

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабицкая начальная общеобразовательная школа»

Персонализированная программа наставничества

Индивидуальный план развития наставляемого педагога под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Сведения	о наставляемом педагоге	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Ефимова Елена Валентиновна	Морозова Любовь Варфоломеевна
Образование	средне-специальное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Ленинградское областное педагогическое училище	Шымкентский педагогический институт им. М. Ауэзова
Педагогический стаж	14 лет	23 года
Место работы	МОУ «Рабитицкая НОШ»	МОУ «Рабитицкая НОШ»
Должность	учитель начальных классов	МОУ «Рабитицкая НОШ»
Предмет	русский язык, литературное чтение, математика	русский язык, литературное чтение, математика
Учебная нагрузка	17 ч	17 ч
Класс	4 класс	2 класс
Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	высшая

Цель: формирование и развитие профессиональной практической готовности специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС НОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования специалистом содержания образования начального общего образования в рамках системнодеятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- способствовать формированию у специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения; - способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Направление	Мероприятия	Цель	Формы	Срок и	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно - правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативноправовой базы школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей; Положения о текущем,	Изучение инструкций Изучение положений	3-4 недели сентября октябрь	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический

		итоговом контроле и промежуточной аттестации			режим; Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания наставляемого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмет
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	ноябрь	
	1.Взаимопосещение уроков. 2. Консультация	Уметь ставить цели и задачи урока,		В течении	Анализ урока

	по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока.	планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала		года	
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодологической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностно направленной по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностно направленной по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся		Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету
	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР. 3. Консультация по выставлению	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания		В течении года	Анализ урока

отметок за триместр.				
-------------------------	--	--	--	--