

«31»05. 2017 г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.***Теплый период*** года группа раннего возраста (1-2 лет)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.45	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.10 (9.20-9.30) 15.50-16.00 (16.10-16.20)	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.30- 9.50	КГН .Обучение навыкам самообслуживания
9.50-10.00	Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, Фрукты
10.00-11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.20- 11.30	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
11.30-12.15	Обед
12.15-12.40	Подготовка ко сну
12.40-15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.30- 15.50	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.20-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

«31»05. 2017 г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Теплый период года группа раннего возраста (2-3 лет)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.45	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.10 (9.20-9.30) 16.00-16.10 (16.20-16.30)	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.30- 9.50	. КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Минутки игры- игровая
9.50-10.00	деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, Фрукты
10.00-11.20	Подготовка к прогулке .Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.20- 11.45	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
11.45-12.15	Обед
12.15-12.40	Подготовка ко сну
12.40-15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.30	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.30- 15.40	Подготовка к уплотненному полднику .
15.40-16.00	Уплотненный полдник
16.10-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

«31»05. 2017 г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Теплый период года младшая группа (3-4 г)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей на улице (по погоде) .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми: наблюдения в природе,. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика на улице (по погоде)
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.45	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.15 9.25-9.40	Непосредственная образовательная деятельность (10 мин. динамическая пауза) Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40-9.50 9.50-10.00 10.00-11.40	КГН. Обучение навыкам самообслуживания Фрукты Подготовка к прогулке. Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.40-12.00	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.00-12.30	Обед
12.30-12.50	Подготовка ко сну
12.50-15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.15-15.50	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность.
15.50-15.55 15.55-16.10	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.10-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____

«31»05. 2017 г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Теплый период года средняя группа (4-5 л)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей на улице (по погоде) .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми: наблюдения в природе,. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика на улице (по погоде)
8.25- 8.30 8.30- 8.45	Подготовка к завтраку Завтрак
8.45-9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.20 9-30-9.50	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
9.50- 10.00- 10.15	Фрукты Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания
10.15- 12.00	Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.00- 12.10	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.10-12.40	Обед
12.40-13.00	Подготовка ко сну
13.00-15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.10- 15.55	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность.
15.55- 16.00 16.00-16.15	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.15-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Теплый период года старшая группа(5-6л)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей на улице (по погоде) .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми: наблюдения в природе, Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корригирующая гимнастика на улице (по погоде)
8.25- 8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.25 9.35-10.00	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
10.00- 10.20	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания
10.20- 12.15	Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.15- 12.20	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.20-13.00	Обед
13.00-13.15	Подготовка ко сну
13.15- 15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00- 15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.45	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.45-16.05 16.05-16.15	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.15- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
«31»05. 2017 г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Теплый период года подготовительная группа(6-7л)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей на улице (по погоде) .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми: наблюдения в природе,. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика на улице (по погоде)
8.25- 8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.30 9.40-10.10	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
10.10-10.15 10.10- 10.25	Фрукты. Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания
10.25- 12.20	Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.20- 12.30	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.30-13.00	Обед
13.00-13.15	Подготовка ко сну
13.15- 15.00	Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00- 15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.55	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.55-16.10 16.10-16.20	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.20- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

