

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

« ____ » _____ 201__ г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.***Холодный период*** года группа раннего возраста (1-2 лет)

| Время | Режимные моменты |
|--------------|--|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20- 8.25 | Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 | Подготовка к завтраку |
| 8.30- 8.45 | Завтрак |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.10 | Непосредственная образовательная деятельность |
| 15.50-16.00 | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 9.10- 9.45 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания |
| 9.45-11.20 | Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 11.20- 11.30 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 11.30-12.15 | Обед |
| 12.15-12.40 | Подготовка ко сну |
| 12.40-15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.30 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.30- 15.50 | Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник |
| 16.00-18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____

« ____ » _____ 201__ г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.*Холодный период* года группа раннего возраста (2-3 лет)

| Время | Режимные моменты |
|--------------|--|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20- 8.25 | Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 | Подготовка к завтраку |
| 8.30- 8.45 | Завтрак |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.10 | Непосредственная образовательная деятельность |
| 16.00-16.10 | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 9.10- 9.45 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания |
| 9.45-11.20 | Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 11.20- 11.30 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 11.30-12.15 | Обед |
| 12.15-12.40 | Подготовка ко сну |
| 12.40-15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.30 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.30- 15.40 | Подготовка к уплотненному полднику . |
| 15.40-16.00 | Уплотненный полдник |
| 16.10-18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Холодный период года младшая группа (3-4 г)

| Время | Режимные моменты |
|---------------------------|---|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20- 8.25 | Утренняя гимнастика ,корригирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 | Подготовка к завтраку |
| 8.30- 8.45 | Завтрак |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.15 9.25-9.40 | Непосредственная образовательная деятельность (10 мин. динамическая пауза)Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 9.40-10.10 10.10-11.40 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 12.00-12.30 | Обед |
| 12.30-12.50 | Подготовка ко сну |
| 12.50-15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.15 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.15-15.50 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. |
| 15.50-16.10 | Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник |
| 16.10-18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____

«__» _____ 201__ г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.

Холодный период года средняя группа (4-5 л)

| Время | Режимные моменты |
|-----------------------------|--|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20- 8.25 | Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 8.30- 8.45 | Подготовка к завтраку Завтрак |
| 8.45-8.50 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 8.50- 9.10 9-20-9.40 | Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза) |
| 9.50- 10.15 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.15- 12.10 | Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 12.10- 12.20 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 12.20-12.50 | Обед |
| 12.50-13.00 | Подготовка ко сну |
| 13.00-15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.10 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.10- 15.55 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. |
| 15.55- 16.00 16.00-16.15 | Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник |
| 16.15-18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

Организация режима пребывания детей в детском саду.**Холодный период года старшая группа(5-6л)**

| Время | Режимные моменты |
|----------------------------|---|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20-8.25 | Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 | Подготовка к завтраку |
| 8.30-8.45 | Завтрак |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9,25 9.35-10.05 | Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза) |
| 10.05- 10.20 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.20- 12.20 | Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 12.20- 12.30 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-13.15 | Подготовка ко сну |
| 13.15- 15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00- 15.20 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.20- 15.45 | Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 15.45-16.00 16.00-16.15 | Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник |
| 16.15- 18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____

«___» _____ 201_ г.

Организация режима пребывания детей в детском саду.**Холодный период года подготовительная к школе группа(6-7л)**

| Время | Режимные моменты |
|--------------|---|
| 7.30-8.20 | Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы |
| 8.20-8.25 | Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика |
| 8.25- 8.30 | Подготовка к завтраку |
| 8.30-8.45 | Завтрак |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры .Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.30 | Непосредственная образовательная деятельность |
| 9.40-10.10 | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза) |
| 10.10- 10.25 | Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.25- 12.20 | Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие |
| 12.20- 12.30 | Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. |
| 12.30-13.00 | Обед |
| 13.00-13.15 | Подготовка ко сну |
| 13.15- 15.00 | Дневной сон .Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00- 15.20 | Подъем . Гимнастика пробуждения |
| 15.20- 15.55 | Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные |
| 15.55-16.00 | Подготовка к уплотненному полднику . |
| 16.00-16.15 | Уплотненный полдник |
| 16.15- 18.00 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой |

Организация режима пребывания детей в ДОУ.**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)**Холодный период года Подготовительная к школе группа**

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|-----------------------|---|---|
| 7.30- 8.00 | Мы рады видеть вас! Играем вместе! | Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа. |
| 8.00-8.20 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек. | Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание» |
| 8.20-8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика |
| 8.30- 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.35-8.50 | Приятноаппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация» |
| 8.50- 9.05 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.05- 10.05, 10.35 | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.35- 10.45 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 10.45- 12.45 | «Гуляй да присматривайся!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 12.45- 13.00 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 13.00-13.15 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.15-13.30 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 13.30- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00- 15.10 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.10- 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность», |
| 15.30- 16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.45- 18.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |