

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №90  
31.08. 2021 г.**Организация режима пребывания детей в детском саду.****МОУ « Рабителицкая НОШ»**

№2 группа раннего возраста ( 1-3 лет)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30-8.20	Утренний прием детей. Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
<b>8.30- 8.45</b>	Завтрак
8.45- 9.00 9.25-9.30	Минутки игры. Игровая деятельность детей
9.00- 9.10 (I) до 9.25 ( II) 15.55-16.00(I) до 16.15 ( II)	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
<b>9.30-9.45</b>	2-й завтрак
9.45- 11.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.30-11.40	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
<b>11.40-12.00</b>	Обед
12.00-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00-15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.30 <b>15.30-15.50</b>	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.20-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности , индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -3ч00мин.

Время прогулки составляет-3ч25мин

**Организация режима пребывания детей в детском саду****МОУ « Рабителицкая НОШ»**

младшая группа (3-4 г)

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
<b>8.30- 8.45</b>	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.15 9.25-9.40	Непосредственная образовательная деятельность (10 мин. динамическая пауза)Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
<b>9.40-10.00</b>	2 –й завтрак
10.00-11.40	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
11.40-12.00	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
<b>12.00-12.30</b>	Обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00-15.15	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.15-15.50	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность.
<b>15.50-16.10</b>	Подготовка к уплотненному полднику . Уплотненный полдник
16.10-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч30мин.

Время прогулки составляет-3ч30мин

**Организация режима пребывания детей в детском саду.****МОУ « Рабителицкая НОШ»**

средняя группа ( 4-5 л)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20- 8.25	Утренняя гимнастика ,
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
<b>8.30-</b> 8.45	Завтрак
8.45-8.50	Минутки игры .Игровая деятельность детей
8.50- 9.10	Непосредственная образовательная деятельность
9-20-9.40	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
<b>9.40-</b> 9.50	2-й завтрак
9.50-12.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.00-12.10	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
<b>12.10-</b> 12.30	Обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00-15.10	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.10-15.55	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность.
15.55-16.00	Подготовка к уплотненному полднику .
<b>16.00-</b> 16.15	Уплотненный полдник
16.15-18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность. Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч30мин.

Время прогулки составляет-3ч55мин

**Организация режима пребывания детей в детском саду.****МОУ « Рабителицкая НОШ»**

разновозрастная группа( 5-7л)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
<b>8.30-8.45</b>	Завтрак
8.45- 9.00	Минутки игры .Игровая деятельность детей
9.00- 9.25	Непосредственная образовательная деятельность
9.35-10.05	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
<b>10.05-10.10</b>	2-й завтрак
10.10-12.10	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.10- 12.20	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
<b>12.20-12.40</b>	Обед
12.40-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00- 15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.45	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.45-16.00	Подготовка к уплотненному полднику .
<b>16.05-16.20</b>	Уплотненный полдник
16.20- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч.20мин.

Время прогулки составляет-3ч40мин

**Организация режима пребывания детей в детском саду.****МОУ « Рабителицкая НОШ»**

группа компенсирующей направленности для детей с ТНР ( 6-7л)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30-8.20	Утренний прием детей .Взаимодействие с родителями. Индивидуальная работа с детьми, чтение песенок, потешек. Минутки игры- игровая деятельность детей, индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Беседы
8.20-8.25	Утренняя гимнастика ,корректирующая гимнастика
8.25- 8.30	Подготовка к завтраку
<b>8.30-8.45</b>	Завтрак
8.45- 8.50	Минутки игры .Игровая деятельность детей
8.50- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность
10.10-10.40	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (10 мин. динамическая пауза)
<b>10.00-10.10</b>	2-й завтрак
10.20- 12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания Прогулка совместная деятельность воспитателя с детьми , самостоятельное и индивидуальное развитие
12.30- 12.40	Возвращение с прогулки Подготовка к обеду.
<b>12.40-13.00</b>	Обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну Дневной сон .
15.00- 15.20	Подъем . Гимнастика пробуждения
15.20- 15.55	Непосредственная образовательная деятельность Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
15.55-16.10	Подготовка к уплотненному полднику .
<b>16.10-16.20</b>	Уплотненный полдник
16.20- 18.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Минутки игры -игровая деятельность детей самостоятельная деятельность в центрах активности ,индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая деятельность Подготовка к прогулке , Прогулка. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Уход детей домой

Время сна составляет -2ч.00мин.

Время прогулки составляет-3ч.40мин