Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

МЕДВЕДЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

Подписано цифровой подписью: МЕДВЕДЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Дата: 2023.06.13 16:22:51 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
директор МОУ «Рабитицкая НОШ»
_____С.В.Медведева.

# Программа
# летнего оздоровительного лагеря
# с дневным пребыванием детей
# «РОСИНКА»

**Программу составили**
Алексеенко Е.В Решетова С.А

**2023г.**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Росинка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов, в возрасте от 7-12 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## Паспорт программы

| | |
|---|---|
| **Основания для разработки программы** | - Закон РФ “Об образовании”<br>- Конвенция о правах ребенка |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.<br>-Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.<br>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.<br>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.<br>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.<br>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. |

| | |
|---|---|
| | -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.<br>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.<br>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:<br>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;<br>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.<br>• *Принцип самореализации, означающий:*<br>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;<br>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.<br>• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*<br>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;<br>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.<br>• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);<br>• Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);<br>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);<br>• Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;<br>• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;<br>• Подведение итогов проектной деятельности |
| | Лагерь организуется на базе МОУ «Рабитицкая НОШ» |

| | |
|---|---|
| **Условия реализации** | Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).<br>**Кадровые условия:**<br>- начальник лагеря;<br>- воспитатели;<br>-обслуживающий персонал.<br>-директор школы<br>3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:<br>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;<br>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;<br>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.<br>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.<br>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.<br>- Научно-методическое обеспечение.<br>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | • Организация полноценного отдыха детей.<br>• Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 13.06-07.07.2023<br>• Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.<br>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.<br>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.<br>• Знакомство с профессиями, связанными с наукой.<br>• Личностный рост участников Программы<br>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. |

| | |
|---|---|
| | • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.<br>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Краткая идея программы**<br><br>**Герой проекта** | В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.<br><br>Профессор Открывашкин |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ. |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***<u>Спортивно - оздоровительная работа</u>***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

***Работа по патриотическому воспитанию***

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

***Работа по литературно - художественному воспитанию***

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

***Работа по экологическому воспитанию***

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

## РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
|---|---|---|
| 1 | Приём детей | 8.30-8,45 |
| 2 | Зарядка, закаливающие процедуры | 9.00-9.05 |
| 3 | 1 завтрак | 9.00-9.20 |
| 4 | Трудовой десант.<br>Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.20-10.00 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 6 | Мероприятия | 10.00-11.00 |
| 7 | 2 завтрак | 11.00-11.15 |
| 8 | Прогулка и свободное время | 11.15-13.00 |
| 9 | Обед. Гигиенические процедуры | 13.00-13.30 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Настольные игры.<br>Чтение художественной литературы.<br>Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 11 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН**
**работы лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка»**
**при МОУ «Рабитицкая НОШ»**
**Июнь-июль 2023 года**

| ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
|---|---|---|
| **Блок 1 «Лагерь открываем для себя»** | | |
| 1 день.<br>*13 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Линейка «Открытие лагерной смены».<br>- Инструктаж по ТБО и ПДД.<br>- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.<br>- Россия в открытиях<br>- Игра по станциям «Моя Россия».<br>- Русские народные игры.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря*<br>*Воспитатели* |
| 2 день.<br>*14 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>• «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков.<br>• Разучивание девиза, песни.<br>- Беседа «Детство БезОпасности».<br>- Конкурс рисунков «Безопасное лето»<br>- «Веселые старты».<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| **Блок 2 «Географические и литературные открытия»** | | |
| 3 день.<br>*15 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>Всемирный день ветра<br>акция «Твори, выдумывай, пробуй».<br>- Беседа «Чисто там, где не мусорят!».<br>- Мастер – класс «Вертушка».<br>- Игры с мячом на свежем воздухе.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели* |
| 4 день.<br>*16 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>• Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села».<br>- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».<br>- Квест «По следам географических открытий».<br>- Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |

| | | |
|---|---|---|
| | - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | |
| 5 день.<br>*17 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>• «Расскажи о А.С. Пушкине»;<br>• Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина.<br>• Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.<br>- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».<br>- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 6 день.<br>*19 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>Всемирный день детского футбола<br>- Поисковая игра «Остров футбола».<br>- Русские народные игры.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 7 день.<br>*20 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело:<br>• Разучивание песни, танца.<br>• Узнать информацию об определенных географических открытиях (какой народ где проживает)<br>• Всемирный день беженцев<br>Карусель народов (изготовление из бумаги)<br>- Игры со скакалкой на свежем воздухе.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели* |
| 8 день.<br>*21 июня* | Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.<br>Международный день йоги<br>- Волшебная йога игра «Повтори за мной»<br>- Игры народов мира.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 9 день.<br>*22 июня* | - Утренняя зарядка<br>Отрядное дело:<br>- День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».<br>- Акция «Спой песню войны»<br>- Подвижные игры. рисунки<br>- Итоги смены – «Время впечатлений» | *Воспитатели* |

| **Блок 3 «Научные открытия и эксперементы»** | | |
|---|---|---|
| 10 день.<br>*23 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело: наша олимпиада<br>Международный олимпийский день<br>• Выполнить задание – история олимпийский игр<br>• Мини олимпиада для детей<br>- «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 11 день.<br>*24 июня* | - Утренняя зарядка.<br>• Международный день спасателя<br>- Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел защитный костюм для спасателя»<br>- Мастерская профессора Открывашкина «Строим лестницу»<br>- Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик»<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 12 день.<br>*26 июня* | Утренняя зарядка.<br>Отрядное дело: показать несложный эксперимент<br>- Беседа «Опасности повседневной жизни».<br>- Мастер – класс «Мой эксперимент»<br>- «Путешествие в царство бытовой химии».<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 13 день.<br>*27 июня* | - Утренняя зарядка.<br>• День молодежи<br>- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях.<br>- Викторина «Академия весёлых наук»<br>- «Ярмарка профессий»<br>- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»<br>- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели* |
| 14 день.<br>*28 июня* | - Утренняя зарядка.<br>Желтый день<br>- Отрядное дело: мир желтого цвета<br>- смастери что хочешь и презентуй свою работу.<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 15 день.<br>*29 июня* | - Утренняя зарядка.<br>• **День кораблестроителя**<br>- Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина | *Воспитатели* |

| | | |
|---|---|---|
| | -«В лаборатории профессора Открывашкина»<br>- «Корабль и жизнь моряка»<br>-Эксперименты с водой<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | |
| 16 день.<br>*30 июня* | - Утренняя зарядка.<br>- Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина<br>- Научно-воздушный квест «Летая между облаками»<br>- «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе»<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 17 день.<br>*3 июля* | - Утренняя зарядка<br>Всемирный день велосипеда<br>- Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина<br>История появления велосипеда<br>- Подвижные игры на велосипеде<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 18 день.<br>*4 июля* | - Утренняя зарядка<br>Отрядное дело: эмблема ГИБДД, ГАИ<br>*День ГАИ,ГИБДД*<br>- Подвижные игры<br>- Итоги смены – «Время впечатлений» | *Воспитатели* |
| 19 день<br>5 июля | - Утренняя зарядка<br>День зеленого цвета<br>- Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина.<br>-Игра красок ( как получить зеленый цвет)<br>История появления красок<br>- Подвижные игры<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |
| 20 день<br>6 июля | - Утренняя зарядка<br>День поцелуя<br>- Отрядное дело: подготовить смайлики «Поцелуй»<br>-Игровая программа «Всемирный день поцелуя»<br>- Подвижные игры «Сахаринка»<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатели* |
| 21 день<br>7 июля | - Утренняя зарядка<br>День закрытия смены «До новых встреч»<br>Отрядное дело: Акция «Почта пожеланий». Турнир по «Водному мячу». | *Инструктор по физ. воспитанию*<br>*Воспитатели* |

| | | |
|---|---|---|
| | Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.<br>- Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».<br>- Подвижные игры<br>- Итоги дня – «Время впечатлений» | |