

План работы с одарёнными детьми в МОУ «Рабилицкая начальная школа»

на 2020-2021 учебный год

№	Направление реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу одарённые дети	Консультация «Выявление и развитие одарённости у младших школьников»	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Преимущество дошкольных учреждений и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе; составление списков будущих первоклассников Анкетирование родителей, экскурсия в школу, родительское собрание «Психологические и интеллектуальные особенности развития способностей первоклассника»	Март Апрель	Учителя 4-х классов
3.	Обновление банка данных одарённых детей начальной школы	Анкетно - биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь - октябрь	Классные руководители , классные руководители , зам. директора по УВР
		Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение года	
4.	Психологическая помощь одарённым детям	Регулярные психологические консультации для одарённых детей	В течение года	Педагоги
		Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсах	В течение года	классные руководители , зам. директора по УВР
5.	Создание методической копилки по работе с одарёнными детьми	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, метапредметные, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение года	Учителя начальных классов
		Работа библиотеки по реализации проекта: создание тематических карточек, подборка отечественной и зарубежной литературы по вопросам одарённости детей	В течение года	Учителя
6.	Систематизация работы учителей начальных классов с одарёнными детьми в урочной деятельности	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий	В течение года	Учителя начальных классов
		Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих	В течение года	Учителя начальных классов
	*	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность,	В течение года	Учителя начальных классов

		самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одарённых учащихся		
		Проведение нестандартных, открытых форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская	В течение года	Учителя начальных классов
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми во внеурочное время	Функционирование предметных и творческих студий, а также спортивных секций: «Шахматы в школе» «Первые шаги в мире информатики» «Поём в хоре» «Декоративно-прикладное искусство» Музыка Художественное творчество	В течение года	Педагоги учреждений дополнительного образования
		«Азбука танца» «Основы робототехники и роботостроения» «Творческая мастерская» «УФП с оздоровительным направлением» «Шахматы в школе»	В течение года	Внеурочная деятельность в школе учителя начальных классов
		Подготовка к интеллектуальным конкурсам («Русский Медвежонок», «Лев», «Кенгуренок»)	Октябрь - март	Учителя начальных классов
		Подготовка к конкурсу проектно-исследовательских работ	Октябрь - февраль	Учителя начальных классов
		Предметные классные, школьные, городские, Всероссийские олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение)	Октябрь - январь	Учителя начальных классов