

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Приложение №5  
к ООП  
Утверждено  
Приказом №124 от 31.08.2018 года

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
курса «Юный инспектор дорожного движения»  
1-4 класс

Разработала учитель начальных классов  
Сурикова Анна Михайловна

д. Рабитицы

2018 год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

#### ***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

#### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Предметные результаты:**

#### **обучающийся научится:**

- правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

### Содержание курса:

#### Раздел 1. Вводное занятие.

##### Введение в образовательную программу курса (1 час).

Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

#### Раздел 2. Правила дорожного движения (19 часов)

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).

Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### Раздел 3. Первая медицинская помощь (9 часов)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Раздел 4. Страхование**

Основы страхования

#### **Раздел 5. Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно – транспортного травматизма.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Подведение итогов работы курса.

#### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	19
3	Первая медицинская помощь	9
4	Страхование	1
5	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	4
	Итого	34