

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»
(МОУ «Рабитицкая НОШ»)**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 15.04. 2022 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Рабитицкая начальная
общеобразовательная школа»
за 2021 учебный год**

Д.Рабитицы

2022

| № п/п | Содержание | страницы |
|-------|--|------------|
| 1 | Аналитическая часть | |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3-4 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4-12 |
| 3. | Оценка системы управления организации | 12-13 |
| 4. | Оценка содержания качества подготовки обучающихся | 13-27 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 27-32 |
| 6. | Оценка востребованности выпускников | 32-33 |
| 7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 33-34 |
| 8. | Оценка качества учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения | 34-36 |
| 9. | Оценка качества материально–технической базы | 36 |
| 10. | Внутренняя система оценки качества образования | 36-39 |
| 2. | Анализ показателей деятельности организации | 40-46 |

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора от № 28 «О проведении самообследования МОУ «Рабитицкая НОШ» за 2021 год.

Цель проведения самообследования

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Способы и методы получения информации:

- формы государственной статистической отчетности по образованию
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Рабитицкая НОШ») |
| Руководитель | Медведева Светлана Викторовна |
| Адрес организации | 188413, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Рабитицы, д. 19Б Дошкольные группы: 188413, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Рабитицы д.18А |
| Телефон, факс | 8(813)73 72 332 Дошкольные группы 8(813)73 72 239 |
| Адрес электронной почты | Начальная школа rabitizyschool@mail.ru Дошкольные группы rabdou17@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Волосовского муниципального района |
| Дата создания | 1985 год |

| | |
|---|---|
| Лицензия | от 20.12. 2016 г., №738-17, серия 47ЛО1№0002124 |
| Свидетельство государственной аккредитации | от 25.04.2017 г., №036-17, серия 47А01 №0000873; срок действия: до 23 февраля 2026 года |
| Режим работы МОУ «Рабилицкая НОШ» | Понедельник - пятница с 8.00 - 19.00 Суббота, воскресенье- выходной Дошкольные группы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 Выходной - суббота, воскресенье |
| Основные направления деятельности образовательной организации | Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС ДО; ФГОС НОО |

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности по уровням образования

МОУ «Рабилицкая НОШ» расположено в двух зданиях, построенных по типовым проектам. Территория общеобразовательной организации имеет ограждение, озеленена по всему периметру различными видами деревьев, кустарников, так же имеются клумбы, цветники. Проектная наполняемость, 100 мест здание детского сада, здание школы 80 мест. Спортивные площадки оборудованы для развития у детей основных видов движений; предназначена для проведения спортивных развлечений и соревнований.

МОУ «Рабилицкая НОШ»- общеобразовательная организация (далее-организация), реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное и начальное общее образование, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Деятельность МОУ «Рабилицкая НОШ» осуществляется в соответствии с Уставом. Устав определяет правовое положение МОУ «Рабилицкая НОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы и порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права всех обучающихся на получение бесплатного качественного дошкольного и начального общего образования.

В образовательной организации имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность всего коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Все локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Локальные акты представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». основными образовательными программами по уровням (дошкольном и начальном), включая учебные планы, годовые календарные графики и расписания занятий.

1 уровень (продолжительность обучения 6 лет) дошкольное общее образование: обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

2 уровень (продолжительность обучения 4 года) - начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», ГИС СОЛО.

2.2. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах детского сада

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 6 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

В 2021 году в условиях пандемии детский сад работал в штатном режиме, все дети посещали учреждение, переход на дистанционное образование было не востребовано. Домашним режимом обучения родители (законные представители) не воспользовались, заявлений нет.

Образовательная работа

Детский сад реализует разработанный годовой и календарный план образовательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Содержание образовательной деятельности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ «Рабитицкая НОШ».

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его успешной социализации, личностного развития, развития индивидуальных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующая возрасту детей;

-на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым

нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 6-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами..

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (тяжелым нарушением речи) для детей 6-7лет направлена на:

-определение содержания и организацию коррекционно- образовательного процесса , оказание помощи детям имеющим нарушения в речи.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программы, реализуемые на платной основе

В 2021 календарном году в МОУ «Рабилицкая НОШ» на дошкольной ступени не реализовывались программы на платной основе.

Контингент обучающихся:

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В детском саду сформировано

| Название групп | Тип (общеразвивающ ий, компенсир) | Количество о групп до 31.08.2021 | Количество воспитанни ков | Количество о групп с 01.09.2021 | Количество воспитанни ков |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| №1 группа раннего возраста (1-2л) | общеразвивающ | 1 | 10 | - | - |
| №2 группа раннего возраста (2-3л) | общеразвивающ | 1 | 16 | 1 | 19 |
| №3 младшая группа (3-4л) | общеразвивающ | 1 | 15 | 1 | 21 |
| №4 средняя группа (4-5лет) | общеразвивающ | 1 | 15 | 1 | 13 |
| №5 разновозрастна я группа (5-7 лет) | общеразвивающ ая | 1 | 23 | 1 | 19 |
| №6 группа компенсирующ ей направлен (6-7л) | Компенсирующ. | 1 | 16 | 1 | 14 |
| итого | | 6 | 95 | 5 | 82 |

С 01.09.2021 года была сокращена группа раннего возраста в связи с уменьшением контингента детей, спад рождаемости.

2.3. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся 2-4 классов.

Система оценивания успешности освоения учебных программ в МОУ «Рабилицкая НОШ» осуществляется на основании положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся», данное положение размещено на официальном сайте по адресу <http://rabititsy.ru/page.php?4>

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК «Спорттик», «РДШ», ЮИД «Спектр»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении учебного года Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» ;
- мероприятия с участием сотрудников ОМВД

Дополнительное образование

Дополнительное образование школы ведется по следующим программам различной направленности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Удовлетворенность родителей (законных представителей) возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся составила 100 %.

Работа по зачислению на дополнительное образование велась через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». При работе с данным форматом продолжается решение проблем: подача заявлений, выбор программы.

Целью дополнительного образования в школе является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

Работа системы дополнительного образования обучающихся осуществляется на принципах свободного выбора обучающимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей, ориентацией на личностные интересы, потребности, способности обучающихся, возможностью свободного самоопределения и самореализации

обучающегося, единство обучения, воспитания, развития; в особых взаимоотношениях обучающихся и педагогов (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к обучающемуся), практико-ориентированная основа образовательной деятельности..

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, срок обучения – до завершения уровня дошкольного и начальное общего образования.

На протяжении последних лет деятельность школы была направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высококонтрастной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В учебном плане представлены все рекомендуемые для начальной школы предметные области. Образовательной программой предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно. Это позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего дня. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс- 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры).

В школе проводится промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в следующих формах: стартовая диагностика: диагностические работы, самоанализ и самооценка, собеседование; текущая диагностика: самоанализ и самооценка, устная или письменная критериальная оценка, проекты; рубежная аттестация: тематические (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, контрольные списывания, тесты, интегрированные контрольные работы; годовая аттестация: стандартизированные письменные работы, интегрированные контрольные работы, комплексные проверочные работы, проекты.

Численность обучающихся

| Параметры статистики | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Количество обучающихся на конец учебного года | 64 | 64 | 67 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение последних лет повышается за счет притока населения в поселение.

2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Рабитицкая НОШ» на дошкольной ступени с 01.09.2020 года открыта группа

компенсирующей направленности для детей с ТНР. Коррекционная работа осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья – тяжелое нарушение речи.

Цель: коррекция тяжелых нарушений речи (ОНР, дизартрия, алалия) у детей возрасте 6-7 лет и подготовка их к обучению в общеобразовательной школе.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ ведется согласно индивидуальному образовательному маршруту, который разрабатывается по результатам мониторинга и в соответствии с нарушениями у ребенка.

Вывод: в связи с открытием группы компенсирующей направленности и ведением систематической работы по коррекции речевых нарушений у детей имеется динамика по улучшению речи у детей.

Формы индивидуальной работы с обучающимися.

В МОУ «Работицкая НОШ» дошкольная ступень созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. Образовательная деятельность ведется по индивидуальным планам, составленными педагогом для коррекционной работы и для одаренных детей.

3. В ОО систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

4. В штате ОО введена штатная единица учителя-логопеда, который осуществляет индивидуальную коррекционную работу по устранению недостатков в развитии воспитанников.

Дополнительное образование

В 2021 году в ОУ работало 2 кружка в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение детей правилам дорожного движения «Светофорик» взаимодействие с филиалом МОУ ДО «ДЮЦ»,

- обучение детей элементарным навыкам робототехники - кружок «Роботехник» взаимодействия с МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"

Вывод: к обучению по дополнительному образованию задействовано 100 % воспитанников МОУ в возрасте от 5 лет и старше.

Социальный статус семей обучающихся

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

| Образование | | |
|--------------------|---------|--------------|
| Высшее | Среднее | Среднее-спец |
| 17 % | 63% | 20% |

Социальный статус семей

| Статус | |
|-----------------|-----|
| Служащие | 24% |
| Рабочие | 59% |
| Предприниматели | 1% |
| Безработные | 15% |
| Военнослужащие | 1% |

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей - 0.

2.5. Организация внеурочной деятельности в 2021 году

| Наименование кружка (секции) | Направленность общеразвивающей программы | Количество часов | Сроки реализации общеразвивающей программы | Класс, Количество обучающихся |
|-------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|
| Основы финансовой грамотности | социальное | 1 | 1 | 2 кл-15 обуч |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|---|-------------------|
| «Мы патриоты» | духовно- нравственное | 1 | 1 | 4 кл. 24 чел |
| «Школа вежливых наук» | | 1 | 1 | 2 кл 12 чел |
| ОФП, утренняя гимнастика | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1-4 кл. 67 чел |
| Секреты русского языка | социальное | 1 | 1 | 1-4 кл 67 чел |
| «Математика и конструирование» | социальное | 1 | 4 | 1-4 кл. 67 |

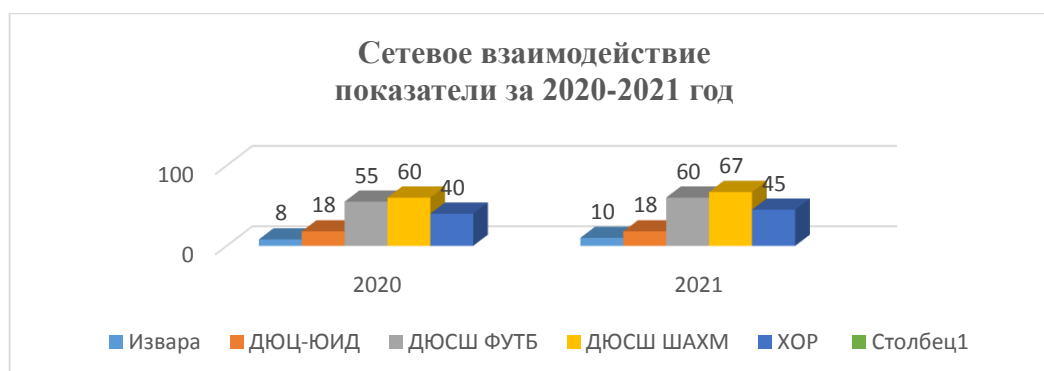
Вывод: Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью в учреждении в 2020 году составил 100%.

Общий охват обучающихся дополнительным

2.5. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в 2021

году

| Наименование учреждения дополнительного образования | Название общеразвивающей программы | Количество обучающихся |
|---|------------------------------------|------------------------|
| МДОУ «ДЮЦ» | ЮИД | 18 |
| ДЮСШ | Мини-футбол | 60 |
| ДЮСШ | Шахматы | 67 |
| МОУДО «Волосовская школа искусств им. Н.К. Рериха» | Хор | 45 |
| МОУ «Изварская СОШ» точка роста | «Шахматы» | 10 |



Общий охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в 2021 году составил 100%.

2.6. Вывод:

Самообследованием установлено, что в МОУ «Работицкая НОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Реализация принципов и функций дополнительного образования и внеурочной деятельности оказывает воспитательное воздействие на обучающихся, способствует

возникновению у обучающихся потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку, а так же занятость во вне учебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля, позволяет формировать у обучающихся практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие обучающихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

3. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2021 году в систему управления ОО внедрили элементы электронного документооборота: электронные книжки, аттестация и другое. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ОО за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет и Совет ОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2021 года было проведено 4 Педагогических совета (два из них онлайн), 2 общих собрания работников (онлайн), на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Директор школы – Медведева Светлана Викторовна назначена на должность в 2003 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (группы детского сада)- Шпагина Нина Александровна, (школа) – Алексеенко Елена Владимировна назначена на должность 2019 г.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Представляет интересы Учреждения, обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. |
| Совет школы | Определяет основные направления развития Учреждения. Содействует созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. Участвует в оценке качества условий образовательной деятельности. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуациях между участниками образовательных отношений в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Рассматривает и принимает образовательные программы. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. |
| Общее собрание работников | Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждением. |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу организации.

Вопросы рассмотренные органами ГОУ (Совет школы) в 2021 году:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе: рейды, наблюдения за санитарным состоянием учебных классов и рекреаций, обеспечением влажной уборки; регулярностью проветривания учебных классов и других помещений; обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста обучающихся; организацией работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма; за соблюдением режима учебы и отдыха обучающихся, наличием динамических пауз на уроках.
- Согласование ЛНА МОУ «Рабитицкая НОШ»
- Рейд «Школьная форма», «Школьный обед» «Наши учебники» и др.
- Проведенные мероприятия позволили выявить проблемы и успехи деятельности школы, так рейд «Школьная форма» показал, что не все обучающиеся выполняют требования Положения «О требованиях к одежде обучающихся, е общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения. Обучающиеся и их родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах. Рейд «Школьный обед» показал родителям и обучающимся соблюдение норм питания, разнообразие питания. Совместные мероприятия позволили объединить обучающихся, родителей и педагогический состав. Рейд «Наши учебники» показал, как обучающиеся относятся к учебникам.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОУ «Рабитицкая НОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления школы соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Взаимосвязь органов управления образовательной организации можно считать действенным, так как по решению многих вопросов наблюдается положительная динамика, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Параметры статистики | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------|------|------|
| Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 64 | 64 | 67 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|----|------|------|
| Не получили аттестата об основном общем образовании: | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 | 0 |
| Качество % | 57 | 75,7 | 53,2 |

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции в начальных классах, показывает высокие результаты по сравнению с данными диагностики 2019 года по всем трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру. Также анализ результатов обучения за 3 триместр в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе 4 человека

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать основную образовательную программа начального общего образования составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему Образованию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Состав УМК определен содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующим дисциплинам. Это система дидактических средств обучения по конкретным учебным предметам и курсам, создаваемая в целях достижения требований образовательных стандартов, это система взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения, проектируемых в соответствии с учебной программой и выбранным дидактическим процессом, достаточных для реализации целей и содержания образовательного стандарта.

Для обучающегося 2 класса с ОВЗ закуплен специальный комплект учебников. Учебно-методический комплекс предметов (УМК) является частью основной образовательной программы школы. Все УМК соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования.

Все обучающиеся МОУ «Рабитицкая НОШ» в течение четырех лет в полном объеме овладевают учебными программами по всем предметным дисциплинам.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию благоприятных условий для воспитания и обучения, обучающихся с разными способностями

Динамика качества подготовки обучающихся дошкольного общего образования.

Из-за пандемии коронавируса и школам, и детским садам в этом году пришлось проводить часть занятий в дистанционном формате.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического наблюдения и отслеживания уровня развития детей с фиксированием результатов.

Инструментарий для педагогического наблюдения - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии,

Целью педагогического наблюдения является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогического наблюдения используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательного маршрута и профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед. Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь. апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогического наблюдения:

- индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Методы педагогического наблюдения:

- наблюдение, создание проблемных ситуаций, беседа, анализ детских работ.

Мониторингом усвоения образовательной программы

Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году:

«Социально-коммуникативное развитие»

| уровни | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|
| Высокий | 35% | 43% | 47% |
| Достаточный | 55% | 50% | 50% |
| низкий | 10% | 7% | 3% |

«Физическое развитие»

| уровни | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|
| Высокий | 14% | 35% | 35% |
| Достаточный | 72% | 58% | 55% |
| низкий | 14% | 7% | 10% |

«Познавательное развитие»

| уровни | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|
| Высокий | 27% | 25% | 27% |
| Достаточный | 59% | 64% | 60% |
| низкий | 14% | 11% | 13% |

«Художественно-эстетическое развитие»

| уровни | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|
| Высокий | 13% | 30% | 40% |
| Достаточный | 67% | 62% | 62% |
| низкий | 20% | 8% | 8% |

«Речевое развитие»

| уровни | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|------|------|------|
| Высокий | 25% | 28% | 25% |
| Достаточный | 54% | 68% | 65% |
| низкий | 21% | 4% | 10% |

Выводы по реализации программы дошкольного образования за 2021 год .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнем развития при положительной динамике развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Причинами низкого уровня являются индивидуальные особенности детей, нерегулярная посещаемость, частые пропуски по болезни, нарушение речевых функций у детей, а так же большой период самоизоляции и карантинных мероприятий.

Динамика качества подготовки по начальным классам 2018 - 2021 год (%)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------|---------|------|-------|-------|
| 1 кл | безотме | | | |
| 2кл | 60 | 30 | | |
| 3 кл | 62,5 | 65 | 35 | |
| 4 кл | 60 | 66,7 | 56,25 | 47,5 |
| 5 кл Большеврудская СОШ | | | 60,5 | 55,56 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Класс | Кол-во обучающихся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | Окончили учебный год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|-------|--------------------|-----------------|-----|----------------------|------|----------------------|------|-------------|------------|--------------------|---|
| | | | | | | | | всего | Из них н/а | | |
| | | Кол.-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,3 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44,0 | 2 | 8,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,3 | 1 | 9,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 19 | 40,4 | 6 | 12,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4-х классов по учебным предметам (ВПР)

В связи с пандемией по COVID-19 в 2019-2020 учебном году наши обучающиеся не писали ВПР. В 2021 году ВПР проходила в штатном режиме. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки, по запросам с ФИСОКО не одна работа не рассматривалась повторно.

| Учебный год | 2020 | | | | 2021 | | | |
|--------------|--------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|
| | ВПР | | Годовая отметка | | ВПР | | Годовая отметка | |
| | на «4» и «5» | на «2» | на «4» и «5» | на «2» | на «4» и «5» | на «2» | на «4» и «5» | на «2» |
| Предмет % | | | | | | | | |
| Русский язык | - | - | - | - | 54,6 | - | 54,6 | - |
| Математика | - | - | - | - | 52,4 | - | 54,6 | - |
| Окр. мир | - | - | - | - | 69,5 | -- | 54,6 | - |

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике, русскому языку и окружающему миру показал хороший уровень овладения четвероклассниками программы начальной школы, заложены основы, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения, (учебно-организационные, учебно-информационные, учебно-коммуникативные и учебно-интеллектуальные), развит интерес к познавательной деятельности.

Вывод: все обучающиеся начальной школы в полном объеме овладели учебными программами по предметам.

На протяжении последних двух лет обучающие показывают стабильную динамику уровня освоения образовательных программ:

Учителям в 2022 году обратить внимание на повышения качества преподавания по

предметам, предусмотреть индивидуальные и групповые занятия с целью повышения качества знаний обучающихся.

Администрации школы необходимо взять на персональный контроль работу учителей 1, 4 классов

Согласно сделанным выводам, можно поставить следующие задачи на 2022 год:

Поэтому администрацией школы приняты следующие управленческие решения:

- осуществлять контроль объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- организовать и провести семинары-практикумы, тренинги, направленные на повышение эффективности совместной деятельности членов педагогического коллектива;
- организовать обмен педагогическим опытом по вопросам: внедрения педагогических технологий, активных методов обучения, методов индивидуальной дифференцированной работы с обучающимися, отслеживания уровня обученности.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Для повышения уровня освоения образовательных программ в 2021 - 2022 учебном году учителям - предметникам необходимо использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий; неукоснительно соблюдать положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МОУ «Рабтицкая НОШ»; совершенствовать методику работы с обучающимися группы «риска»

Олимпиадное и конкурсное движение

В 2019 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 21 человек из 4 класса

| | Общее кол-во | 4 кл |
|---------------------------------|--------------|------|
| Количество участников олимпиады | 21 | 21 |
| Количество победителей | 3 | 3 |
| Количество призеров | 3 | 3 |

В школьном этапе олимпиады принимали участие на добровольной основе обучающиеся 4 классов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению). Следует отметить высокий уровень исполнительской дисциплины при проведении школьного этапа олимпиады всего педагогического коллектива,

Количественный состав участников олимпиад по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, и он качественный.

По русскому языку -3 победителя, по математике -3 победителя. Победители олимпиад награждены почётными грамотами на общешкольной линейке.

Был проведен в школьный этап метапредметной олимпиады.

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Количество участников олимпиады | 36 |
| Количество победителей | 5 |
| Количество призеров | 12 |

С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, где обучающиеся и подготовительной группы детского сада и 1- 4 классов могут проявить свои интеллектуальные способности, пополнить свой багаж знаний.

В новом учебном году учителям - предметникам необходимо организовать целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам в течение всего года. Администрации школы обеспечить изучение учителями - предметниками методической литературы по

подготовке к олимпиадам различного уровня. Вести активную работу на портале Учи.ру

Руководителям ШМО:

- взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах.
- организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;

Эффективность работы с одарёнными детьми

Система деятельности по организации работы с одарёнными детьми в школе реализуется по следующим направлениям:

1. Выявление одарённых детей и их сопровождение.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально — творческого потенциала одарённых детей. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности.
3. Поощрение одарённых детей.

Результаты работы с одарёнными детьми за 2021 г:

Принимали участие в метопроектной олимпиаде школьников.

Проблемой работы с одарёнными детьми является отсутствие возможностей для привлечения специалистов из внешней среды для полного раскрытия потенциала детей и их более качественной подготовки к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

| уровень | Количество воспитанников принимавших участие | | Название конкурса | | |
|--|---|---|--|---|--|
| региональ ный | | | | | |
| муниципал ный | 4 участника 1 место призеры -1 чел 7 участников | | «Дорога и Мы» Неопалимая Купина» | | |
| | 1 ребенок Диплом победителя 3 место в номинации | | Литературный «Конкурс чтецов» « Посвященный Году Чистой воды | | |
| | 1 семья воспитанника | | май 2021 участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – здоровая семья» | | |
| | 1 ребенок - 1 место | | Май 2021 Соревнования о робототехнике «ROBObattl» | | |
| | 1 ребенок Диплом за участие | | Конкурс детских рисунков «Моей мамочки портрет | | |
| | 5 воспитанников - участники | | конкурс семейного творчества | | |
| Интернет сайтах: Изготовлен ие поделок и рисунков Награжден ы дипломами 1,2,3 степени | Наименование учреждения, организатора конкурса | Уровень (муниципальны й, региональный, федеральный) | Название конкурса | Количество воспитанников | Результат (ФИО, место) |
| | Учебно- методический портал « ПЕДСОВЕТ» » | Всероссийский конкурса | декоративно прикладного творчества «Творческий калейдоскоп » | 5 участников Диплом степени 1ребенок Диплом лауреата степени ребенок | куратор – воспитатель Егорова Е.В. вос-ль Ивонен И.А |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|
| | Всероссийский конкурс | Конкурс цифровых фотографий «Зимушка – Зима» | 5 участников Диплом «степени воспитанника» | II 3 | Куратор воспитатель Егорова Е.В. вос-ль Иввонен И.А |
| | Международный конкурс | Конкурс рисунков и поделок «Елка наряжается – праздник приближается» | Коллектив младшей группы | I | Диплом степени куратор – воспитатель Егорова Е.В. |
| | Всероссийский конкурс | декоративно прикладного творчества «Любимой мамочке – моей» - поделка творческий конкурс номинация «Лучший подарок на 8 марта» | 5 участников коллективная работа младшей группы 3-4л 2чел «Диплом степени | | Диплом I степени куратор – воспитатель Егорова Е.В. вос-ль Егорова ЕВ вос-ль Иввонен И А |
| | в международном конкурсе новогодних поделок и рисунков | конкурсе новогодних поделок и рисунков «Елка наряжается – праздник приближается» рисунок ; «Украшим елочку Новогодними шарами» | 18/01/2021 Диплом иместо коллектив младшей группы | 1 | воспитатель Егорова Е.В. |
| | международном конкурсе детского творчества «Как прекрасен этот мир», | посвященный июню Дню защиты детей Название работы «Бабочки на полянке» | 101.06.2021 Диплом место ребенок | 2 1 | куратор Иввонен И.А |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | участие международно м конкурсе детского творчества «Как прекрасен этот мир | посвященный июня Дню защиты детей Название работы « Носит ребенок «одуванчик желто – белый сарафанчик » | 101.06.2021 Диплом место ребенок | 2 1 куратор Егорова Е.В. |
| | Международны й творческий конкурс "Природа фантазия" | Номинация: "поделка» Конкурсная работа: "Моя любимая ягодка" | 17.09.21г. сертификат участника ребенок | 1 Руководител ь воспитатель Иввонен И.А |
| | Международны й творческий конкурс "Природа фантазия" | 17.09.21г. Номинация: "поделка» и Конкурсная работа: "Краски осени " | сертификат средняя группа(дошкольники 5 лет) | Руководител ь воспитатель Егорова Е.В. |
| « Мы можем» | IX международно м конкурсе для детей молодежи «Мы можем» | номинация «конструирование и моделирование» и конкурсная работа «« Зимние виды спорта» | «16.01.2021 разновозрастн ая группа Диплом победителя место | 3 Воспитатель Егорова Е.В. |
| | Международны й творческий конкурс " Мама- главное слово в каждой судьбе» " | Конкурсная работа: "Цветочек для мамочки»" поделка | 10.12.2021. Сертификат участника (средняя группа) | Руководител ь: Воспитатель Егорова Е.В. |
| | Международны й творческий конкурс" Мама- главное слово в каждой судьбе» " | Конкурсная работа: "Маму я свою люблю сердечко подарю »" поделка | 10.12.2021. " Сертификат участника -ей (средняя группа) | Руководител ь: Воспитатель Иввонен И.А. |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| Интернет сайт Твори! Участуй! | международный | декоративно-прикладное творчество Конкурс поделок посвященный <u>зимней</u> тематики | Коллектив разновозрастной группы | Диплом участника куратор – воспитатель Фадеева Н.В. |
| | международный | Номинация «Лучший Снеговик» ТИКО-конструирование | Коллектив разновозрастной группы | Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель Фадеева Н.В. |
| | Международный конкурс | Номинация: "Золотая кисть" конкурс рисунков. Конкурсная работа: "Ежик в лесу" | "28.09.21.: Диплом Победитель 2 место 1 ребенок | Руководитель воспитатель Фадеева Н.В. |
| | международный | Номинация «Мои любимые питомцы – собачка – ТИКО» ТИКО-конструирование | Коллектив разновозрастной группы | Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель Фадеева Н.В. |
| | международный | изобразительное творчество Конкурс рисунков «Барыня масленица» | Коллектив разновозрастной группы | Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель |
| | международный | изобразительное творчество Конкурс рисунков «Рождественская феерия - 2021» | Коллектив разновозрастной группы | Диплом победителя 2 место куратор – воспитатель Гнидченкова Н.А. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|--|--|--|
| | | международный | фотоконкурс номинация «Нет моей мамочки лучше на свете» | Коллектив разновозрастной группы | Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель Гнидченкова Н.А. |
| конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | «международном конкурсе | | Номинация «Рукотворные чудеса (поделок из природного материала» Название работы « Живые краски лета | «28.07.2021 Диплом 3 место | куратор воспитатель Фадеева Н.В |
| Портал «Гордость России» | « V международный конкурс «Гордость России» | | название работы «Елочка нарядная в гости к нам пришла» | «15.01.2021 диплом победителя 2 степени разновозрастная группа | руководитель воспитатель Гнидченкова НА |
| "Гордость России" | Международный конкурс | | Номинация: "Осень" (рисунок) Конкурсная работа: "Грибочек" | 16.09.21г. Диплом II степень 1 ребенок | Руководитель воспитатель Фадеева Н.В. |
| «Гордость страны» | за участие в XI Международном конкурсе | | Номинация «День семьи сегодня в мире» , Название работы « Любовь мелками». | 08.07.2021 Диплом 2 степени 1 ребенок за | куратор воспитатель Фадеева Н.В. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | Образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ.РУ» | международный конкурс | Конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Наша елка лучше всех» | Коллектив младшей группы | Диплом победителя 2 место куратор – воспитатель Егорова Е.В. Диплом победителя 3 место куратор – воспитатель Иввонен И.А. |
| | Интернет портал «СОВУШКА» | Международный творческий конкурс | Конкурс «Зимний вернисаж» Конкурс «Волшебство Нового года» | Коллектив младшей группы | Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель Егорова Е.В. Диплом победителя 1 место куратор – воспитатель Иввонен И.А. |
| | Очный | Районный конкурс семейного творчества | «Умелые руки – не знают скуки» | 3 Семей | Благодарность участникам |
| | Очный | В МОУ конкурс семейного творчества | «Осенний вернисаж» картины посвященные осени | 12 Семей | Диплом участников Воспитатели групп |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| (сайт педагога) Мир | Всероссийском центре проведения и разработки интерактивных мероприятий | Конкурс рисунков поделок посвященный 23 февраля – день защитника Отечества | группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 | Куратор воспитатель Ефимова ЕВ Диплом победителя |
| | Всероссийский творческом экспресс-конкурсе для детей и взрослых | конкурс для детей и взрослых « Мой веселый снеговик» название работы «Зимняя фантазия » | 03.01.2021 Диплом лауреата 1 степени подготовительная группа | Куратор воспитатель Ефимова Т.А. |
| конкурс « Мир - олимпиад» | Всероссийский | Любимые сказки» | 1 участников Диплом | Куратор – Фадеева Н.В.. воспитатель |
| Образовательный портал «Тридцатое царство» | Международный | «номинация «День Победы- 75 лет без войны» | 1 участник Диплом 2 место | Куратор – Фадеева Н.В.. воспитатель |
| | Международный | «номинация «День снятия Блокады» | «Коллектив Разновозрастной группы 5-7л | Диплом победителя 2 место Куратор – Гнидченкова Н.А. |
| Сайт « Ты – Гений» | III дистанционный международный конкурс | Номинация «Россия – Родина моя» | «Коллектив Разновозрастной группы 5-7л | Диплом победителя 2 степени Куратор – Гнидченкова Н.А.. воспитатель |
| | VIII Международном конкурсе | название работы «Конструирование ТИКО» номинация « Полетим на луну » | разновозрастная группа | руководитель Фадеева Н.В |
| | VI международном конкурсе | номинация «Конструирование ТИКО, название работы « Звезда 23 » | «22.02.2021 разновозрастная группа Диплом 1 степени за участие | воспитатель Фадеева НВ |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Интернет сайт «Пятое измерение» | Всероссийский конкурс | Номинация « Есть в зиме очарование» | коллективная работа- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 | Куратор воспитатель Ефимова Т.А. Диплом участника победителя 1 место |
| | Всероссийский | Конкурсная работа : « Как прекрасно это слово -мама!» | Коллективная поделка – группа №6 | Ефимова Т.А. Диплом победителя 1 степени |
| | Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых | Тема конкурса «Мой весёлый Снеговик» | участники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 | Диплом 1 степени участника вось-ль Ефимова Т.А. |
| конкурс « Гордость России» | V международный конкурс | конкурс «Гордость России». название конкурсной работы «Лучшая елочка» | «Разновозрастная группа | Диплом 2 степени Победителя куратор воспитатель Гнидченкова Н.А. |
| | X Международном конкурсе | номинация «Аппликация», Название работы «Флаг России» | «14.06.2021 Диплом 2 степени разновозрастная группа. | куратор воспитатель Гнидченкова Н.А. |
| МБУ Волосовский ЦИТ районный | «районный дистанционный Конкурс чтецов | Посвященный году Чистов воды | 1 Участник Диплом победителя 3 место | подготовил а музыкальный руководитель Лустенкова СА |
| дистанционных конкурсов и викторин г.Москва | Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин г.Москва Номинация « Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика» | Номинация «конспект НОД с детьми дошкольного возраста» | «дети подготовительной группы участники | куратор воспитатель Васильева В.Ю. Диплом участника |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--------------------|--|--------------|----------------------|
| | МОУ ДОУ ДЮЦ | Муниципальный этап | По безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | 4 участника | Сертификат участника |
| | МОУ ДОУ ДЮЦ | Муниципальный этап | По пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 8 участников | сертификат участника |
| | МКУК «РГЦ Родник» г.Волосово | районный | Конкурс детских рисунков «Моей мамочки портрет» | 1 чел | Диплом степени 2 |

Школа

| | |
|-----------------------|--|
| муниципального уровня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный году воды-1 чел.- 3 место. 2. муниципальный конкурс «Соловьи весны Победной»- хор росинка 1 место. 3. «Золотое горлышко»- 2 место-1 чел, участие -1 чел. 4. Метапредметная олимпиада – 4 участника. 5. конкурс рисунков «Мамочки моей портрет»- 3 место-1 ч., 2 место-3 чел, 6. Письмо пожарному – 1 и 2 место. 7. «Неополимая купина»- 1 место-1 чел, участники -12 чел. 8. Спорт-альтернатива пагубным привычкам- 1 участник 9.»Дорога и мы»- 1 место 1 чел, 2 место-1 чел. 3 место- 1 чел. 10. Шаг в науку – 1 участник. 11. конкурс чтецов «О войне и победе»- 1 участник. 12. ОФП среди 2 кл.- 5 общеяз. место , 1 чел -1 место в личном зачете. 13. Папа. Мама, я –пожарная семья- 1 семья- 4 место. 14. конкурс открыток Память огненных лет»- 2 участника- 1 место. 15. Знатоки ПДД -18 чел.- участники. 16. Папа ,мама, я –здоровая семья»- 1 семья участник. 17. соревнования по робототехнике «Робобатл»- 1 место 1 участник. 18. проект «знатоки воды»- 11 чел. 19. Акция «Сделаем вместе»- 23 чел. 20 «Сад памяти»- 11 чел. |
| регионального уровня | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Я с Лосилием» - 1 участник. 2. Семейный фестиваль «Сохрани мне жизнь» 2 место в онлайн викторине. 3. Видеоролик «Безопасность глазами детей»- 4 участника, сертификат. |
| федерального уровня | <p>Международный конкурс «Военная техника»- «Танки победы»- 1 место-победитель.</p> <p>Интернет-конкурс «Адмиралы будущего» «Кронштадтский морской кадетский корпус»- 1 участник.</p> <p>Конкурс «Гордость страны» номинация Тайны далеких планет» 3 место- 1 чел.</p> <p>Конкурс «Юные дарования России»- номинация ПДД глазами детей»- видеоролик-</p> |

| | |
|--|--|
| | 1 место ГТО- серебряный значок- 1 чел. Конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»- 1 участник Сертификат. Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом великой Победы»- 1 место победитель 1 чел. |
|--|--|

Задачи на 2022 год. Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания. Продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

5. Оценка организации учебного процесса (Дошкольное образование)

В организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. В дошкольных группах созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет дошкольные группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей организации. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) –15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) –20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) –25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) –30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Режим дня

Часы работы с7.30 по 18.00

7.30-8.30 –прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика

8.30-8.50 –подготовка к завтраку, завтрак.

8.50-9.00 –самостоятельная игровая деятельность детей

9.00-10.50 –Непосредственно образовательная деятельность/ самостоятельная игровая деятельность детей

10.50 –11.00 –2 завтрак

11.00-12.20-подготовка к прогулке, прогулка

12.20-12.30–возвращение с прогулки

12.30-12.50–подготовка к обеду, обед

12.50-15.00 -подготовка ко сну, дневной сон.

15.00-15.25 –подъем детей, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

15.25-15.40 -подготовка к полднику, полдник

15.40-16.10–Совместная деятельность детей с педагогом. Совместная игровая деятельность детей

16.10-17.30 –Подготовка к прогулке. 2 прогулка

17.30 -уход детей домой

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.. Особое внимание в образовательной деятельности уделено театрализации.

Оценка организации учебного процесса (начальное общее образование)

Структура организации учебного процесса

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Организация образовательного процесса в ОО осуществляется в соответствии с СП от 01.01.2021 с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года:

В 1 классе - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней.

Во 2 - 4 классах продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, дневная учебная нагрузка не более 5 уроков. Каникулярное время, единое для всей образовательной организации в осенний, зимний, весенний период, соблюдены определённые сроки.

Продолжительность каникул определена календарным графиком.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (среда, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для обучающихся 1-го класса организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Основной организационной формой учебной деятельности является урок.

Для изучения на уровне начального общего образования модуля "Шахматы" 1,2,3,4 классах. Данная предметная область реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение на уровне начального общего образования модуля "Основы финансовой грамотности" реализуется в интеграции с другими предметами.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по предметам проводится в конце учебного года согласно учебному плану, утверждённому в начале учебного года.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В результате учителями школы был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику, которая дополняет традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения.

Основные педагогические технологии, применяемые учителями:

| Педагогические технологии | Обоснование применения | Практическое применение технологии в работе |
|---|--|--|
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка. | Создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной деятельности, использование различных видов учебной деятельности. Чередование видов |
| Технология проблемного обучения | Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность. | Постановка цели и задач урока. Чтобы создать проблемную ситуацию, перед учащимися ставится такая практическая или теоретическая задача, выполнение |
| Информационно - коммуникативная технология | Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных | Используются современные цифровые инструменты; участие во Всероссийских интернет-олимпиадах, конкурс - играх. Разработка интерактивных тестов и обучающих презентаций по предмету. |
| Игровые технологии | Использование на уроках игровых технологий обеспечивает | Активное включение учащихся в учебно-воспитательный процесс. |
| | единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает | учебные задачи решаются в творческой, игровой форме. Повышение качества обученности. |
| Личностно-ориентированная технология обучения | Создание творческой атмосферы на уроке, а так же необходимых условий для развития индивидуальных способностей детей. | Использование дифференцированных заданий в различных предметных областях - это позволяет решать следующие задачи: - подготовка обучающихся к усвоению новых знаний; - обеспечение возможности |

Для успешного обучения важна индивидуализация обучения. В своей практике учителя ОО используют различные формы и технологии индивидуальной работы с обучающимися: индивидуальная работа, групповая работа, работа в парах, наставничество, игровые технологии. Индивидуальную работу по предметам проводят как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочные занятия проводятся либо с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках, либо с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. В первом случае это осуществляется через различные формы внеклассной работы по предмету, во втором случае организуются индивидуальные или групповые учебные занятия по мере необходимости с теми обучающимися, у которых обнаружилось отставание по предмету и они не могут далее продвигаться вперёд вместе с классом.

Показателями эффективности применяемых методов и технологий учителями ОО является сохранение на протяжении последних лет 100% успеваемости обучающихся, отсутствие второгодничества, снижение количества обучающихся группы «риска», отсутствие

обучающихся с приобретенными за время обучения в школе хроническими заболеваниями.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 1 раз в год с целью определения уровня освоения образовательной программы за текущий учебный год. Перечень учебных предметов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определяются основными образовательными программами (учебными планами) в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком.

Профориентационная работа

Профориентация реализуется в ОО через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Целью профориентационной работы в начальной школе является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека
- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов

познавательной и профориентационной игры;

- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Основные направления работы ОО:

1. Информирование обучающихся о профессиях.
2. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
3. Организация встреч с представителями профессий родной деревни.
4. Проектная деятельность.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4 кл., также по программе на тематических уроках окружающий мир музыки, ИЗО и других школьных предметах. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия.

Воспитательная работа

В 2021 году была продолжена работа по формированию эффективной системы воспитательной работы и созданию условий для повышения социальной активности обучающихся по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно - нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, линеек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Конкурсное движение

| КОНКУРС | УРОВЕНЬ | РЕЗУЛЬТАТ |
|----------------|---------------|------------------------|
| Сдача норм ГТО | всероссийский | значок и удостоверение |

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| Районные соревнования по легкой атлетике(УФП) | муниципальный | 3 место грамота |
| Олимпиада метапредметная «Дорога и мы». | муниципальный | Участники |
| Конкурс чтецов «Неопалимая купина» | всероссийский | Победитель 2 место |
| Акция «Засвятись» | муниципальный | участник |
| Конкурс рисунков «Я рисую маму» | всероссийский | участники |
| Конкурс инспекторов дорожного | муниципальный | участники |

Одним из важнейших направлений совместной работы по поддержке семьи являлась профилактическая работа школы.

Основными направлениями в развитии системы профилактики в 2020 году стали: Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Профилактика детского и семейного неблагополучия. Организация досуга обучающихся, вовлечение подростков и детей в кружки, секции и общественную жизнь школы и района.

Задачи на 2022 год.

Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания. Продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

Состояние здоровья обучающихся

Развитие личности ребенка, его способностей, интересов - процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести обучающегося к успеху его нужно знать и понимать. Для решения данной задачи применяется психолог - педагогическое сопровождение обучающихся. В ОО отсутствует педагог - психолог и с целью психолог - педагогического сопровождения обучающихся на базе ОО создан психолог - педагогический консилиум, состоящий из учителей ОО, основными задачами которого являются: предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

В школе соблюдаются все требования СанПиП в части сохранения здоровья обучающихся (организация светового режима, соответствие мебели росту ребёнка, проветривание, динамические паузы в 1 классе, составление расписания уроков, объём домашних заданий и т.д.). Специалистами детской районной поликлиники регулярно проводятся плановые обследования состояния здоровья обучающихся разных возрастов; проводится вакцинация согласно календарю профилактических прививок.

Распределение по группам здоровья

| Группы здоровья | | | | | Физ. группы | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------|---------|-------|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | основ. | подгот. | спец. |
| 63 | 4 | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 | 0 |

С целью сохранения здоровья обучающихся в ОО организовано сбалансированное горячее питание в соответствии с заключенным контрактом организовано бесплатное питание обучающихся, которое осуществляется на основе циклического двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак, обед).

Для улучшения организации питания обучающихся администрация школы, Совет школы проводят проверки качества приготовленной пищи, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о степени удовлетворённости качеством питания.

| | бесплатное питание |
|--------------|--------------------|
| 1 - 4 классы | 67 |
| итого | 67 |

График питания обучающихся:

| | | |
|---------|------------|--------------|
| Завтрак | 1,4 классы | 9-45-10,00 |
| | 2,3 | 10,50-11,00 |
| Обед | 1-4 | 11-50-12,05 |
| Обед | 2-3 | 12-50- 13,05 |

Охват бесплатным питанием: 100 %

Администрацией школы, классными руководителями и работниками ФАПа ведется просветительская работа среди обучающихся и их родителей о значимости правильного питания и здорового образа жизни для сохранения здоровья.

Для облегчения веса школьного портфеля, в учебных классах имеется дополнительный комплект учебников для начальной школы.

Ежедневно дежурным учителем проводится контроль наличия у обучающихся сменной обуви.

Для формирования культуры здоровья обучающихся ведётся комплексная работа.

Проводятся тематические классные часы, традиционные уроки здоровья, инструктажи по правилам безопасного поведения (правила дорожного движения, правила противопожарной безопасности).

В оздоровительных целях и для удовлетворения естественной потребности школьников в движении, помимо уроков физической культуры (3 часа в неделю) проводятся спортивные часы в группе продленного дня.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, а также для снятия психомышечного напряжения на уроках проводятся физкультминутки.

Важное внимание администрация и педагогический коллектив уделяет работе по профилактике травматизма обучающихся, созданию безопасной школьной среды.

В школе обеспечен пропускной режим, имеется тревожная кнопка.

Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения.

Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Вывод: Организованная и проведённая работа в этих направлениях привела к снижению заболеваемости обучающихся в 2020 году.

6. Оценка востребованности выпускников

В этом учебном году в школу пошли 18 детей. Воспитатели уделяют внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствует: решение проблемных ситуаций, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Учителя посещали занятия в подготовительно группе с целью знакомства с будущими первоклассниками и наблюдали за организацией работы воспитателей.

Результаты работы показали, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась их тревожность.

После обработки диагностического исследования выяснилось, что:

-Высокий уровень развития в старшей группе имеют 5 детей

-На среднем уровне в старшей группе находятся - 10 детей

-Низкий уровень – 2 ребенка.

Это удовлетворительные показатели психологической готовности детей к обучению в школе. На основе анализа полученных данных, можно сделать выводы:

В целом из детей, поступающих в школу, из них являются школьно-зрелыми и детей средне-зрелыми. Воспитателям необходимо продолжить развивающую работу со всеми детьми старшей группы для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а также для развития у детей коммуникативных навыков и эмпатии.

Родителям - способствовать формированию у ребёнка навыка сознательно направлять внимание на определённые предметы и явления. Способствовать формированию у ребёнка навыка

управлять вниманием в соответствии с целью. Систематически вести наблюдения за детьми, обсуждать услышанное и увиденное.

7. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным в этот период.

Дошкольное общее образование

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в 2020 г на 100%. Введен с 01.09.2021 в штат учитель -логопед

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-------------|-----------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| завхоз | Заместитель директора по УВР | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФК (внутренний совместитель) | Учитель -логопед | Помощник воспитателя |
| 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 8 |

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

| Педагогический стаж | | Квалификационная категория | | Возраст | |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|
| количество лет | количество педагогов чел./ % | кв. категория | количество педагогов чел./ % | возраст | количество педагогов чел./ % |
| 1-5 | 5/33% | высшая | 1/6% | до 30 | 2/12% |
| 5-15 | 4/28% | первая | 6/40% | 30-44 | 5/32% |
| 15-30 | 5/33% | соответствие | 2/13% | 45-54 | 4/28% |
| Свыше 30 | 1/6% | без категории | 4/28% | Свыше 55 | 4/28% |

Образовательный уровень педагогов

| Образование | Количество | |
|--|------------|----|
| | чел. | % |
| Высшее профессиональное | 4 | 26 |
| Средне профессиональное | 10 | 66 |
| Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования | 0 | 0 |
| Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования | 1 | 7 |

Аттестация педагогов в отчетном году

| Показатели | Количество педагогов | % реализации |
|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| Запланировано на аттестацию | 4 | 100 |
| Из них: | | |
| Получили высшую категорию | 1 | 100 |
| Получили 1 категорию | 3 | 100 |
| Соответствие занимаемой должности | | |
| итого | 4 | 100 |

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

| | |
|------------------------------|----------|
| Курсы повышения квалификации | 13/ 100% |
|------------------------------|----------|

Вывод: Педагогический коллектив ДО стабильный, постоянный, работоспособный, педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

Кадровый состав педагогического коллектива (начальное общее образование)

| Сведения о педагогах | | Количество человек |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Всего педагогических работников | | 8 |
| 2. Образование | Высшее | 5 |
| | Среднее | 3 |
| 3. Категория | Высшая | 1 |
| | Первая | 2 |
| | Соответствие занимаемой должности | 4 |
| | Без категории (работают менее 2 лет) | 1 |
| 4. Стаж работы | до 3-5 лет | 0 |
| | до 30 лет | 7 |
| | 30 и более лет | 1 |

В 2021 году все педагоги прошли КПК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным.

Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Рекомендации педагогам в 2021-2022 учебном году активнее участвовать в конкурсном движении.

Продолжать создавать условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы.

Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Для понимания ситуации в учреждении было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 20% педагогов начальной, а также 30% педагогов дошкольного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 60% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В рамках обеспечения условий для реализации Программы ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей, музыкальному

воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми и электронными образовательными ресурсами.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в ООП ДО.

Учебники УМК «Школа России» используются в соответствии с Приказом № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» с изменениями на 26 января 2016 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 629 от «5» июля 2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в основном в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, большую часть педагоги формируют сами находят через интернет и распечатывают пособие на цветном принтере, а затем оформляют в папки.

В 2021 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

| Фонд библиотеки | |
|--|-------------------------|
| <i>Наименование</i> | <i>Количество (шт.)</i> |
| Учебники | |
| Учебные пособия | |
| Литературно-художественные издания | 330 |
| Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать) | |
| Электронные издания (медиатека) 60 | |
| 2. Обслуживание читателей (кол-во чел.) | |
| учащиеся 1-4 класс | |
| педагогические работники | |
| обслуживающий персонал | |
| Родители | По запросу |

Вывод:

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр. Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует

оперативному информированию участников образовательного процесса.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации, создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети Интернет. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной рабочей деятельности, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в учреждении созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 5 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет ГПД. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа о столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал и игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы и детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенном участке.

Территории озеленены, разбиты цветники и клумбы, ограждены забором. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру зданий наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в осуществляет дежурный тех. персонал по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель, мебель детского сада соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работниками МБУЗ ЦРБ. (по договору)

Финансирование осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Проведена работа по выполнению противопожарного предписания и по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: материально-техническая база является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения..

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования **Внутренняя система оценки качества образования в ОО**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы (директор школы, заместители по УВР), педагогический совет, совет школы, методическое объединение учителей нач. классов, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В МОУ «Рабитицкая НОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В Школе были утверждены: Положение о внутренней системе оценки качества образования, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - <http://rabititsy.ru/page.php?4>

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе. Разработаны технологические карты анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

В целом показатели удовлетворенности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно хорошие – 87,9%.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Также на сайте Школы был обновлён специальный раздел дистанционное обучение <http://rabititsy.ru/page.php?65>

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средний показатель готовности к школьному обучению, но он стабилен и дети успешно справляются с программными задачами дошкольного уровня.

В период с 12.12.2021 по 25.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Приняли участие 71% родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Оценка функционирования независимой оценки качества образования

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ

«Рабитицкая НОШ» было проанкетировано 76 семей воспитанников их родителей (законных представителей), что составляет 88,3 % от общего количества родителей (законных представителей):

| | |
|---|---|
| Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 90,7%; - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 1,3%; - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0%. |
| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 82,8%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 15,7% доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%. |

Заключение

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Рабитицкая НОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Рабитицкая НОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

1. Школа стабильно функционирует как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового уровня, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения.
2. Руководство школы использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.
3. В 2021 году реализован комплекс мер, обеспечивающих повышение качества образования и объективности оценки образовательных результатов обучающихся в МОУ «Рабитицкая НОШ»:
4. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. В соответствии с планом реализованы мероприятия рабочей программы воспитания.
6. Активизировалась работа с родительской общественностью.

Основные задачи на 2022 год:

По повышению качества образовательных результатов обучающихся:

1. Повышение качества успеваемости и сохранение объективности образовательных результатов через:

- оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, проблемы с организацией учебного процесса;
- разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов ;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на курсах повышения квалификации, и самообразование;
- проведение учителями и методическим объединением аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

1.2. Систематизировать работу с одаренными детьми в целях качественной и эффективной подготовки их для участия во Всероссийской олимпиаде школьников .

1.3 .Разработать и реализовать программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.4. По повышению профессионального уровня педагогов:

Совершенствование форм и методов по обмену передовым педагогическим опытом через проведение мастер-классов, открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации. Совершенствование мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

1.5. По развитию материально-технической базы ОО:

Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса через реализацию мероприятий комплексного плана безопасности на 2021-2022 уч.год.

Совершенствование работы с родительской общественностью, через обновление состава Совета школы.

2. В области воспитательной работы

Совершенствовать систему воспитательной работы в школе при получении начального общего образования.

- Совершенствовать систему работы с обучающимися и семьями, находящихся на внутришкольном учете, ПДН и КДН.
- Реализации Программы развития Воспитательной компоненты.
 - Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности, участия обучающихся ОУ в мероприятиях различного уровня.
- Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью секций со стороны классных руководителей, педагогов дополнительного образования и заместителя директора по УВР
- Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей со стороны администрации ОУ согласно критериям оценки их деятельности.

Раздел 2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Рабилицкая НОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД
(дошкольное общее образование)**

| п/п | Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | /- | Единица измерения |
|-------|--|-----------|-----------|----------|----|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | | | человек |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 | 101 | 82 | | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100 | 101 | 82 | | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 | 26 | 16 | | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74 | 75 | 66 | | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/100 % | 101/100 % | 82/100 % | | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100/100 % | 101/100 % | 82/100 % | | человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | 0 | 15/14.8% | 14/17% | | Чел/° |

| | | | | | | |
|-------|---|---------|----------|---------|--|------------|
| | ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 15/14.8% | 4/17% | | Чел/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 15/14/8% | 14/17% | | Чел/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8.2 | 4,1 | 9,8 | | детодень |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13/100% | 14/100% | 13/100% | | человек/ % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование | 3/21% | 3/21% | 4/30% | | человек/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/21% | 3/21% | 4/30% | | / % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/64% | 10/71% | 9/69% | | / |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/64% | 10/71% | 9/69% | | / % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/78% | 9/64% | 12/92% | | / % |
| 1.8.1 | Высшая | 1/7% | 1/7% | 2/15% | | человек |
| 1.8.2 | Первая | 4/28% | 6/43% | 7/53% | | человек |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------|--------------|----|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/35% | 5/35% | 4/30% | | человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/28% | 2/14% | 2/15% | | человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/21% | 2/14% | 1/7% | -1 | / % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/28% | 4/28% | 4/30% | | / % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/86% | 13/86% | 13/100 % | | / % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/86% | 13/86% | 13/100 % | | / % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14/105 1/7.5 | 14/101 1/7,2 | 13/82 1/6 | | / % |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|--|--------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да | | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | да | | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | да | да | | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет | | да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет | | да/нет |
| 1.15. | Педагога-психолога | нет | нет | нет | | да/нет |

2. Инфраструктура

| | | | | | | |
|-----|---|-------|-------|-------|--|--------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,56 | 7,56 | 7,56 | | м.кв. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 12,46 | 12,46 | 12,46 | | м.кв. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да | | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да | | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | | да/нет |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Рабитицкая НОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД
(начальное общее образование)**

| Показатели | Единица измерения | Значение показателя | | | +/- |
|--|-------------------|------------------------------|----------|----------|------|
| | | Образовательная деятельность | | | |
| | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Общая численность учащихся | человек | 64 | 64 | 65 | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 | 64 | 65 | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62% | 65,5% | 67,5% | +2% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (31%) | 35(54%) | 45(69%) | +15% |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | | | |
| - регионального уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| - федерального уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| - международного уровня | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | | |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 8 | 8 | 8 | |
| - с высшим образованием | | 5 | 6 | 6 | |
| - высшим педагогическим образованием | | 4 | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| - средним профессиональным образованием | | 3 | 2 | 2 | |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 | 2 | 2 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | | | |
| - с высшей | | 1(12,5%) | 1(12,5%) | 1(12,5%) | |
| - первой | | 3 (37,5%) | 3 (37,5%) | 2(29%) | -1 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | | | |
| - до 5 лет | | | | | |
| - больше 30 лет | | 1 (12,5%) | 1(12,5%) | 2(25%) | +12,5 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | | | |
| - до 30 лет | | 1 (12,5%) | 1 (12,5%) | 1(12,5) | |
| - от 55 лет | | 1 (12,5%) | 1 (12,5%) | 1(12,5) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (10%) | 1 (10%) | 1(10%0 | 0 |
| Инфраструктура | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------|-----------|----------|----|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества | единиц | 17 | 18 | 19 | +1 |
| Количество экземпляров методической литературы от общего количества | | | | | |
| Наличие в школе системы электронного | да/нет | да | да | да | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | нет | нет | нет | |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да | да | |
| - медиатеки | | да | да | да | |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да | да | да | |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да | да | |
| - системы контроля распечатки материалов | | да | да | да | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64(100%) | 64 (100%) | 65(100%) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12 | 12 | 12 | 0 |