

«Утверждаю»
Директор школы
_____С.В.Медведева

Приказ №75 от 04.05.2022г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «РОСИНКА» на базе
МОУ «Рабитицкая НОШ»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет.
Срок реализации программы: июль-август 2022г.

Д.Рабитицы
2022 год.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РОСИНКА» на базе МОУ «Рабитицкая НОШ»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 12 лет, обучающихся в школе в количестве 30 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Рабитицкая НОШ»
5	Сроки реализации программы	С 19.07.2022 по 11.08.2022г.
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Ожидаемый результат	Вовлечение в общественную жизнь с учетом индивидуальных способностей, выработка ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского сознания.
9	Название организации Автор программы	МОУ «Рабитицкая НОШ» Автор Алексеенко Е.В зам по УВР
10	Почтовый адрес организации,	188413 Ленинградская область, Волосовский район, деревня д.19Б Телефон 8(813)7372332 e-mail: rabitizyschool@mail.ru Россия, ЛО Волосовский район д.Рабитицы д.19Б

Пояснительная записка

*Лучший способ сделать
детей хорошими-
это сделать их счастливыми.*

О. Уайльд.

Что такое детство? Этот вопрос человечество обдумывает давно. Испокон веков детство считается лучшим периодом для освоения наук, развития физических и художественных навыков. Детство – это время формирования личности ребёнка, время включения в активную деятельность, пора развития и социализации.

Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

А значит необходимо задуматься над тем, как:

- создать психолого-педагогические условия для личностного развития;
- найти разнообразные формы организации деятельности и общения;
- разработка программ, целью которых является стимулирование внутреннего роста, раскрытие потенциала.

Наша программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности.

Программа рассчитана на детей 7-12 лет. Построена с учётом специфики летнего лагеря на базе школы.

Цели и задачи программы

Цели:

- Создание благоприятных условий для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности.

Задачи:

Для детей:

- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей;
- формировать навыки позитивного общения со сверстниками;
- развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей
- формировать у детей стремления к здоровому образу жизни.

Для педагогов:

-Создание социально-психологических условий для личностного развития детей.

- Оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации и личностном развитии.

-Повышение психолого-педагогической компетенции администрации и педагогов.

Принципы реализации программы

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

1. Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально- ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип системности.

Этот принцип предполагает взаимодействие педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

4. Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

5. Принцип профессиональной активности.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

6. Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуальные особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

7. Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

8. Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря

9. Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерных и отрядных мероприятий.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»
4. Приказ об открытии лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Режим и график работы лагеря.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Инструктажи по предупреждению детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Функциональные обязанности работников.
9. Заявления от родителей.
10. Акты приемки лагеря.
11. Планы работы.

Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Два класса игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:
начальник лагеря

воспитатели

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- сюжетно-ролевые игры.

Формы реализации программы

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является *игра*. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры:

- физические
- интеллектуальные
- театральные
- коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

Виды и направления деятельности

Направление	Задачи	Основные формы работы
<i>Познавательное направление</i>	<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Беседы</p> <p>Конкурсные программы.</p>
<i>Патриотическое направление</i>	<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.</p> <p>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Беседы. КТД</p>
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>Расширение знаний об охране здоровья.</p> <p>Профилактика COVID-19</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка)</p> <p>Спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Эстафеты, спортивные мероприятия</p> <p>Лекции</p>
<i>Трудовое направление</i>	<p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</p> <p>Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду).</p> <p>Общественно значимый труд.</p> <p>Уборка прилегающей территории.</p>

	<p>усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.</p>	
<i>Досуговое направление</i>	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	<p>Мероприятия различной направленности.</p> <p>Игры.</p> <p>Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.</p> <p>Тематические сборы и линейки.</p>
<i>Художественно-творческое направление</i>	<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Конкурсные программы.</p> <p>Творческие конкурсы.</p>

Механизмы реализации программы

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Попадая в лагерь, дети попадают в школу юных талантов, где каждый день они могут научиться чему-то новому, проявить себя.

Лагерь живёт и играет под девизом:

Раскроем все загадки,
Найдём мы нужный след.
А скуке и унынию
Мы скажем дружно: «Нет!»
С задором и весельем
Всегда нам по пути.
Чудесные каникулы
Нас ждут уж впереди.

В начале сезона каждый отряд получает контур герба – экран успеха. Ребята оформляют его названием, девизом, эмблемой. Большую часть оставляют чистой для накопления специальных жетонов, получаемых по итогам различных конкурсов, коллективных дел, соревнований. В конце сезона подводятся итоги. Так как дети распределены в отряды по возрастам, для обще лагерных мероприятий проводится жеребьёвка и создаются разновозрастные временные команды. Таким образом у детей появляется возможность познакомиться поближе не только со сверстниками, почувствовать себя частью большой команды.

Кроме отрядного соревнования проходит индивидуальное соревнование. На каждом мероприятии самые активные участники получают знаки отличия – мини-жетоны. В конце сезона эти знаки обмениваются на дипломы «с отличием» (дипломы «юных детективов» получают все дети).

По итогам вожатые выпускают газету «Наши звезды».

С законами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода.

Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание.
- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

Предполагаемые результаты

Для детей:

- Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

Для педагогов:

- Отработка навыков педагогического и делового общения.
- Отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Сбор детей, зарядка, линейка	8.30-9.00
Завтрак	9.00 – 9.20
Работа по плану	9.20-11.00
2 Завтрак	11.00-11.15

Работа по плану	11.15-13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время (прогулка, игры, занятия по интересам)	13.40 - 14.30
Уход домой	14.30

Основные обязанности медицинского работника

Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
- ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
- ✓ за проведением оздоровительных процедур;
- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
- ✓ за доброкачеством продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

- На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
- На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
- На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
- На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

- Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
- Бережно относиться к имуществу школы.

Выполнять требования администрации и других работников школы.

Беречь и приумножать традиции школы.

Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.

Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.

Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.

Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержание

Календарный план

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Место проведения
Открытие лагеря. «Здравствуй, лето!»			
19.07. 2022	1. Встреча детей, инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим, профилактика COVID-19). 2. Оформление отрядного уголка 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. 4. Инструктаж по ТБ и ПБ	Начальник лагеря, Воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День здоровья и спорта. «Международный день шахмат»			
20.07. 2022	1. Проведение обучающейся эвакуации детей 2. Подвижные игры на открытом воздухе. 3. Конкурс рисунков на асфальте «В мире шахмат». 4. Шахматный турнир между отрядами	Начальник лагеря, Воспитатели инструктор по физ.культуре	Кабинет, спортивная площадка
День моды.			
21.07. 2022	1. Конкурс дизайнеров. 2. Киноурок «Радость за другого/зависть». 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День музыки и сказок			
22.07. 2022	1. Беседа о правилах поведения в общественных местах. 2. Тематическая викторина по произведениям А.С. Пушкина. 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. 4. Конкурс между отрядами. Покази отрывок из произведений А.С.Пушкина	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День добрых дел «Помощь китам и дельфинам»»			
23.07. 2022	1. Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении незнакомых бесхозных предметов. 2. Киноурок «Добро/зло». «Жизнь китов и дельфинов» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. 4. Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День танцев. День карусели			
25.07. 2022	1. Инструктаж по пожарной безопасности. 2. Танцевальный конкурс «Dance Battle» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. 4. РН игры «Карусель»Лавата» 5.»Сделай сам ты карусель» творческий конкурс	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка

День загадывания загадок			
26.07. 2022	1. Инструктаж по оказанию первой помощи при укусах насекомых. 2. Конкурс «Придумай загадку сам» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День Здоровья			
27.07. 2022	1. День Здоровья. Соревнование-конкурс «В здоровом теле -здоровый дух.» 2. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. 3. «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; 4. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»»	Воспитатели, инструктор по физ.культуре	Кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал.
День «Я и моя семья»			
28.07. 2022	1. Инструктаж по профилактике детского травматизма. 2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит». 3. Час русской игры. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!». 5. Минутка здоровья «Что мы едим». 6. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День тигра			
29.07. 2022	1. Беседа о правильном питании. 2. Игра лото «Зоологическое лото» Спортивная игра «Зов джунглей» 3. Создание видео фильма «Жизнь тигра» 4. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День мультфильмов			
30.07. 2022	1. Просмотр мультфильмов о лете. 2. Конкурс рисунков «Мы снимаем кино» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День рождения Ленинградской области			
1.08. 2022	1. Беседа на тему «Наш край, область» 2. Конкурс рисунков «Знаменитые места» 3. Разучивание гимна ЛО 4. 4. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.	Воспитатели	Кабинеты, спортивный зал, площадка
Традиции родного края «Ильин день»			
02.08. 2022	1. Беседа на тему «Тепловой удар: профилактика, первая помощь». 2. Беседа «что мы знаем о празднике Ильин день» Традиции	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка

	3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры.		
День Арбуза			
03.08. 2022	1.Инструктаж по профилактике детского травматизма во время отдыха на природе. 2. История «Арбуз и его польза». Конкурс «Нарисуй арбуз в разрезе» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
Наши руки не знают скуки.			
04.08. 2022	1. Беседа на тему «Солнечный ожог: профилактика, первая помощь». 2. Мини-футбол (игра между отрядами) 3.Развлекательная программа «Жить без улыбки-просто ошибка» 4. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры. Начальник лагеря, воспитатели Кабинет, спортивная площадка	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
В мире пожарных			
05.08. 2022	1. Инструктаж по ПБ. 2. Беседа «Береги природу от пожара» 3.Акция «Все на борьбу с мусором» 4. «Спортивное мероприятие «Юный пожарник» 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День Светофора			
06.08. 2022	1. Беседа о правилах безопасности на дороге 2. Конкурс сделай сам ты светофор «Мы на дороге на велосипеде». 3. Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День Талантов			
08.08. 2022	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 2. Праздник «Ассорти талантов». 3. «Фабрика звёзд» - конкурс караоке. 4.Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
День цветов			
9.09. 2022	1.«Праздник цветов» 2.Поделки «Природа и фантазия» 3.Старты весёлых надежд 4.Минутка по ПДД: «Азбука безопасности»	Воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
Вкусный день			

10.08. 2022	1.Своя игра «Гигиена питания»; 2.«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.. 3.Занятия по интересам/ подвижные игры на свежем воздухе/ настольные игры	Воспитатели	Кабинет, спортивная площадка
Закрытие смены			
11.08. 2022	1.Инструктаж перед окончанием лагерной смены по профилактике детского травматизма (отдых на воде, природе; ПДД; пожарная безопасность). 2. Игры на свежем воздухе с мячом. Конкурс рисунков «Мой лагерный день» 3. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов	Начальник лагеря, воспитатели	Кабинет, спортивная площадка