

Принято
решением педагогического
совета школы
(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом 222 от 31.08.2018

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в МОУ «Рабитицкая НОШ» (далее — Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Устава МОУ «Рабитицкая НОШ», образовательных программ учебных предметов, локальных нормативных актов МОУ «Рабитицкая НОШ», в том числе правилами приема на обучение по образовательным программам.

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, разработку и утверждение индивидуального учебного плана в МОУ «Рабитицкая НОШ».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей и потребностей обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться им по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2.4. Основными принципами ИУП в МОУ «Рабитицкая НОШ», являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется

МОУ «Рабитицкая НОШ», самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «Рабитицкая НОШ», с учетом требований СанПиН.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МОУ «Рабитицкая НОШ» .

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МОУ «Рабитицкая НОШ» .

3.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается по заявлению родителей.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя МОУ «Рабитицкая НОШ» .

3.14. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом МОУ «Рабитицкая НОШ».

3.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МОУ «Рабитицкая НОШ», пользоваться оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МОУ «Рабитицкая НОШ».

3.16. С учетом желаний и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.17. МОУ «Рабитицкая НОШ» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя МОУ «Рабитицкая НОШ».

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 2 года.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. МОУ «Рабитицкая НОШ», осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации МОУ «Рабитицкая НОШ» входит:

- разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану в форме и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МОУ «Рабитицкая НОШ» имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета МОУ «Рабитицкая НОШ»;
- приказ директора МОУ «Рабитицкая НОШ» ;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) утвержденное директором МОУ «Рабитицкая НОШ» .

7. Порядок получения образования в форме ускоренного обучения.

7.1. Реализация ускоренной формы обучения в МОУ «Рабитицкая НОШ» является добровольной для обучающегося и регламентируется настоящим Порядком.

7.2. Участниками образовательного процесса при ускоренном обучении являются:

- обучающиеся (инвалиды, не имеющие возможность посещать МОУ «Рабитицкая НОШ»);
- обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники.

7.3. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному

обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

7.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на` имя директора МОУ «Рабитицкая НОШ» с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация МОУ «Рабитицкая НОШ» знакомит заявителей с Порядком, с другими правовыми актами Российской Федерации, Уставом МОУ «Рабитицкая НОШ», образовательными программами учебных предметов.

7.5. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

7.6. Порядок перевода обучающихся на ускоренное обучение определяется настоящим Порядком, приказом директора МОУ «Рабитицкая НОШ» .

7.7. Заместитель руководителя по качеству образования или должностное лицо, назначенное приказом директора совместно с классным руководителем составляют

расписание занятий, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

7.8. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации,
- брать учебную литературу из библиотечного фонда МОУ «Рабитицкая НОШ»,
- посещать уроки, занятия внеурочной деятельности.
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

7.9. Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через электронный журнал, в котором регистрируются:

- посещаемость занятий;
- успеваемость;
- результаты промежуточной. При посещении классных занятий обучающийся получает оценки.

7.10. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ по ускоренному обучению.

7.11. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по решению педагогического совета и на основании заявления родителя (законного представителя) переводится на обучение в обычном режиме.

8. Функции участников ускоренного обучения.

8.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом МОУ «Рабитицкая НОШ» .

8.2. Содержание курса по предмету определяет учитель-предметник на основании индивидуального учебного плана.

Рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу утверждаются директором Школы.

8.3. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально, а также составом класса на уроках по расписанию, на индивидуально-групповых занятиях, что должно быть обосновано рабочей программой учителя-предметника.

8.4. Численный состав обучающихся групп для ускоренного прохождения программ определяется Педагогическим советом с учетом специфики рабочих программ учебных предметов по ускоренному курсу.

8.5. Управление при ускоренном обучении.

8.6. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ «Рабитицкая НОШ», локальными актами МОУ «Рабитицкая НОШ»,

8.7. Директор МОУ «Рабитицкая НОШ» :

- утверждает рабочие программы учебных предметов по ускоренному курсу;
- издает приказ о переводе обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с указанием расписания и кадрового обеспечения.

8.8. Заместитель руководителя по УВР или должностное лицо, назначенное приказом директора МОУ «Рабитицкая НОШ»:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения образовательных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими ускоренное обучение;
- обеспечивает своевременный подбор учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов, контроль за их выполнением.

8.9. Педагогический совет МОУ «Рабитицкая НОШ» рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

9. Порядок прохождения промежуточной аттестации.

9.1. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

9.2. Промежуточная аттестация обучающихся по ускоренному курсу подразделяется на текущую - включающую в себя поурочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов образовательных результатов обучающихся, и итоговую - по результатам контрольных работ за учебный год.

9.3. Учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (триместровые, годовые) оценки.

9.4. На заседании Педагогического совета учреждения осуществляется перевод успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения.

9.5. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуски занятий по болезни и др.) обучающийся по решению Педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в течение всего учебного года.

10. Документация при осуществлении ускоренного обучения.

10.1. При организации ускоренного обучения необходима разработка следующих документов:

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- приказы по Школе о переводе обучающихся на ускоренное обучение и организацию учебного процесса.

10.2. Основанием для перевода на ускоренное обучение является заявление родителей (законных представителей) обучающегося.