

Организация режима пребывания детей в детском саду.

МОУ « Рабителицкая НОШ»

группа раннего возраста №2 (1-3 лет)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей.Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,
8.25- 8.30 8.30- 8.45	Подготовка к завтраку Завтрак
8.45- 9.10 9.20-9.30 16.00-16.10	Минутки игры.Игровая деятельность детей
9.00 (9.10) - 9.10 (9.20)(I) 9.10 (9.20)-9.20 (9.30) (II) 15.50-16.00(I) 16.10-16.20 (II)	Непрерывная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные ,Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут
9.30-9.45	2-й завтрак
9.45- 11.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.30-11.40	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
11.40-12.00	Обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00-15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.30 15.30-15.50	Подготовка к полднику . Полдник
16.20-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -3ч00мин.

Время прогулки составляет-3ч25мин

Организация режима пребывания детей в детском саду
МОУ « Рабителицкая НОШ»
Разновозрастная №3 (3-5 г)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.45	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.15 (9.20) 9.30-9.45 (9.50) 15.30-15.45 (15-50)	Непосредственная образовательная деятельность (10 мин. динамическая пауза)Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.50-10.00	2 –й завтрак
10.00-11.40	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.40-12.00	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.00-12.30	Обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00-15.15	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.15-15.30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность.
15.50-16.10	Подготовка к полднику . Полдник
16.10-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

**Организация режима пребывания детей в детском саду.
МОУ « Рабителицкая НОШ»
разновозрастная группа № 5 (5-7л)**

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корригирующая гимнастика
8.25- 8.30 8.30-8.45	Подготовка к завтраку Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.25(9.30) 9.35-10.05	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
10.05-10.10	2-й завтрак
10.10-12.10	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.10- 12.20	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.20-12.40	Обед
12.40-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00- 15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.45 (15.50)	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.50-16.00 16.05-16.20	Подготовка к полднику . Полдник
16.20- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч.20мин.

Время прогулки составляет-3ч40мин

Организация режима пребывания детей в детском саду.

МОУ « Рабителицкая НОШ»

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 (6-7л)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корригирующая гимнастика
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.45	Завтрак
8.45- 8.50	Минутки игры .Игровая деятельность детей
8.50- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность
10.10-10.40	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
10.00-10.10	2-й завтрак
10.20- 12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.30- 12.40	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
12.40-13.00	Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00- 15.25	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.25- 15.55	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.55-16.10	Подготовка к уплотненному полднику .
16.10-16.20	Уплотненный полдник
16.20- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч.00мин.

Время прогулки составляет-3ч.40мин