

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАБИТИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1
От 31.08.2018г

Утверждено
Приказ №124/2
От 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и
повышении квалификации
педагогических работников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального общеобразовательного учреждения « Рабителицкая начальная общеобразовательная школа» (далее - МОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
- «локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне МОУ и регулирующее его внутреннюю деятельность;
 - «педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
 - «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
 - «профессиональная компетентность» - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.
- 1.4. С целью ознакомления педагогических работников МОУ (далее - педагогические работники) с настоящим Положением размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- 1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.
- 1.6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее -повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог).

2. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1. Цели повышения квалификации:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

2.3. МОУ создает возможности для профессионального развития педагогических работников и содействует повышению квалификации, обеспечивая:

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

- 3.1. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить как на территории ГБДОУ, так и вне его - в формах самообразования и внешне организованного обучения.
- 3.2. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:
 - краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
 - курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
 - курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
 - дистанционные курсы повышения квалификации;
 - стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
 - участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
 - участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
- 3.3. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться не реже чем один раз в три года.
- 3.4. Администрация образовательного учреждения:
 - доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы ДОУ;
- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с детьми полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

3.5. Педагог:

- знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации образовательного учреждения;
- своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ.

3.6. Повышение профессионального уровня педагогов в МОУ направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

4. Документация

4.1. В ДОУ ведется следующая документация:

- перспективный план аттестации;
- база данных о педагогических кадрах ДОУ, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта;
- копии документов о прохождении курсовой переподготовки;

- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогами.
- 4.2. Документация, перечисленная в п. 3.1., обновляется на начало каждого учебного года.
 - 4.3. Контроль повышения квалификации педагогов в МОУ осуществляет руководитель и заместитель руководителя о по УВР.