумий о жизни. Он умер 4 июня 1964 года, работая до последнего дня.

Литературные труды Маршака были высоко оценены, он получил множество государственных наград и литературных премий. И все-таки это не главное.

Главное – это читательское признание, которое у Маршака несомненно есть.

V.Игра-путешествие

Учитель: отправляемся в путешествие «В гости к С.Я. Маршаку»

Путешествовать будем по Маршрутному листу, где вы будете сами выбирать конкурс.

1. Загадки С.Я. Маршака (4 слайд)

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седёлка на носу? (Очки)

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб (Пила)
Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут! (Мяч)

2. Угадай произведение по отрывку.

Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки....

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду (“Вот какой рассеянный”) (5 слайд)

Люди спрашивают:

Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка.

Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щёчки?

А девочка говорит:

- Она давно не мылась (“Усатый полосатый”) (6 слайд)

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Саквояж,

Чемодан,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку (“Багаж”) (7 слайд)

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветёт подснежник,

А не метель метёт,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метёт! (“Двенадцать месяцев”) (8 слайд)

Бим – бом! Тили – бом!

На дворе - высокий дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А на лестнице ковер –

Шитый золотом узор.

По узорному ковру

Сходит кошка по утру... (“Кошкин дом”) (9 слайд)

3. Из какого произведения предметы? (10 слайд)

Конверт (“Почта”)

Кольцо (“Двенадцать месяцев”)

Собачонка (“Багаж”)

Котёнок (“Усатый полосатый”)

Сковорода (“Вот какой рассеянный”)

4. Узнай лишнее животное из сказки “Где обедал, воробей?” (11 слайд)

Рассмотри внимательно картинки с животными, и вспомните, с кем обедал воробей. Если вы ответите правильно, то лишнее животное исчезнет. (Волк)

5. Музыкальная пауза (12 слайд)

Дети поют и танцуют под песню “Шли куда попало” на стихи С.Я.Маршака.

День стоял веселый

Раннею весной.

Шли мы после школы –

Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,

Шапки набекрень, –

Шли куда попало

В первый теплый день.

Шли куда попало –

Просто наугад,

Прямо и направо,

А потом назад.

А потом обратно,

А потом кругом,

А потом вприпрыжку,
А потом бегом.
Весело бродили
Я да ты со мной,
Весело вернулись
К вечеру домой.
Весело расстались –
Что нам унывать?
Весело друг с другом
Встретимся опять!

6. Исправь ошибки в названиях произведений (13 слайд)

“Детки в зоопарке” - “Детки в клетке”
“Семнадцать месяцев” - “Двенадцать месяцев”
“Откуда стул пришёл?” - “Откуда стол пришёл?”
“Урок грубости” - “Урок вежливости”
“Рассказ об известном герое” - “Рассказ о неизвестном герое”
“Мышкин дом” - “Кошкин дом”

7. Реши кроссворд (14 слайд)

Животное, с которым обедал воробей (Морж)
На какой улице жил человек рассеянный? (Бассейная)
Кто подарил падчерице колечко? (месяц Апрель)
Животное, которое пело песню глупому мышонку (Лошадь)
Что было потеряно у дамы из багажа? (Собачонка)
Как звали пожарного из стихотворения “Пожар”? (Кузьма)

8. Вспомни “Сказку о глупом мышонке” (15 слайд)

Вспомни пропущенных персонажей из сказки (Жаба и щука)

9. Доскажи словечко (16-17 слайды)

“Кто стучится в дверь ко мне,
С толстой сумкой на _____ (ремне),
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной _____ (фуражке),
Это он, Это он,
Ленинградский _____ (почтальон)”
Из какого произведения строки? (“Почта”)
“Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил огонь с _____ (полена),
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на _____ (стол),
Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по _____ (занавескам),

Стены дымом заволок,

Лижет пол и _____ (потолок)”

Из какого произведения строки? (“Пожар”)

10. Прощальная (18 слайд)

Песня про книги (на мотив “Песенка мамонтёнка”)

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

Припев:

VI. Итог мероприятия. (19-20 слайды)

Подведем итоги

Ребята! Что нового вы узнали о жизни С.Я. Маршака?

Чему учат нас произведения С.Я. Маршака? (ответы детей)

Рефлексия.

Закончите предложения.

- Я сделал для себя открытие...

- Меня удивило...

- Оказывается, что...

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие. И на прощание я хочу сказать словами А.М. Горького “Любите Маршака, учитесь у него!”



Где обедал, воробей?
В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.

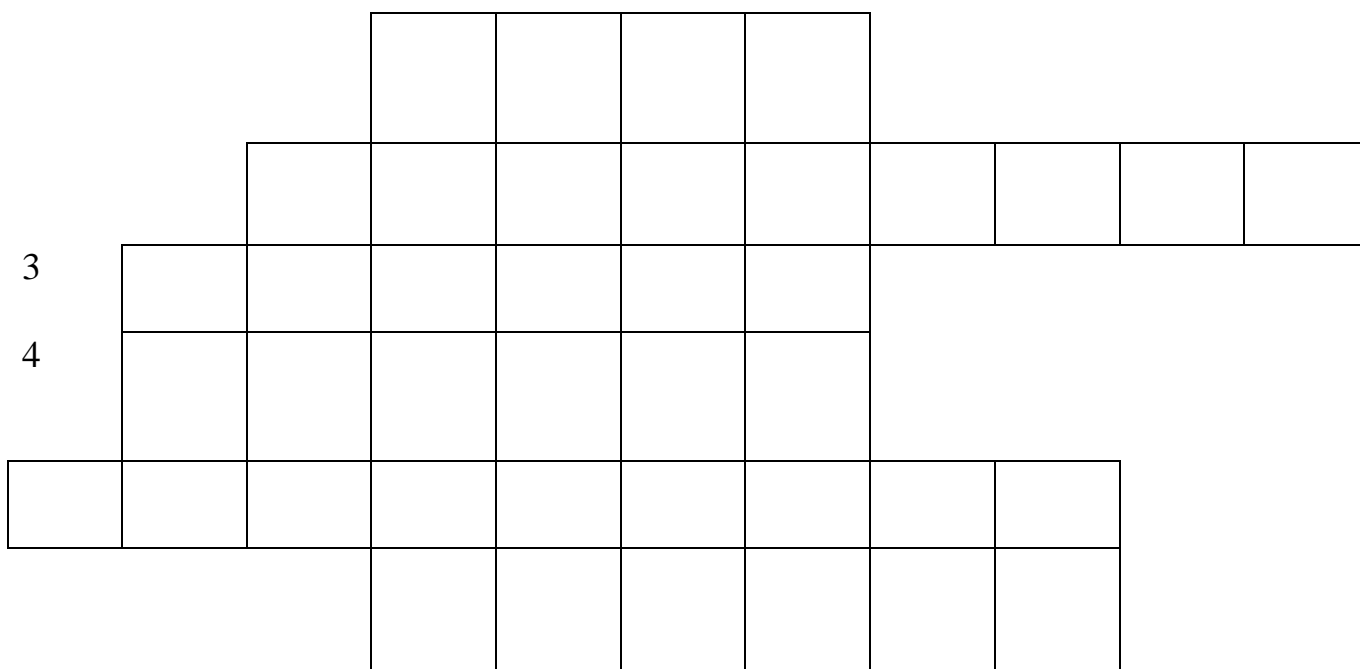
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил

Угадай произведение по отрывку.

<p>Сел он утром на кровать Стал рубашку надевать, В рукава просунул руки – Оказалось, это брюки.... Вместо шляпы на ходу Он надел сковороду</p>	<p>Люди спрашивают: Кто это у вас? А девочка говорит: - Это моя дочка. Люди спрашивают: - Почему у вашей дочки серые щёчки? А девочка говорит: - Она давно не мылась</p>
<p>Дама сдавала в багаж: Диван, Саквояж, Чемодан, Картину, корзину, картонку И маленькую собачонку</p>	<p>Под праздник новогодний Издали мы приказ: Пускай цветут сегодня Подснежники у нас! В лесу цветёт подснежник, А не метель метёт, И тот из вас мятежник, Кто скажет: не метёт!</p>
<p>Бим – бом! Тили – бом! На дворе - высокий дом. Ставенки резные, Окна расписные. А на лестнице ковер – Шитый золотом узор. По узорному ковру Сходит кошка по утрам...</p>	

11. Реши кроссворд

1. Животное, с которым обедал воробей
2. На какой улице жил человек рассеянный?
3. Кто подарил падчерице колечко?
4. Животное, которое пело песню глупому мышонку
5. Что было потеряно у дамы из багажа?
6. Как звали пожарного из стихотворения “Пожар”?



<p>14. Прощальная</p> <p>Я книгу читаю – она друг надёжный! Ответ на вопросы найти я хочу. Ответы найти я хочу. (2 раза.)</p> <p>Припев:</p> <p>Пусть книга научит, Пусть книга расскажет. Пусть верный путь в жизни она нам укажет. Ведь так не бывает на свете, Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)</p> <p>Её не заменит компьютер и видик. Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит. Ведь чтение книг и наука – Надёжное средство от скуки.</p> <p>Припев:</p>	<p>14. Прощальная</p> <p>Я книгу читаю – она друг надёжный! Ответ на вопросы найти я хочу. Ответы найти я хочу. (2 раза.)</p> <p>Припев:</p> <p>Пусть книга научит, Пусть книга расскажет. Пусть верный путь в жизни она нам укажет. Ведь так не бывает на свете, Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)</p> <p>Её не заменит компьютер и видик. Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит. Ведь чтение книг и наука – Надёжное средство от скуки.</p> <p>Припев:</p>
<p>14. Прощальная (18 слайд)</p> <p>Я книгу читаю – она друг надёжный! Ответ на вопросы найти я хочу. Ответы найти я хочу. (2 раза.)</p> <p>Припев:</p> <p>Пусть книга научит, Пусть книга расскажет. Пусть верный путь в жизни она нам укажет. Ведь так не бывает на свете, Чтоб были неграмотны дети! (2 раза</p>	<p>14. Прощальная (18 слайд)</p> <p>Я книгу читаю – она друг надёжный! Ответ на вопросы найти я хочу. Ответы найти я хочу. (2 раза.)</p> <p>Припев:</p> <p>Пусть книга научит, Пусть книга расскажет. Пусть верный путь в жизни она нам укажет. Ведь так не бывает на свете, Чтоб были неграмотны дети! (2 раза</p>

последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.
Пусть каждый ребёнок в ней друга
увидит.

Ведь чтение книг и наука –
Надёжное средство от скуки.

Припев;

последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.
Пусть каждый ребёнок в ней друга
увидит.

Ведь чтение книг и наука –
Надёжное средство от скуки.

Припев: