

Протокол №2 от 23.11.2023 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -
индивидуальная стратегия профессионального роста

Присутствовали: 6 чел

Отсутствовали: -----

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.
8. Предметные недели.

Слушали: по первому вопросу слушали Алексеенко Е.В., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

Слушали: по второму вопросу Лунькову О. В. о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

Решили: применять технологические карты, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Слушали: по третьему вопросу выступила Морозова Л.В. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по четвертому вопросу выступили учителя по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ и контрольных работ за 1 четверть.

Решили: продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Слушали: по пятому вопросу выступила Ефимова Е.В. по адаптации первоклассников. Она осветили основные проблемы адаптационного периода. Анализировала результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Слушали: по шестому вопросу выступила Лунькова О.В. по проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Решили: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Слушали: по седьмому вопросу слушали Алексеенко Е.В. Она познакомила с аналитической справкой мониторинга качества знаний учащихся, проведенной в соответствии с планом мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования Ленинградской области на 2023-2024 учебный год.

Решили: принять во внимание результаты мониторинга, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанных с учётом ФГОС.

Слушали: по восьмому вопросу слушали Лунькову О.В. Она ознакомила с планом проведения предметных недель.

Решили: придерживаться плана проведения предметных недель согласно РМО учителей начальных классов.

Секретарь МО Решетова С.А.

Руководитель МО Лунькова О.В.

**Протокол №3 от 23.01.2024 г.
заседания МО учителей начальных классов**

по теме: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Присутствовали: 6

Отсутствовали: -----

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.

6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости

7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.

Слушали: по первому вопросу слушали Решетову С.А., она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Она постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Решетова С.А. считает, что сейчас на помощь формированию положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.

Решили: осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

Слушали: по второму вопросу слушали Лунькову О.В.

Ольга Владимировна представила презентацию и доклад об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности.

Тезисы доклада:

- Оценивание является постоянным процессом.
- Оценивание может быть только критериальным.
- Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.
- Оценивать можно только то, чему учат.
- В оценочной деятельности должен реализоваться заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса.
- В оценочной деятельности отдаётся приоритет самооценке школьника;
- Соблюдение принципа объективности оценки;
- Соблюдение принципа открытости процедуры и результатов оценки;
- Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- Оценка динамики образовательных достижений младших школьников.

Слушали: по третьему вопросу слушали Решетову С.А. Она представила презентацию и рассказала о технологии оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов и этапах формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

Слушали: по третьему вопросу слушали Морозову Л.В., она рассказала об отработке механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе. Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей ученика поможет портфолио. Она рассказала об основной функции портфолио.:

- диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);
- мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;

-развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;

-рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Решили: Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

Слушали: по остальным вопросам слушали Алексеенко Е. и учителей., которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Уточнили банк данных одарённых детей и детей, нуждающихся в индивидуальной работе.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Секретарь МО Решетова С.А.

Руководитель МО Лунькова О.В.