

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАБИТИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНО Приказом
от 30.08.2019 г. № 230

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.

1.4. Проект Положения разрабатывается творческой группой в составе заместителя директора по воспитательной работе, руководителей предметных школьных методических объединений под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее - заместитель по УВР).

1.5. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

1.6. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по УВР и обязательно к исполнению.

1.8. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.9. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

2.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Задачи:

- 1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- 2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) организация разнообразной внеурочной деятельности;
- 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- 6) поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работы

- 3.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.
- 3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 3.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.
- 3.4. Заместителем директора по УВР осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися школы.
- 3.5. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 3.6. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 3.7. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

- 4.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).
- 4.2. Принцип опережающего обучения.
- 4.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 4.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 4.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 4.6. Принцип развивающего обучения.
- 4.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 4.8. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 1) Администрация школы (директор, заместители).
- 2) Руководители школьных методических объединений.
- 3) Учителя-предметники.
- 4) Классные руководители.
- 5) Родители одаренных учащихся.
- 6) Одаренные обучающиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
День педмастерства (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

7. Функции работников

7.1. Функции заместителя директора по УВР:

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 3) Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 4) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 5) Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 6) Организует работу по направлению интеллектуального развития обучающихся.
- 7) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 8) Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 9) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 10) Материальное стимулирование учителей, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 11) Организует работу по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

7.2. Функции руководителей МО:

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 4) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.3. Функции учителей-предметников:

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- 6) Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- 7) Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 8) Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.4. Функции классных руководителей:

- 1) Выявление детей с общей одарённостью.
- 2) Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- 3) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- 4) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 5) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 6) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 7) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 8) Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

8. Финансирование деятельности педагогических работников

6.1 Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одарёнными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников школы.

6.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одарёнными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

9. Ответственность работников школы

8.1. Педагогический работник несет ответственность за:

- 1) разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одарённым обучающимся;
- 2) наличие плана работы.

8.2. Заместитель директора по УВР несет ответственность за:

- 1) своевременное согласование программ работы с одарёнными по спортивному и творческому направлению и предоставление на утверждение;
- 2) осуществление контроля деятельности, ведения документации;
- 3) методическую помощь педагогическим работникам;
- 4) координирование деятельности педагогических работников.
- 5) планирование и организацию деятельности с одарёнными детьми в школе;
- 6) контроль деятельности;
- 7) за оформление документов к стимулированию.

8.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей установленных в данном Положении, педагогические работники, заместители по УВР несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

10. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределённый срок.

9.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

9.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

9.4. Положение издается в двух экземплярах, один из которых хранится в методическом кабинете заместителя директора по УВР, второй у директора школы.

9.5. Копии данного Положения размещаются заместителем директора по УВР на сайте школы для всеобщего обозрения

9.6. Заместитель по УВР знакомит педагогических работников с Положением под роспись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками.