

**Принят**

Протокол Общего собрания коллектива  
от 29.03.2018г. №3

**Утвержден**

Приказ от 30.03.2018г. №50

**Отчет о самообследовании**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Рабитицкая начальная общеобразовательная школа"  
Волосовского муниципального района  
Ленинградской области  
за 2017 год.**

д. Рабитицы  
2018г.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Образовательная деятельность.</b>	
1.1. Общая характеристика ДОО.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Рабитицкая начальная общеобразовательная школа" Волосовского муниципального района Ленинградской области. (далее – <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> )
1.2. Правоустанавливающие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.03.2016, серия 47 № 0033195354, лицензия, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002124 от 20.12.2016 года, регистрационный номер 738-16, Устав ОО.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b>– детский сад -100 детей (6 групп). Возраст воспитанников от 1 до 8 лет.</p> <p><b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> расположена по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Рабитицы. Д.19Б . <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> находится в центральной части поселка. Здание детского сада типовое, двухэтажное-2016года постройки, обладает всеми видами благоустройства.</p> <p>В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Веракса Н.Е., Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Сетка занятий и учебный план составляется с учетом требований к основной образовательной программе , возрастным цензором детей и обеспечивает дифференцированную взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.</p> <p>Педагоги используют в своей работе дополнительные парциальные программы и технологии, а также методические разработки:</p> <p>«Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной Способствует формированию основ</p>

экологической культуры, ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста

Красота. Радость. Творчество.» под редакцией Т.С. Комаровой

Направлена на развитие у детей интереса к различным видам искусства формирование художественно – образных представлений и мышления, эмоционально – чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса и потребности, эмоциональной отзывчивости на прекрасное; развитие индивидуальных творческих способностей.

-« Правила ПБ для детей» под редакцией Т.А.Шорыгина

Направлена на обучение детей безопасности поведения дома, на улице и т.д. предупреждение не желательных последствий.

« Развитие речи детей в д/с» под редакцией Н.В.Рыжовой

Направлена на развитие личности дошкольника, и в частности на формирование правильной и грамотной речи

« Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой Направлено на художественно-творческое развитие детей где сочетается классицизм и современность, традиционность и новаторство, универсальность и индивидуализм.

««Праздник каждый день» И.Каплунова, И Новоскольцева.»

введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми

Л.И.Пензулаева “Физкультурные занятия с детьми ”

Направлено на развитие у детей физических качеств

-технология «ТРИЗ» Практическая помощь ребенку для нахождения наилучшего решения поставленной задачи или в создавшейся ситуации. Принцип такой: "Есть задача — реши ее сам", но не путем проб и ошибок, а путем алгоритма размышлений, приводящих ребенка к лучшему решению.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

	<p>- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.</p> <p>Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.</p> <p>«При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.</p>
<p><b>Выводы.</b></p>	<p><b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
<p align="center"><b>2. Система управления МОУ «Рабитицкая НОШ»</b></p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<p><b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО.</p>	<p>Учредителем <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.</p> <p>Место нахождения Комитета: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.</p> <p>Во главе <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> директор - Светлана Викторовна Медведева</p> <p>Органы государственно-общественного управления <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> :</p>

	Учредитель ОО, руководитель ОУ, Совет учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ОО.
2.4. Деятельность органов государственно – общественного управления	<p>Все участники образовательного процесса: сотрудники, дети, родители.</p> <p>Общественное управление представлено следующими органами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание коллектива.</li> <li>2. Педагогический совет.</li> <li>3. Родительское собрание.</li> <li>4. Совещание при директоре (при заместителе директора по УВР)</li> </ol>
<b>Выводы.</b>	Система управления ОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p><b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0002124 от 20.12.2016 года, регистрационный номер 738-16. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в МОУ.</p> <p>В среднем по детскому саду показатель освоения образовательных областей на конец учебного года – 86,2%. По сравнению с предыдущим годом, уровень поднялся на 1,1%.</p> <p>Результаты усвоения образовательной программы в результате</p>

образовательного процесса в детском саду остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в детском саду по освоению детьми образовательной программы преобладает средний уровень освоения (от 75% до 100%).

Процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 86%, что соответствует высокому уровню.

Показатели освоения по образовательным областям:

По ОО «Физическое развитие» - 2016г-84% и 2017г- 91%, что на 7% больше.

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

ОО «социально-коммуникативное развитие» 2016-88%, 2017-94%, что на 6% больше.

Дети больше стали раскрыты в общении как друг с другом, так и при взаимодействии ребенка со взрослыми во время образовательной и игровой деятельности; позитивны к различным видам труда и творчества;

ОО «познавательное развитие» 2016-79% 2017- 84%, на 5 % выше .

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности;

Необходимо обратить внимание на:

развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам; развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа, впереди (сзади от., определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом)по картинкам и простым моделям.

ОО «речевое развитие» 80% к 91% ,что на 11% выше.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по

	<p>картинкам.</p> <p>Использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей;</p> <p>составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;</p> <p>ОО «Художественно –эстетическое развитие» 83% к 87%</p> <p>У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.</p> <p>Развилось умение художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов; умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, мелкую скульптуру.</p> <p>Необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах детали;</p> <p>На развитие певческих навыков, силу голоса.</p>
<p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p><b>Выводы.</b></p>	<p>В группах детского сада МОУ «Рабитицкая НОШ» для достижения высоких результатов в ходе образовательного процесса больше использовать проблемно- практические и познавательные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приёмы, способствующие освоению системы разнообразных действий, приёмов простого анализа, сравнения, умения наблюдать. Также создавалась возможность для вариативной игровой деятельности детей через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, а так же рациональное размещение игрового оборудования.</p>
<p><b>4. Организация учебного процесса.</b></p>	

Целью деятельности **МОУ «Рабитицкая НОШ»** является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, праздники и развлечения. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога деятельность может быть организована фронтально, подгруппами, индивидуально.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является непосредственная организованная деятельность по различным разделам программы.

Виды НОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные). Продолжительность НОД для детей раннего возраста - до 15 мин, младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 25 -30 минут.

При составлении сетки НОД учитывается нагрузка на детей, предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная).

Организованная учебная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры, изобразительной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Организуя учебную деятельность используются задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации. Сочетаются вербальные, наглядные и практические методы, отводится должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущей является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе с дошкольниками как самостоятельная форма работы и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности), игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Вывод: Деятельность детского сада при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности проводится в соответствии с годовым планом работы МОУ, учебным планом, режимом дня и планами образовательной работы на группах.

## **1. Кадровое обеспечение.**

### **Характеристика педагогического коллектива**



Общее количество	Заместитель директора по УВР	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
14	1	12	1	Внутренний совместитель

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Получает среднее специальное педагогическое образование
14	3/21 %	9/64 %	2/14%

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
14	0/0%	4/28%	4/28 %

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	3/21 %	1/7%	4/28%	1/7%	1/7%	4/28%

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55 лет (%)	Свыше 55 лет (%)
	4/28%	9/64%	1/7%

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
-профессиональный уровень	Удовлетворительный

кадров;

-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание,

государственные и отраслевые награды;

- творческие достижения педагогов;

3 педагога обучаются в педагогическом колледже и ВУЗе

4 педагога имеют государственные и отраслевые награды

Победители, лауреаты и участники конкурсов, фестивалей.

**Участие педагогов детского сада :**

уровень	Ф.И.О. педагога	Название конкурса
Интернет сайтах разных уровней всероссийский, международный:  Награждены дипломами с призовыми местами разных уровней	Фадеева Н.В. воспитатель	Всероссийская олимпиада педагогов «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ДО», «ФГОС ДО» Конкурсы: «Светофорчик» «Радость творчества» « Осенний букет»- нетрадиционные техники» « Лучшая авторская дидактическая игра» «ЛЕПБУК-пластилинография»
	Гнидченкова Н.А. воспитатель	Портал Маам проект: « Цветок солнца – Календула» Конкурс проектов : -по исследовательской деятельности « Помогаю друг другу открываю мир» «Таинственная снежинка»
	Воспитатели Ефимова Т.А. Висящева Е.Н.	-Весна идет –весне дорогу» -« Удивительный мир – космоса» - видеоролик « Герои Великой Победы»
	Алексеев Е.В. музыкальный руководитель	X Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» на международном интернет портале ПроКонкурсы.ру. Номинация сценарий развлечения с родителями и детьми
	Егорова Е.В.- воспитатель	-Лучшая инновационная разработка -Распространение

		педагогического опыта : Нетрадиционная техника, как средство развития творческих способностей детей» -«Работаем по ФГОС ДО» -Методическая разработка « Образовательная деятельность с дошкольниками»
	Иввонен И.А.- воспитатель	- публикация работы « Игра – важный период в жизни дошкольника» - « Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» -Творчество с нами - Лучшая методическая разработка»
	Акция	
	Иввонен И.А. Егорова Е.В.	« Скорость не главное» « Всемирный день памяти жертв ДТП» « Готовь сани летом ,а велосипед зимой»
	Воспитатели Ефимова Т.А. Висящева Е.Н.	« Юные призывники»
Региональный .  Награждены сертификатами участника	Егорова Е.В. – воспитатель Алексеев Е.В. – музыкальный руководитель	Конкурс «Детские сады – детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «Единая Россия» .
муниципальн ый	Гнидченкова Н.А. воспитатель - участник  Воспитатели:-3 место Ефимова Т.А Висящева Е.Н.	Разработка методический материалов « Мы твои друзья –природа»  Конкурс видеороликов на экологические темы « Сохраним планету – чистой»
	Алексеев Е.В. музыкальн ый руководитель	- Участники X Районный фестиваль патриотической песни посвященный 71 годовщине ВОВ «Соловьи весны победной» - Участие в конкурсе «Звезды России». Сборный коллектив старше подготовительной группы (мальчики). Таней «Яблочко.
	Акция	

	Ивонен И.А Егорова Е.В.	«Мама за рулем» «Нет террору»
	Ефимова Т.А Висящева Е.Н.	«Нет террору»
Итого по ДОУ-чел %	7/50%	

- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;

- формы повышения профессионального мастерства;

- укомплектованность ДОО кадрами;

- потребность в кадрах;

- порядок установления заработной платы работников ОУ;

- документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

85% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Образовательная деятельность в свете требований ФГОС дошкольного образования»

Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.

93%

Инструктор по физическому воспитанию

В соответствие со штатным расписанием

В 2017 учебном году педагоги проходили аттестацию:

на соответствие занимаемой должности- 1 педагог по должности воспитатель;

4 педагога на 1 кв. категорию по должности воспитатель;

## Выводы.

Кадровое обеспечение МОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», самообразовываются, принимают участие конкурсах и распространение своего опыта на различном уровне.

## 6. Методическая работа в ДОО.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в районных методических объединениях;

- посещали курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку
- занимались самообразованием.

Воспитатели получают педагогическое образование и является студентами педагогического колледжа-1 человек Висящева Е.Н.

обучаются в педагогическом ВУЗе -2 человека воспитатели Свиткова А.В, Поколо М.М.

В 2017 учебном году детский сад участвовал в следующих

#### 1. районных мероприятиях:

- Конкурс детского творчества Безопасность дорожного движения « Дорога и мы» и ПБ « Неопалимая купина»
- Литературно-экологический конкурс « Природы вновь восторженный свидетель»
- фестиваль детского танца « Музыкальное конфетти»
- конкурс « Новая жизнь старым вещам»
- акция « Кормушки для птиц»
- Разработка методический материалов « Мы твои друзья –природа»
- Конкурс видеороликов на экологические темы
- Союз мультфильм «Герои сказок и мультфильмов»

#### 2. Участие в выставках и конкурсах на интернет сайтах

### 7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Социально-коммуникативное развитие» реализуется через:
  - наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
  - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
- «Физическое развитие» реализуется через:
  - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
  - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
  - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
  - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
  - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».
 наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.
- «Познавательное развитие» реализуется через:
  - методические пособия Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
  - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
  - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
  - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
  - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным

окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней ,старшей и подготовительной группах групп;

- рабочая программа по ОО «Познание» (ФЭМП),

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

- «Речевое развитие» реализуется через методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова Пр «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет);

- рабочая программа подготовки к обучению грамоте дошкольников по ФГТ;

- рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

- «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

Дидактические пособия по развитию продуктивно-конструктивной деятельности и ручного труда ;

- хрестоматии для чтения в детском саду;

## 8. Материально- техническое обеспечение.

### 8.1.Состояние использование материально-технической базы.

**МОУ «Рабитицкая НОШ»** здание детского сада размещено в центре многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 7178 кв.м, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание детского сада, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой. Игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях

	<p>игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Здание детского сада типовое одноэтажное 2016 года постройки общей площадью 3437.29 м.<sup>2</sup>. Здание детского сада имеет набор помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 групповое помещение и 6 помещений спален, буфетные и раздевалки для детей; раздевалки размещены и оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей</li> <li>-медицинский блок: 1-кабинет медицинской сестры, 2 изолятора, 1-процедурный кабинет, туалет ;</li> <li>-административный блок: 1-кабинет заместителя директора по УВР, 1-методический кабинет, 1-кабинет завхоза, 1- кабинет - кастаньяшна;</li> <li>-хозяйственный блок -прачечная и гладильная ;</li> <li>- раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.</li> <li>-отдельные помещения –музыкальный зал и физкультурный зал.</li> <li>-пищеблок, в котором имеется все цеха для приготовления пищи, соответствующие требованиям СанПиН, с отдельными входом-выходом и приемом продуктов , комнатой персонала с гардеробом.</li> <li>-имеется комната охраны со всем техническим оборудованием: видеонаблюдение внутреннее и внешнее, пультом охраны и ПБ.</li> <li>-центральный вход в здание оборудован тамбуром.</li> </ul> <p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Две группы раннего возраста имеют свои изолированные вход-выходы. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальня оборудована стационарными кроватями, в группе раннего возраста(1-3 лет) ,а в четырех дошкольных группах оборудовано стационарными кроватями -тумбы. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов имеют отдельные кабинки для мальчиков и девочек.</p> <p>В каждой группе отдельная оборудованная буфетная .</p> <p>В детском саду имеется кабинеты – кабинет директора, медицинской сестры , кабинет музыкального руководителя и кабинет инструктора по физво, кабинет для кружковой работы.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации <b>МОУ «Рабитицкая НОШ»</b> по обеспечению безопасности являются:</p>

	<p>пожарная безопасность;  антитеррористическая безопасность;  обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  охрана труда.</p> <p>МОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением деятельности МОУ является обеспечение комплексной безопасности, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
8.3. Состояние территории МОУ.	удовлетворительное
Выводы.	<p>Идет совершенствование учебно- методического ,библиотечно-информационного: приобретаются наглядно –дидактические пособия;</p> <p>материально- технического обеспечения: приобретены игры по сенсорике , визиборды в группы раннего возраста, интерактивная доска в подготовительную группу.</p>
<p><b>9. Медицинское обеспечение МОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</b></p>	
<p>Для медицинского обслуживания в МОУ работает медсестра, состоящая в штате МБУЗ Волосовская ЦРБ. Ведется регламентируемая медицинская документация. В МОУ разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий на ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок согласно плану прививок, закаливающих мероприятий.</p> <p>Создаются условия способствующие снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом.</p> <p>В детском саду ведется мониторинг изменения в физическом развитии дошкольников, учет заболеваемости, посещаемости, распределение детей по группам здоровья, учет часто болеющих детей.</p>	



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ по детскому саду

ГОДЫ	Группа здоровья детей					Количество ЧБД	Количество детей с хроническими заболеваниями	«Д» учет	Всего детей
	первая	Вторая	третья	четвертая	пятая				
2016	26/26%	67/68%	5/5%			-	3	9	98
2017	34/32%	66/63%	2/2%	1/1%	1/1%		2	7	104

Вывод: уменьшилось количество детей с «Д» учета — на 2 человека

- уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями на 1 человека,
- количество детей ЧБД отсутствуют
- по группам здоровья списочный состав детей увеличивается
- 2 ребенка – инвалида: Шадловский Богдан , Самуйлов Кирилл

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

	показатели заболеваемости			
	Всего по д/с	На 1 ребенка	До 3-х лет	3 года и старше
2016	135	9,2	51\13,7	84/7,7
2017	125	7,7	37/7,9	88/7,6

пик заболеваемости 2017г. приходится на декабрь, февраль, март месяцы

было 2 периода подъема заболеваний детей – эпидемическая обстановка , из 6 групп было 6 групп высажены на карантин в разное время в связи с карантином гриппа по региону.

Всего зарегистрировано 125 случаев заболевания это на \_10 случаев меньше , чем в прошлом году : до 3 лет – 37 случаев., ст 3л.. – 88сл.,

ОРВИ-120 случая- 93%

другие -5 случаев -7%

Вывод: показатели ниже предыдущего года: дети в детском саду в группах разделены по 6 возрастам и отсутствует перенаселенность групп.

Количество дней на ребенка по болезни уменьшилось- 7,7- \_37%.

Общее количество заболеваний уменьшилось 10-случаев

по детям ясельного возраста заболеваний уменьшилось на 16случаев, а по детям старше 3 лет увеличилось на 4 случая

Коэффициент посещаемости -74% детей уменьшился, имеются пропуски по другим причинам.

**10. Организация питания.**

В МОУ «Рабицкая НОШ» в группах детского сада 3- х разовое сбалансированное питание

разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания МОУ располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже здания детского и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, администрация ДОО, бракеражная комиссия МОУ.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ, утвержденном приказом №233 от 31.08.2016г.

Через :

- Оценку профессионального уровня педагогов ДОО;
- Анализ профессиональной готовности педагогов к работе, определение стиля педагогической деятельности и групп педагогов по степени контроля; рейтинг методической активности ,самоанализ педагогической деятельности,карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)

- Оценку качества организации образовательного процесса; в работе педагогов при проведении образовательной деятельности больше стало проектной деятельности , что позволяет глубже и интересней преподнести материал по теме.

- Мониторинг предметно развивающей среды:

Через:

Оценку предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;

Оценку принципов построения и развивающей направленности среды;

Оснащение центров развития детей в группах;

В 2017году педагоги и сотрудники много изготовили и приобрели игр для видов деятельности, приобретаются современные модульные центры для работы с детьми (например: стол для работы с песком , интерактивная доска, визборды). Игровые центры постепенно наполняются дидактическим материалом .

- Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду и предоставляемыми им услугами;

Удовлетворенность качеством образования», который показал, что :

-Из числа ответивших :86% родителей, довольны работой коллектива ДОО и считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, 91% качественную подготовку к школе;

97% родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании детей, удовлетворены профессионализмом педагогов

- Психолого - педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы детского сада. ( смотреть выше )

Выводы:

По итогам сомообследования деятельности детского сада можно сделать выводы:

1. Приобрести и оснастить все группы детского сада интерактивными досками для реализации ООП.
2. Вести с педагогами работу по самообразованию для совершенствования знаний в умении

качественно вести образовательную деятельность с детьми.

3. Совершенствовать работу с родителями для привлечения их в совместную образовательную деятельность с детьми через доступные формы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 104/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 104/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8/57%
1.8.1	Высшая	Человек 0%
1.8.2	Первая	Человек 4/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/28%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 14/104 человек или 1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет

	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,46кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется 6 площадок для воспитанников всех возрастных групп