

<p>Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета МОУ «Рабитицкая НОШ» «12»апреля 2024г., протокол заседания № 4 от 12.04.2024г.</p>	
--	--

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»
2023

№ п/п	Содержание	страницы
1	Введение	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники общеобразовательной организации	4
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	4-6
Выводы и рекомендации по разделу		6-8
Раздел 2. Структура и система управления		
2.1	Структура управления	9
2.2.	Система управления	10
2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления	11-13
2.4.	Оценка организации взаимодействия семьи и ОО	13-17
2.5.	Анализ работы по изучению мнения участников ОО и потребителей о деятельности ОО	17-18
Выводы и рекомендации по разделу		18
Раздел 3 . Оценка качества подготовки обучающихся		
3.1.	Контингент обучающихся	18
3.2	Содержание подготовки обучающихся	19
3.2.1.	Образовательная программа	19-27
3.2.2	Воспитательная работа	27-30
3.2.3	Дополнительное образование	30-39
Выводы и рекомендации по разделу		39
Раздел 4. Организация учебного процесса		39-41
Выводы и рекомендации по разделу		41
Раздел 5. Востребованность выпускников		41
Выводы и рекомендации по разделу		41
Раздел 6. Кадровое обеспечение		42-49
Выводы и рекомендации по разделу		50
Раздел 7. Учебно –методическое и		50-51
Библиотечно-информационное обеспечение		52
Выводы и рекомендации по разделу		52
Раздел 8. Материально-техническая база.		52-53
Выводы и рекомендации по разделу		53
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		53-56
Выводы и рекомендации по разделу		57
		58-66
Раздел 10. Статистическая часть.		
Заключение		58
Показатели деятельности ОО подлежащей самообследованию		59-66

Введение.**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.****1.1. Общие сведения об организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» (МОУ «Рабитицкая НОШ»)
Руководитель	Медведева Светлана Викторовна
Адрес организации	188413, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Рабитицы, д. 19Б Дошкольные группы: 188413, Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Рабитицы д.18А
Телефон, факс	Начальная школа 8(813)73 72 332 Дошкольные группы 8(813)73 72 239
Адрес электронной почты	Начальная школа rabbitizyschool@mail.ru Дошкольные группы rabdou17@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 20.12. 2016 г., №738-17, серия 47ЛО1№0002124
Свидетельство государственной	от 25.04.2017 г., №036-17, серия 47А01 №0000873; срок действия: до 23 февраля 2026 года
Режим работы МОУ «Рабитицкая НОШ»	Понедельник - пятница с 8.00 - 19.00 Суббота, воскресенье- выходной Дошкольные группы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 Выходной - суббота, воскресенье
Основные направления деятельности образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС ДО; ФГОС НОО

1.2.Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образова ние по диплому (указать специаль	Стаж		Кв. катего рия	
					ад мин.	пе даг.	ад мин.	пе даг.
1	Директор	Медведева Светлана Викторовна		Высшее, учитель русского языка и литературы				
2	Зам. директора (детский сад)	Шпагина Нина Александро вна	Дошкольное образование	Высшее педагогика и психология	27	31	Соответс твие занимае мой должност и	
3	Зам. директо ра по УВР (школа)	Алексеев Елена Владимиров на	ИЗО-4ч Музыка-1ч Технология-1ч	Высшее педагогичес кое образование	22	15	Соответс твие занимае мой должност и	

1.3.Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения: дата регистрации 11.12.2019

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации 07.04.2021

ОГРН 1024702011971

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестре юридических лиц: серия 78-АА № 615569, дата регистрации 14.04.2006

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 47 № 002935384, дата регистрации 29.02.2000

ИНН 4717006370

Свидетельство о землепользовании: Серия 47АБ № 987484, дата регистрации 31.10.2013

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор на право оперативного управления от 05.12.2005

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1№ 0002124, регистрационный № 738-16, дата выдачи 20.12.2016, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 47А01№ 0000873, регистрационный № 03617, дата выдачи 25.04.2017, срок действия 23.02.2026

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята Педагогическим советом протокол №2 от 30.11.2023, утверждена приказом директора.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Работицкая НОШ» за 2023 год.

Задачи самообследования:

- определение соответствия критериям показателей государственной аккредитации образовательным целям;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- рассмотреть направления дальнейшего развития школы.

Способы и методы, источники получения информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие

направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные, результаты ВПР, др.);

- результаты контрольно-надзорных органов;
- анализ массива информации о деятельности ОО;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Нормативно-правовая основа самообследования:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г.;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ ОО от № 26 от 08.02.2024 г. «О проведении самообследования МОУ «Рабитицкая НОШ».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Более подробная информация об ООП размещена на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе образование <http://rabititsy.ru/page.php?89>

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2023 года включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в объеме 34 часа во 2-4 классе и 33 часа в 1 классе

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам - первым уроком. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Организуют и проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном» классные руководители. В первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе, темы занятий соответствуют примерной программе курса, формы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.359820 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Рабитицкая начальная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий. Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части,

формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов).

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры. Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Содержание учебных программ в начальной школе реализуется через учебно-методический комплект «Школа России»

4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов (реализация ФГОС НОО).

Основной формой организации обучения является классно-урочная система и устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

При формировании учебных планов соблюдаются принципы преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего образования проводится по четвертям.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с локальными нормативными актами

Все локальные акты размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образования» <http://rabititsy.ru/page.php?4>.

В детском саду реализуются с 01.09.2023 образовательная программа дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Рабитицкая НОШ» (далее - Программа), разработана на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 №1, утверждена: приказом МОУ от 31.08.2023 №112. Так же используются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом ФООП и ФГОС и направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Дошкольное образование (продолжительность обучения 6 лет): обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году функционировало 5 групп:

1 группа раннего возраста - с 1-3 лет

1 группа младшего возраста с 3-4 лет

1 группа среднего возраста с 4-5 лет

1 группа разновозрастная - с 5-7 лет

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР -(6-7 лет)

В 2023 году

Учебно-воспитательная работа в группах детского сада МОУ осуществляется согласно

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
с 01.09.2023 ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 разработанная Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Рабитицкая НОШ» группы детского сада на основе «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.:	6 лет	5	71
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 6-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой	1 год	1	14

Программа характеризует специфику и определяет пути повышения образовательного уровня ее обучающихся. Более подробная информация об ФОП ДО размещена на сайте **школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе образование <http://rabititsy.ru/files/doc/oopds24.pdf>**

А так же вариативной частью ООП ДО формируемой участниками образовательной деятельности регионального компонента – приобщению к истокам национальной культуры, воспитанию нравственно –патриотических чувств и любви к Родине (малой Родине) , семье. Специфика социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Содержание образовательной программы соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартами ДО и ФОП ДО.

Календарный учебный график являются неотъемлемой частью основной образовательной программы и разработан в соответствии с требованиями:

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6

февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Региональная компонент по СПб и Лен.область

- Устав МОУ «Рабитицкая НОШ»;

- Программа развития МОУ «Рабитицкая НОШ»;

- учебные планы (в дошкольных группах не предусмотрены)

Развивающая предметная среда в группах детского сада организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры (дидактические, настольно -печатные, сюжетно -ролевые), изобразительная: рисование, лепки, конструирования, аппликации, ручной труд, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются центры: речевые, книжные, математические (сенсорное развитие), физкультурные и экологические (природные), имеются книги по возрасту, различные виды конструкторов (настольные, напольные ТИКО-конструкторы, лего конструкторы), центр уединения, игровые центры для мальчиков и девочек. Имеются техническими средствами обучения: проектор интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, ноутбуки.

Вся работа коллектива детского сада в 2023 году велась согласно годовому плану и его задачам и цели .

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Вывод:

Самообследование показало, что образовательная деятельность МОУ «Рабитицкая НОШ» организована и ведется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась успешно и требует дальнейшего развития.

Раздел 2. Структура и система управления.

Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Структура управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В системе управления ОО внедрены элементы электронного документооборота: электронные книжки, аттестация и другое. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу образовательной организации, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения,
- Педагогический Совет
- Совет ОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий

2.2. Система управления

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы Учреждения, обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.
Совет школы	Определяет основные направления развития Учреждения. Содействует созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. Участвует в оценке качества условий образовательной деятельности. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуациях между участниками образовательных отношений в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.
Педагогический совет	Рассматривает и принимает образовательные программы. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждением.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В ОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
 - педагогический совет;
 - Совет ОУ.
- педагогический совет; - Совет ОУ.

В детском саду функционирует система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в функции управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность детского сада. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников детского сада, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами детского сада, а также определить пути и

методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Самоуправления носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу МОУ, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления МОУ являются: Общее собрание работников МОУ, Педагогический Совет и Совет МОУ.

Коллегиальные органы управления МОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными МОУ.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления МОУ имеет бессрочный срок полномочий.

В МОУ управляющая команда представлена: директор МОУ - Медведева Светлана Викторовна, она является ключевым звеном эффективного функционирования и результативности всей воспитательно-образовательной работы МОУ. Управляющая команда представлена из заместитель директора по учебно-воспитательной работе (группы детского сада)- Шпагина Нина Александровна, (школа) - Алексеенко Елена Владимировна, советник директора по воспитательной работе Решетова С.А.

Руководство работниками по хозяйственному обслуживанию учреждения, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и пребывания обучающихся в МОУ, выполнялось завхозом - Лесняк Н.В. Управляющая команда МОУ - это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы МОУ и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей.

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы МОУ, обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, несет персональную ответственность за деятельность МОУ.

Совет МОУ	<p>Определяет основные направления развития МОУ. Содействует созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. Участвует в оценке качества условий образовательной деятельности. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуациях между участниками образовательных отношений в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет МОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласовывает программу развития МОУ и отчёты об её исполнении; - участвует в работе комиссий (групп) по оценке качества и результативности работников МОУ; - участвует в оценке качества образования в условиях реализации МОУ федеральных государственных образовательных стандартов образования; - рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса;
Педагогический совет	<p>Рассматривает и принимает образовательные программы. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность. Определяет основные направления развития МОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора. Рассматривает иные вопросы деятельности МОУ, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления МОУ.</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ и соответствуют Уставу организации.

В МОУ «Рабилицкая НОШ» работает МО учителей начальных классов и МО педагогов детского сада, осуществляющая методическое сопровождение педагогических работников.

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности ОО являются:

- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ежегодный отчет о результатах самообследования школы за предыдущий календарный год;
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого--педагогического сопровождения обучающихся.

В МОУ «Рабилицкая НОШ» создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике правонарушений безнадзорности среди несовершеннолетних создан с целью создания условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

С целью контроля посещаемости и профилактики безнадзорности в школе ведется ежедневный контроль посещения обучающимися, пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой

по профилактике правонарушений, безнадзорности, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Основными формами координации управленческой деятельности являются Педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; совещания при директоре, совещания при заместителях директора; инструктивно-методические совещания, заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является обеспечение оптимального функционирования и достижения эффективности образовательного процесса:

- повышение качества образования;
- обеспечение конкурентноспособности ОО

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе.

На внутреннем ресурсе школы, в социальной сети ВКонтакте, в группе «МОУ «Рабилицкая НОШ».

В план ВСОКО на 2023 учебный год включены контрольные мероприятия: контроль 2- 3-х и 4-х классов по организации функциональной грамотности при посещении уроков, с целью контроля, как педагоги организуют применение заданий по функциональной грамотности на уроке. Проверка организации функциональной грамотности отражена в справке по итогам посещения уроков и справке по итогам проверки накаляемости и объективности отметок в журналах. Учителя в текущей работе планируют и держат на контроле систему работы с низкомотивированными обучающимися: систему опроса на уроке, дифференциацию домашнего задания, дифференциацию заданий на уроке и взаимосвязь с родителями.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи в образовательной организации.

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста в МОУ осуществляется через:

- привлечение родителей в педагогический процесс;
- участия родителей в организации жизни детского сада;
- посещение родителями образовательного и режимных процессов;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные мероприятия совместной деятельности детей и родителей;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в МОУ осуществляются мероприятия:

- На официальном сайте МОУ размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах образовательной организации в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.
- У администрации в МОУ, воспитателей в электронном и (или) печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для родителей (законных представителей) воспитанников, а

также для иных педагогических работников образовательной организации.

- Воспитателями предусмотрено время для информирования родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.
- В целях обеспечения доступности для родителей расположены локальные нормативные акты и иных нормативных документов на официальном сайте МОУ;
- Официальный сайт МОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. В МОУ имеется Положение о работе сайта в соответствии с Уставом МОУ, требованиями Федерального закона № 293-ФЗ от 08.11.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», законодательством Российской Федерации
- Информационный ресурс сайта МОУ сформирован из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью МОУ. На сайте МОУ размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.
- Информационный ресурс сайта МОУ является открытым и общедоступным. При размещении информации на сайте МОУ соблюдается Федеральный Закон №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных» (с последующими изменениями).
- Структура сайта МОУ определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте МОУ и рекомендуемых к размещению.

На сайте МОУ «Рабитицкая НОШ» всегда есть информация для родителей. Она постоянно обновляется. В Электронном дневнике ГИС СОЛО тоже есть информация для родителей. Дополнительную информацию можно посмотреть на страничке сайта ОО <http://rabititsy.ru/page.php?26>

Родители принимают активное участие в жизни ОО. Это и родительские собрания, мастер классы, делают различные фотозоны для детей и родителей. Родительский комитет принимает активное участие в проверке питания в школе. У каждого классного руководителя имеется план работы с родителями и совместные мероприятия детей и родителей.

Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована:

- Постановлением Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 № 125 «Порядок обращения за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты» родители имеют право на компенсацию в размере: 25% на первого ребенка, 55% - на второго ребенка, 75% - на третьего и последующих детей

- Постановление администрации МО Волосовский муниципальный район от 30.07.2021 № 959 «Об утверждении порядка организации работы по выплате компенсации части родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в образовательной организации Волосовского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования

% компенсационной выплаты	Количество семей получающих выплаты 2022	Количество семей получающих выплаты 2023	Разница
25%	5	6	+1
55%	22	16	-6
75%	8	7	-1
Итого	35	29	-6

-Постановление Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 « Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания , отдыха и оздоровления детей военнослужащих, принимающих участие в СВО на территории ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Вооруженных Сил Российской Федерации, детям граждан российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации , добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы российской Федерации для участия в СВО»

- Постановление администрации МО Волосовский муниципальный район от 15.11.2022 № 1446 «О внесении изменений в Постановление администрации МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области «О размере платы ,взимаемой с родителей (законный представителя) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования » от 01.04.2022 № 425

- Постановление администрации МО Волосовский муниципальный район от 26.12.2022 № 1636 « О реализации Постановление Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 « Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания , отдыха и оздоровления детей военнослужащих, принимающих участие в СВО на территории ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областях в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Вооруженных Сил Российской Федерации, детям граждан российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы российской Федерации для участия в СВО»

В 2022году получили	Участники СВО
Количество семей	1
Льгота оплаты за пребывание в детском саду	100%
В 2023году получили	Участники СВО
Количество семей	1
Льгота оплаты за пребывание в детском саду	100%

Родители имеют право осуществлять оплату за содержание ребёнка в МОУ в соответствии с имеющейся льготой в размере 50 % ,100% на основании действующего Постановления администрации МО Волосовский муниципальной район Ленинградской области от 01.04.2022 № 425 «О размере платы , взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» льготные категории семей, посещающих группы детского сада МОУ:

	2022 год		2023г		
	Семьи ,имеющие 3 и более детей	Семьи имеющие ребенка - инвалида	Семьи ,имеющие 3 и более детей	Семьи имеющие ребенка - инвалида	Семьи опекунов воспитывающих детей –сирот
Количество	13	1	13	0	1

Оплата за пребывание в детском саду	50% льгота	100% льгота	50% льгота		100%
-------------------------------------	------------	-------------	------------	--	------

- Постановление администрации МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 21.03.2022 № 330 (с внесением изменений от 21.07.2022 № 898 «Об утверждении административного регламента предоставления на территории муниципального района муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

В 2023 году зачислены в группы детского сада по льготе:

Наименование льготной категории граждан	Количество человек
Семьи ,имеющие 3 и более детей	4 ребенка
Семьи опекунов воспитывающих детей –сирот	1 ребенок

Других детей из льготных категорий семей не поступало.

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Социально незащищенные семьи	Количество воспитанников
Неполные семьи	11/15%
Многодетные семьи	13/19%
Семьи опекунов воспитывающих детей –сирот	1/1%
Полные семьи	46/65%

Социальный статус семей воспитанников.

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Образование			
Высшее	Среднее	Среднее-спец	Неполное среднее
14%	26,3%	55,3%	4,4%

В ОО работает совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Учителя и родители посещают семьи, состоящие на учете в ПДУ ОМВД в Волосовском районе. В 2023 году проведена работа с родителями и детьми по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников дорожной полиции и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: - выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; - участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»; - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; - беседы с участием сотрудников полиции.

Социальный статус семей обучающихся

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Образование		
Высшее	Среднее	Среднее-спец+неполное среднее
17%	22%	47,5%+13,5%

Социальный статус семей

Статус	Кол-во
Служащие	20%
Рабочие	61%
Предприниматели	1%
Безработные	17%
Военнослужащие	1%

Неблагополучных 3 семьи, стоящих на учете в органах опеки-1 семья

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных учреждений и потребителей о деятельности ОО.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. В детском саду отслеживание результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями утвержденным критериям. По результатам опроса родителей (законных представителей) в период с 01.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Приняли участие 56/87% родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	-доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 62,5%; - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 37,5%; - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении - 0%.
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – 62,5%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – 37,5%; доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.

Выводы: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным

Программой развития.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей обучением в школе, и анкета по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Ленинградской области посредством опросов и анкетирования.

Приняли участие 82 % родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод и рекомендации по разделу.

Взаимосвязь органов управления образовательной организации можно считать действенным, так как по решению многих вопросов наблюдается положительная динамика, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательной деятельности.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству РФ, Уставу ОО и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Задачи:

Активизировать деятельность Совета школы с целью дальнейшего развития государственного общественного управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Контингент учащихся.

Численность обучающихся

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество обучающихся на конец учебного года	64	58	56

Контингент воспитанников

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В детском саду сформировано

Количество групп 2021	Количество воспитанников 2021	Количество групп 2022	Количество воспитанников 2022	Количество групп 2023	Количество воспитанников 2023
5	82	5	71	5	71

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в детском саду в течение последних лет стабильное, но движется к уменьшению контингента.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в школе в течение последних лет стабильное.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

3.2.1. Образовательные программы ОО.

Образовательная программа дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования принята на заседании педагогического совета от 31.08.2021 протокол №1 утверждена приказом МОУ от 31.08.2021 приказ №64 действовала до 31.08.2023

- С 01.09.2023 Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом МОУ «Рабитицкая НОШ » утвержденная приказом №112 от 31.08.2023 разработанная на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушение речи (ТНР) принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 1 утверждена приказом МОУ от 31.08.2023 приказ № 112

Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы детского сада

- отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты детского сада: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, воспитатели групп как активные участники методического объединения учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

Детский сад реализует разработанный годовой и календарный план образовательной работы, который являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Образовательные программы, разрабатываемые МОУ, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МОУ и утверждается директором МОУ. Содержание образовательной деятельности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой , Э.М.Дорофеевой.:	6 лет	5	71
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) разработана на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 6-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой	1год	1	14

Программа дошкольного образования МОУ направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его успешной социализации, личностного развития, развития индивидуальных и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующая возрасту детей;

-на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании программы дошкольного образования проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Предусмотренная в детском саду система мониторинга, основана на методике наблюдения, включает в себя:

- педагогические наблюдения, педагогический мониторинг, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка
- продукты детской деятельности. Для анализа результатов используется «Педагогическая диагностика в детском саду» автор Л.Н. Лаврова и И.В. Чеботарев, соответствует ФГОС ДОО.

Мониторинг детей 2-3 лет (ранний возраст)

Сводная таблица

Ф И	Показатели развития детей по всем видам деятельности								
	Игровая	Общение	Самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями	Восприятие смысла музыки	Развитие речи	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Двигательная	Предметная	Экспериментирование с материалами и веществами
Итого 10 ч	В-0 Д-2 Н-8	В-1 Д-7 Н-2	В-0 Д-1 Н-9	В-1 Д-7 Н-2	В-0 Д-4 Н-6	В-2 Д-6 Н-2	В-0 Д-3 Н-7	В-3 Д-4 Н-3	В-0 Д-3 Н-7

Дети раннего возраста, еще на стадии обучения и развития, поэтому преобладает, имеется низкий показатель по некоторым критериям, что допустимо в данном возрасте.

Кол-во детей	Показатели развития детей по видам деятельности																			
	Игровая		Коммуникативная		Элементарная трудовая		Изобразительная		Конструирование		Музыкальная		Развитие речи		Восприятие художественной литературы		Двигательная		Познавательно-исследовательская	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
57 чел																				
Выс.	5	16	4	9	8	14	0	3	0	10	15	14	0	8	0	7	7	7	2	15
Дост.	32	36	32	42	31	39	32	45	35	41	13	35	35	36	37	44	27	44	29	33
Низкий.	20	5	21	6	18	4	25	9	22	6	29	8	22	13	20	6	13	6	26	9

По итогам наблюдения, мониторинг показал, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточный уровень

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (тяжелым нарушением речи) для детей 6-7 лет направлена на:

-определение содержания и организацию коррекционно- образовательного процесса , оказание помощи детям имеющим нарушения в речи.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагоги используют в своей работе дополнительные парциальные программы и технологии, а также методические разработки: вариативный блок к основной ООП ДО

Используемая литература: программы , технологии, методические разработки, авторы	Цель и направления программ
Игровые технологии « ТИКО-конструирование»	Развитие практической работы с конструктором для обучению детей объёмному моделированию, наглядному переходу из плоскости в пространство, из развертки - к объемной фигуре и обратно.
Конструктор Lego и робототехники MRT2	Развитие конструктивных умений у детей посредством робототехники
« Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л Тимофеевой	Способствует формированию основ и ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста
Красота. Радость. Творчество.» под редакцией Т.С. Комаровой	Направлена на развитие у детей интереса к различным видам искусства формирование художественно - образных представлений и мышления, эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям
« Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л Тимофеевой	Способствует формированию основ и ценностей ЗОЖ, норм безопасного поведения детей дошкольного возраста
Красота. Радость. Творчество.» под редакцией Т.С. Комаровой	Направлена на развитие у детей интереса к различным видам искусства формирование художественно - образных представлений и мышления, эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса и потребности, эмоциональной отзывчивости на прекрасное; развитие индивидуальных творческих способностей.
-«Правила ПБ для детей» под редакцией Т.А.Шорыгина	Направлена на обучение детей безопасности поведения дома, на улице и т.д. предупреждение не желательных последствий.
«Развитие речи детей в д/с» под редакцией Г.З. Затулина О.Е.Громова. Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко «Занятия по развитию речи детей»	Направлена на развитие личности дошкольника, и в частности на формирование правильной и грамотной речи.

«Изобразительная деятельность в детском саду» ,« Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой	Направлено на художественно-творческое развитие детей где сочетается классицизм и современность, традиционность и новаторство, универсальность и индивидуализм.
««Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева.»	введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми
Н. А Карпухиной «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»	Реализация образовательной работы по развитию и обучению детей 1-3 лет
М,Н. Попова «Навстречу друг другу»	Развитие физических качеств и взаимодействие с семьей.
Л.И.Пензулаева “Физкультурные занятия с детьми ”	Направлено на развитие у детей физических качеств
Л. Ф. Троегубовой «Технология физического развития детей 1-3лет.»	

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организованной образовательной и совместной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в форме наблюдения во время образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса реализовалась в течение всего времени пребывания детей в детском саду, и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяется непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворить желания детей, которая систематически изменялась: по сезонам, в соответствии с лексическими темам, календарными праздниками;

Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1года до 7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная программа для детей с ТНР обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (общим недоразвитием речи).

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования , ФОП ДО , на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 6-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в учреждении примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик до школьного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой детского сада и строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата

Обучение в детском саду осуществляется в очной форме. Обучение и воспитание в МОУ осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком МОУ оговорены в договоре между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Все нормативные документы можно посмотреть на сайте ОО в разделе образование <http://rabititsy.ru/page.php?88>

Формы организации образовательной деятельности, реализации ООП

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Успеваемость(%)	100%	100%
Качество(%)	50,0%	51,1%
Объективность выставления отметок за учебные период (по результатам ВСОКО)	соответствует	соответствует
Количество/доля обучающихся, имеющих академическую задолженность (чел)	0 / %	0/ %
Доля обучающихся, не освоивших стандарт	0%	0%
Доля обучающихся:		
с одной «4»	0%	0%
с одной «3»	3\4,2%	3\5,17%
с одной «2»	%	%

Количество/ доля обучающихся, имеющих трудности в обучении на начало учебного года (чел / %)	0 / %	0 / %
в том числе, количество/доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, которым оказана адресная помощь:	4\5,6% Отправлены на ППМС, получены заключения на АООП	4\5,17% Отправлены на ППМС, получены заключения на АООП
В том числе:		
наставничество (ученик - ученик, ученик-учитель), т.е. постоянное сопровождение обучающегося	4\5,6 %	4/5,17 %
психолого-педагогическая	4\5,6%	4/5,17 %
обучение по индивидуальному образовательному маршруту	4\5,6%	4/5,17 %
индивидуальные занятия и консультации	4\5,6%	4/5,17 %
Количество/ доля обучающихся, имеющих затруднение в обучении, повысившие образовательный результат	чел / %	чел / %

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Количество учащихся, обучающихся в форме семейного образования	0	0	1
Количество учащихся, обучающихся в форме (домашнее обучение)	1	1	1

Общеобразовательная программа начального общего образования

Класс,	№ п/п	Авторы учебника	Наименование учебника	Издательство	№ позиции учебника по федеральному перечню учебников
Учебники и учебные пособия. 1 класс					
«Школа России»	1	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика (Школа России)	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.1.3.1.8.1
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (Школа России)	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.1.1.1.2
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (Школа России)	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.1.2.2.1.
	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир (Школа России)	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.4.1.3.1

5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.Г.	Технология	Просвещение	1.1.7.1.8.1
6	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях) (Школа России)	АО «Издательство» Просвещение»	
	Лях В.И. Матвеев А.П.	«Физическая культура» 1 -4 класс: учебник. Физическая культура. 1 класс	Просвещение Просвещени е	1.1.8.1.3.1. 1.1.8.1.4.1
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Е.П.	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.1.16.2.1.
8	ИЗО	Неменская Л.А.	АО «Издательство» Просвещение»	1.1.1.6.1.1.1.

Начальное образование (продолжительность обучения 4 года) - начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году деятельность образовательного учреждения осуществлялась в обычных условиях (без использования дистанционных технологий), учащиеся стали больше времени уделять внеурочной деятельности.

На протяжении последних лет деятельность школы была направлена на реализацию ООП в соответствии с ФГОС НОО. Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высококравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В учебном плане представлены все рекомендуемые для начальной школы предметные области. Образовательной программой предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с ФГОС и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует компонент ФГОС, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно. Это позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего дня. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных

организациях.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс- 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа.

Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры).

В школе проводится промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в следующих формах: стартовая диагностика: диагностические работы, самоанализ и самооценка, собеседование; текущая диагностика: самоанализ и самооценка, устная или письменная критериальная оценка, проекты; рубежная аттестация: тематические (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, контрольные списывания, тесты, интегрированные контрольные работы; годовая аттестация: стандартизированные письменные работы, интегрированные контрольные работы, комплексные проверочные работы, проекты.

За последние три года наблюдаются стабильные показатели качества обученности учащихся, все обучающиеся освоили ООП НОО.

Вывод:

Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику по итогам учебного года, что объясняется:

- своевременными принятыми управленческими решениями;
- эффективной работой классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования;
- строгим следованием Положению о текущей успеваемости, в том числе выставлению предварительных отметок за две недели до окончания триместра;
- применение учителями-предметниками различных технологий контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, оценка уровня обученности по предметам, по результатам триместра (в виде контрольно-диагностических срезов по предметам).

Задачи:

Повышение качества образовательных результатов путём:

- обеспечения объективности оценивания в урочной деятельности;
- применения индивидуального подхода к обучающимся с различными образовательными потребностями как на уроке, так и во внеурочное время;
- соблюдения преемственности на разных ступенях обучения.

3.2.2. Воспитательная работа.

Содержание воспитательного процесса в детском саду определяется региональным компонентом и вариативной частью ООП ДО . Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

В детском саду были разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательного процесса:

Формы работы	Результат
Работа с родителями	

<ul style="list-style-type: none"> - Информационно -стендовая информация; - Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников; - Групповые встречи в форме круглых столов, , родительских гостиных, собраний - Совместное проведение досугов, праздников; - Целевые и спонтанные беседы-встречи с членами семей воспитанников; - Театрализованные представления для детей с участием родителей; - Организация конкурсов семейных талантов; - Составление семейных альбомов, стенгазет; - Система совместных конкурсов; - веб-анкетирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ; - Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; - Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей; -Повышение уровня педагогической культуры.
Работа с воспитанниками	
<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция развития по результатам мониторинга и запросам родителей; - Совместные занятия; -Совместное проведение досуга; - Составление семейных альбомов, стенгазет - Система совместных конкурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гармонизация семейных и родительско-детских отношений; - Понимание социального статуса ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту - Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша; - Воспитание у детей понимания важности и уважения к членам своей семьи.
Работа с педагогами	
<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с семьями воспитанников; - Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами установления доверительных
<ul style="list-style-type: none"> - Семинары-практикумы, индивидуальные беседы , круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье и сотрудничестве с семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> взаимоотношений с родителями воспитанников.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программы начального образования. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Ключевые общешкольные дела,
- Классное руководство и наставничество
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Волонтерство
- Экскурсии, походы, экспедиции
- Профориентация
- Школьная и социальная медио
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Социальный статус семей обучающихся

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Образование		
Высшее	Среднее	Среднее-спец

17%	60%	33%
Социальный статус семей		
Статус	Кол-во	
Служащие	20%	
Рабочие	61%	
Предприниматели	1%	
Безработные	17%	
Военнослужащие	1%	

Неблагополучных 3 семьи, стоящих на учете в органах опеки-1. Особое внимание уделяется работе с семьями «групп риска».

В 2023 году была продолжена работа по формированию эффективной системы воспитательной работы и созданию условий для повышения социальной активности обучающихся по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно - нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных недель, линеек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Задачи:

Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания. Активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе. Продолжить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

3.2.3. Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду работало 2 кружка в рамках сетевого взаимодействия:

1. обучение детей правилам дорожного движения «Светофорик» взаимодействие с филиалом МОУ ДО «ДЮЦ»,

МОУ ДО "ДЮЦ" по Дополнительной общеразвивающей программе социально -педагогической направленности « Светофорик» , руководитель воспитатель Воронцова А.К.

Цель: Обучение детей правилам безопасности дорожного движения.

Данная деятельность проходит в форме игры во вторую половину дня либо на улице 1раз в неделю.Общий состав -20 человека с 5 лет

2. обучение детей элементарным навыкам робототехники - кружок «Роботехник» взаимодействия с МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"

МБУ ДО "Волосовский ЦИТ" «Основы элементарного конструирования и моделирования робототехники»

Цель: развитие и обучение детей элементарным навыкам конструирования и моделирования робототехники. Деятельность проходит в форме системных занятий во вторую половину дня 1раз в неделю с детьми 5-7лет. Общий состав -20 человека с 5 лет

Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ в детском саду реализуется из штата дополнительных организаций на основе заключения договора по оказанию услуг

Вывод: к обучению по дополнительному образованию через сетевое взаимодействие задействовано 100% воспитанников МОУ в возрасте от 5 лет и старше

В группах детского сада велась дополнительная образовательная деятельность в рамках реализации образовательной программы:

С детьми (6-7лет):

Ведется работа по подготовке детей к школе, организовано дополнительное занятие в школе «Скоро в школу».

Цель: выход детей на единые стартовые навыки при подготовке детей к школе. Дети 6- 7лет посещали еженедельно по средам с 01.02.2023 по 31.05.2023 занятия на базе начальной школы МОУ «Работицкая НОШ». Находились на занятиях в классе с учителем Ефимовой Е.В. Длительность занятий по дополнительному образованию до 25-35 мин. Присутствовало -16человек

В дошкольных группах ведется дополнительная образовательная деятельность (бесплатно) в дополнение к расширению ООП при реализации образовательной программы детского сада

- средний возраст 4-5л: ОО «Познавательное развитие» работа по развитию и обучению навыкам конструктивной и модельной деятельности через конструктор ТИКО. Списочный состав группы. Занятия ведет воспитатель группы

- старший возраст 6-7лет ОО «Речевое развитие» ««Играй, речь развивай» развитие речевой комплексной подготовки детей к обучению в школе, направлено на решение задач, связанных с развитием и совершенствованием фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи. Списочный состав группы. Занятия ведет воспитатель группы

- младший возраст 3-4 лет: ОО «Художественно эстетическое развитие » «Работа по нетрадиционному рисованию » уделяется внимание развитию мелкой моторики рук и пальцев , через изодетельность. Списочный состав группы. Занятия ведет воспитатель группы

- дети разновозрастной группы 5-7 лет по ОО «ОО «Художественно эстетическое развитие» «Развитие мелкой моторики у детей изодетельность « Списочный состав группы. Занятия ведет воспитатель группы

Кадровое обеспечение при реализации дополнительной образовательной деятельности в дополнение к расширению ООП при реализации образовательной программы детского сада реализуется из штата МОУ на основе распоряжения директора МОУ финансирование из стимулирующих выплат МОУ на педагогов (воспитателей).

Дополнительное образование школы ведется по следующим программам различной направленности:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Удовлетворенность родителей (законных представителей) возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся составила 100 %.

Работа по зачислению на дополнительное образование велась через электронную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». При работе с данным форматом продолжается решение проблем: подача заявлений, выбор программы.

Целью дополнительного образования в школе является: формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

Работа системы дополнительного образования обучающихся осуществляется на принципах свободного выбора обучающимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей, ориентацией на личностные интересы, потребности, способности обучающихся, возможностью свободного самоопределения и самореализации обучающегося, единство обучения, воспитания, развития; в особых взаимоотношениях обучающихся и педагогов

(сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к обучающемуся), практико-ориентированная основа образовательной деятельности..

В 2023 учебном году сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество обучающихся	Наличие договора сетевого взаимодействия
ДЮЦ	Хор «Росинка» ,ЮИД	40	имеется
ДЮСШ	Мини футбол	30	имеется
ЦИТ	Программирование в среде Scratch, Видеомонтаж	18	имеется

Общий охват обучающихся ОО дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования в 2023 учебном году: 54/ 94,9%

Результативность участия обучающихся в конкурсах (очное) в 2022году.

Совместное участие (заочное) педагогов с детьми групп на педагогических интернет сайтах

Наименование учреждения, организатора конкурса	Уровень (региональный, всероссийский)/ Название конкурса Количество воспитанников, группа Результат (ФИО, место)
ДОУ	Фестиваль "Новогодние Фонарики» декабрь 2023 воспитатели , родители и дети - участники 15.02.2023 1 тур отборочный для участия в районном конкурсе чтецов «Сердце наполнено любовью» - 7 человек
Муниципальный	Март 2023 ДИПЛОМ победитель Яловка София, Воспитанница, (дошкольное образование) районного конкурса чтецов «Сердце наполнено любовью» в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Юхименко М. (очно) « Неопалимая купина» Художественно-изобразительное творчество «Спасаем лес от пожара» Рисунок гуашью куратор воспитатель Егорова Е.В. 3 место Самуйлов Ф. (очно) « Неопалимая купина» Художественно-изобразительное творчество «Спички детям не игрушка» Рисунок гуашью куратор воспитатель Поколо М.М. 2 место Поташков А. (очно) « Неопалимая купина» Техническое творчество «Авиация МЧС России на борьбе с огнём» конструирование из бумаги и картона .куратор Шпагина Н.А. 2 место 1 место« Дорога и мы» (очно) «Безопасная дорога глазами детей»Художественное творчество Самуйлов Ф. 6 лет куратор воспитатель Поколо М.М. 1 место« Дорога и мы» (очно) «ДПС всегда на страже безопасности дорог»Техническое творчество Поташков А. 7 лет куратор Шпагина Н.А. 18.05.2023 семья Попцова Макара участник спортивного соревнования « Папа, мама, я- спортивная семья» руководитель Иввонен И.А. инструктор по физо место проведения детский сад №6 г. Волосово 15.09.2023 Папа, мама, я спортивная семья» спортивное соревнования среди ДОУ

Муниципальный	12.05.2023 дети подготовительной группы Сертификат участника открытого чемпионата по конструированию среди детей дошкольного возраста , Номинация « За волю к победе» Базыкин Саша, Поташков Толя, Гусева Ксения, Балбышева Капитолина . руководитель воспитатель Висящева Е.Н. 29.04.2023 Диплом призера 2 степени участие в фестивале -конкурсе военно – патриотической песни « Соловьи весны победной» куратор муз.рук. Катлярчук Е. Октябрь 2023 ДК « Рабителицы II открытый патриотический фестиваль –конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим» в номинации « Самый юный чтец» Казакова Яна – руководитель воспитатель Воронцова А.К Пацюк Кира - руководитель воспитатель Воронцова А.К Климовская София - руководитель воспитатель Сурыгина Е.В
регионального уровня	Поташков Анатолий (очно) « Неопалимая купина» Техническое творчество «Авиация МЧС России на борьбе с огнём» конструирование из бумаги и картона .куратор Шпагина Н.А. 1 место Поташков Анатолий (очно) в открытом конкурсе поздравительных открыток « память огненных лет» .куратор Шпагина Н.А. Диплом 2 место
Всероссийского уровня	Поташков Анатолий (очно) « Неопалимая купина» Техническое творчество «Авиация МЧС России на борьбе с огнём» конструирование из бумаги и картона .куратор Шпагина Н.А. 2 место

Наименование учреждения, организатора конкурса Интернет сообщества	Уровень (региональный, всероссийский)/ Название конкурса Количество воспитанников, группа Результат (ФИО, место)
	23.01.2023 Войтков Дмитрий Диплом 1 место за участие в международном творческом конкурсе « Скоро, скоро Новый год» в номинации поделка « Новый год в лесу» руководитель воспитатель Егорова Е.В. 23.01.2023 Юхименко Мария Диплом 1 место за участие в международном творческом конкурсе « Скоро, скоро Новый год» в номинации рисунок « Ах какой хороший, добрый Дед Мороз»» руководитель воспитатель Иввонен И.А. 31.01.2023 Поташков Анатолий Диплом 1 место за участие во всероссийском творческом конкурсе « Зимние сказки» « Серебряное копытце» в номинации « семейное творчество» наставник Шпагина Н.А. « учебный Центр культуры и творчества сетевого издания « Инновации в культуре и образовании» 31.01.2023 Поташков Анатолий Диплом 1 степени участник Всероссийского конкурса рисунков. Приуроченного к 80-летию блокады Ленинграда « На бумажном листке я рисую Блокаду...» номинация :
	Куратор Шпагина Н.А. Всероссийский центр гражданской и молодежных инициатив « Идея» 20.02.2023 Асланова Кристина Диплом 1 место в международном конкурсе « К нам опять пришла зима» название работы « Зима в деревне» номинация « Зимний пейзаж» руководитель Егорова Е.В. Интернет портал « Педсовет» 20.02.2023 Юхименко Мария диплом 1 место в международном конкурсе « К нам опять пришла зима» название работы « Зима в лесу» номинация « Зимний пейзаж» руководитель Иввонен И.А Интернет портал « Педсовет»

	<p>30.01.2023 Диплом 1 степени Микрюков Макар за участие во всероссийском конкурсе , посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ « Беспорна слава Ленинграда!» творческая номинация Название « Герои Блокады Ленинграда» руководитель Висящева Е.Н. Всероссийский центр гражданской и молодежных инициатив « Идея»</p>
	<p>26.02.2023 Диплом 1 место Поташков Анатолий за участие во всероссийском творческом конкурсе « Снегири наветке» портал Центр культуры и творчества « Хрустальный Мангустин» Сетевое издание и Учебный центр « Инновации в культуре и образовании» куратор Шпагина</p> <p>25.02.2023 Попцов Макар Диплом 1 степени за участие в VI Международном конкурсе «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» номинация «Своими руками для любимого папы» Название работы « Танк» руководитель воспитатель Егорова Е.В. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Будущее страны”</p> <p>25.02.2023 Михайлов Иван Диплом 2 степени за участие в VI Международном конкурсе «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» номинация «Своими руками для любимого папы» Название работы « Танк» руководитель воспитатель Иввонен И.А. Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Будущее страны</p>
	<p>27.03.2023 Лаженева Ульяна диплом 1 место за участие в международном творческом конкурсе « Наша Армия сильна! « поделка название работы « Слава России!» воспитатель Егорова Е.В.</p> <p>27.03.2023 Юхименко Мария диплом 1 место за участие в международном творческом конкурсе « Наша Армия сильна! « фоторабота название работы « Поздравление с Днем защитника отечества!» воспитатель Иввонен И.А</p> <p>07.04.2023 Сертификат участника муниципального этапа конкурса « Неопалимая купина» Микрюков Макар воспитатель Висящева Е.Н</p> <p>Сертификат участника муниципального этапа конкурса « Дорога и Мы» Попцов Макар воспитатель Иввонен И.А.</p>
	<p>01.03.2023 Поташков Анатолий Диплом 3 степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе « Солдат, защитник, победитель» Номинация « Подарю я в этот день...» название работы : Открытка для папы наставник Шпагина Н.А. Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив « Идея»</p> <p>Юхименко М.(очно) « Неопалимая купина» Художественно-изобразительное творчество «Спасаем лес от пожара» Рисунок гуашью куратор воспитатель Егорова Е.В. 3 место</p> <p>Самуйлов Филипп (очно) « Неопалимая купина» Художественно-изобразительное творчество «Спички детям не игрушка» Рисунок гуашью куратор воспитатель Поколо М.М. 2 место</p> <p>Поташков Анатолий. (очно) « Неопалимая купина» Техническое творчество «Авиация МЧС России на борьбе с огнём» конструирование из бумаги и картона .куратор Шпагина Н.А. 2 место</p>

	<p>1 место « Дорога и мы» (очно) «Безопасная дорога глазами детей» Художественное творчество Самуйлов Филипп. 6 лет куратор воспитатель Поколо М.М.</p> <p>1 место « Дорога и мы» (очно) «ДПС всегда на страже безопасности дорог» Техническое творчество Поташков Анатолий. 7 лет куратор Шпагина Н.А.</p> <p>1 место Поташков Анатолий <u>региональный</u> (очно) « Неопалимая купина» Техническое творчество «Авиация МЧС России на борьбе с огнём» конструирование из бумаги и картона .куратор Шпагина Н.А.</p> <p>07.04.2023 Диплом лауреата 3 степени VIII Всероссийского конкурса « Надежды России» Центнер Дарья номинация Космическая чудеса» « Ракета» воспитатель Иввонен И.А</p> <p>07.04.2023 Диплом лауреата 2 степени VIII Всероссийского конкурса « Надежды России» Пустовой Леонид номинация Космическая чудеса» « Путешествие к ракетам » воспитатель Егорова Е.В.</p> <p>01/05/2023 Диплом 1 степени Юхименко Мария за участие в 9 Всероссийском конкурсе « Гордость страны» Номинация « Мыпомним!» название работы « Мы бережем нашу победу!» Куратор воспитатель Иввонен И.А</p> <p>11.04.2023 Диплом 3 степени Поташков Анатолий призер Всероссийского конкурса рисунков посвященных Дню Космонавтики « Нам открыты двери Вселенной!» название работы « Космическое приключение» куратор Висящева Е.Н.</p> <p>29.04.2023 дети старшей и подготовительной группы участники фестиваля военно-патриотической песни « Соловьи весны Победной» Диплом 3 место руководитель музыкальный Катлярчук Е.И.</p> <p>01.05.2023 Диплом I СТЕПЕНИ IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»</p>
--	--

	<p>Филенкова Аглая 5 лет Руководитель работы: Елена Васильевна Егорова Номинация: Мы помним! Название работы: "Пусть весной опять цветут цветы"</p> <p>02.05.2023 Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Яловка Софья II Место Международный конкурс творческих работ "Весна в ярких красках" Номинация: дошкольники Название работы: "Звонкий май" Куратор: воспитатель Иввонен Ирина Андреевна</p> <p>02.05.2023 Войтков Дима Диплом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе « МИР! ТРУД! МАЙ!» творческих работ Номинация « Поделка» название « На славу труду» куратор воспитатель Егорова Е.В</p> <p>02.05.2023 Поташков Анатолий Сертификат участника Всероссийского конкурса рисунков , посвященным животным « С этим зверьем все знакомы?!» номинация рисунок , название работы «« Тумка» собака мой друг. Куратор Висящева Е.Н.</p> <p>04.05.2023 Поташков Анатолий Диплом 2 степени призер Международного конкурса рисунков, посвященного Дню Победы в ВОВ « Девятое мая – Праздник Победы!» номинация открытка название работы « Праздник Победы – 9 Мая» куратор Шпагина Н.А.</p> <p>22.04.2023 Диплом 1 степени Поташков Анатолий победить IV Всероссийского конкурса . посвященного правилам пожарной безопасности « О сколько силище в огне!» номинация « Противопожарная и спасательная техника» название работы « Авиация. Самолет БЕ-200» руководитель Шпагина Н.А.</p> <p>28.04.2023 Диплом 1 степени Поташков Анатолий победить IV Всероссийского конкурса . посвященного правилам пожарной безопасности « О сколько силище в огне!» номинация « Противопожарная и спасательная техника» название работы « Пожарная машина» руководитель Шпагина Н.А</p> <p>23.05.2023 Диплом 2 место Поташков Анатолий за участие во II Всероссийском творческом конкурсе « Рыбки в аквариуме» в номинации изобразительное творчество, куратор Висящева Е.Н.</p> <p>27.04.2023 Казакова Яна Диплом 2 место за участие во Всероссийском конкурсе Экология «Эколята –защитники природы» МЦОиП руководитель Ушакова Н.В.</p>
	<p>14.09.2023 Васильченко Арсений ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенние зарисовки (конкурс рисунков) Название работы: «"Волшебство осени"» куратор : воспитатель Фадеева Н.В</p> <p>14.09.2023 Кузьмин Иван ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Весенние гости (свободное творчество) Название работы: «"Божья коровка-ТИКО"» куратор : воспитатель Фадеева Н.В</p> <p>15.09.2023 Кузьмин Иван ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Вот это урожай! (фотоконкурс) Название работы: «"Наш осенний урожай!"» куратор : воспитатель Сурыгина Е.В</p>

<p>Диплом лауреата III СТЕПЕНИ VI Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Филенкова Аглая Руководитель воспитатель: Егорова Елена Васильевна Номинация: Иллюстрация к произведению Пушкина Название работы: "У лукоморья" 26.09.2023 Семёнов Демьян ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Безопасность глазами детей (конкурс рисунков) Название работы: «"Мой друг-светофор!"» куратор Сурыгина Е.В. 27.10.2023 БУШКОВА МАРИНА Диплом I МЕСТО, Всероссийский конкурс "Мудрая сова" Номинация: Конкурс свободных идей "Герой моего мультфильма". Название: Стоит Антошка на длинной ножке Руководитель: Фадеева Наталья Владимировна Воспитатель 08.11.2023 Бушкова Марина ПОБЕДИТЕЛЬ (I МЕСТО) Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название: "Синички наши друзья" Руководитель: Фадеева Наталья Владимировна Воспитатель</p>
--

Результативность участия в олимпиадном и конкурсном движении в школе

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	4 чел-6,5%	5 чел-7,04%
При наличии отрицательной динамики, указать причины и возможные пути решения:		
Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	0 чел.	0 чел
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального этапа ВсОШ	0 чел	0 чел
Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе ВсОШ	0 чел.	0 чел
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) заключительного этапа ВсОШ	0 чел	0 чел
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения		

Количество обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах	чел.	чел.
Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных олимпиад	чел.	чел.
При наличии отрицательной или нулевой динамики, указать причины и возможные пути решения		
Количество учащихся, обучающихся в Центре «Интеллект»	0	0
Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах	61 чел.	54 чел.
Количество учащихся, подавших заявки на образовательные программы центра «Сириус»	0 чел.	0 чел.
Доля обучающихся от общего количества обучающихся, которые стали победителями или призерами конкурсов, олимпиад не ниже муниципального уровня	45 %	45%

Результаты очного участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня:

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. педагога - наставника	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Результат
Зуев Арсений, Панафидин Никита, Катлярчук Илья	4	Лаженов И.М	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» «Кубок Дагестана» игры	Всероссийский	
Понамарева Виктория	2	Морозова Л.В	Районный конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью»	районный	Победитель в номинации искренность исполнения
Обучающиеся 2 класса	2	Морозова Л.В	Олимпиада Смарт-кенгуру	международный	Участники диплом 1 степени
Отряд «ЮИД «СПЕКТР»	9	Ефимова Е.в	Акция «Мои родители-ответственные водители»	региональная	участники
Обучающиеся 2 класса	2	Морозова Л.В.	ФГОС «Новые знания» олимпиада «Эффект тест»	всероссийский	Диплом 1 степени 5 обуч
7 человек Васильченко Ирина	1,2,3,4	Морозова Л.В Лунькова О.В Ефимова Е.В Решетова С.А	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап XX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Победители 1 место Участники
Обучающиеся 2 класса	2	Морозова Л.В	«Дорога и мы»	Региональный	1-2 место
Хор «Росинка»	1-4	Морозова Л.В	Соловьи весны победной	муниципальный	3 место
Попов Егор	4	Ефимова Е.В	НПК «Шаг в науку	муниципальный	участник
Панафидин Никита	4	Ефимова Е.В	Спорт – альтернатива пагубных	региональный	1 место

			привычек	муниципальный	2 место
Богданов Матвей Попов Егор					
Иванова Кристина	2	Морозова Л.В	Мегапредметная олимпиада	муниципальный	2 место среди 2 классов
Майстренко Александр Буданов Андрей Шкабарова Елизавета	2	Морозова Л.В	Умелые руки-нет в доме скуки	районный	1,3 место
Отряд ДЮП	3	Лунькова О.В	КВН среди отрядов ДЮП	муниципальный	3 место

Выводы и рекомендации:

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, с сохранением контингента обучающихся.

Принятые управленческие решения способствуют повышению качества участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

Увеличивается число обучающихся победителей олимпиадного и конкурсного движения.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, организации дополнительного образования и участия в конкурсном и олимпиадном движении, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся, их личному развитию, социализации и требуют дальнейшего совершенствования и развития.

Раздел 4. Оценка и организация учебного процесса.

Структура организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой и расписаниями образовательной деятельности. Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированную программу для детей с ТНР группы компенсирующей направленности.

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать ООП ДО.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности групп, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые,

сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая разновозрастная и группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7лет) занятия направлены на подготовку детей к школьному обучению.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой так же носят игровой характер они насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с СанПиНом, на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 году в МОУ «Рабитицкая НОШ»

Календарный учебный график МОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)
- СП 2.4.3648-20 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом МОУ.
- Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы групп детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

На протяжении последних лет деятельность школы была направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высококонкретной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В учебном плане представлены все рекомендуемые для начальной школы предметные области. Образовательной программой предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим

материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно. Это позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего дня. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс- 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа.

Режим каникулярного времени:

Сроки продолжительность каникул в течение учебного года регламентированы календарным учебным графиком. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим внеурочной Деятельности, программ Дополнительного образования Детей:

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, объединений.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры).

В школе проводится промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в следующих формах: стартовая диагностика: диагностические работы, самоанализ и самооценка, собеседование; текущая диагностика: самоанализ и самооценка, устная или письменная критериальная оценка, проекты; рубежная аттестация: тематические (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, контрольные списывания, тесты, интегрированные контрольные работы; годовая аттестация: стандартизированные письменные работы, интегрированные контрольные работы, комплексные проверочные работы, проекты.

Вывод и рекомендации по разделу.

Образовательная деятельность соответствует нормативным требованиям, способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Выпускники МОУ «Рабитицкая НОШ» продолжают обучение в образовательных организациях г.Волосово и Волосовского района.

16 человек выпускников детского сада МОУ «Рабитицкая НОШ» в 2023 году в связи с окончанием нормативного срока обучения по образовательным программам дошкольного образования и переходом на начальный уровень образования общего образования перешли из них:

- 2 ребенка в МОУ « Волосовская СОШ №1» г. Волосово
- 2 ребенка в МОУ « Волосовская НОШ » г. Волосово
- 1 ребенок в МОУ « Большеврудская СОШ» д. Большая Вруда
- 10 детей в МОУ « Рабитицкая НОШ» д. Рабитицы

Преемственность между школами осуществляется по согласованному плану.

Вывод и рекомендации по разделу:

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки обучающихся к продолжению образования в других образовательных организациях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образование

Детский сад укомплектовано педагогическими кадрами в 2023 г на 85%. В 2023 году присутствовала текучесть педагогических кадров, уволилось 4 педагога, принято 2 педагога.

завхоз	Заместитель директора по УВР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК внутренний совместитель	Учитель-логопед	Младший воспитатель
1	1	8	1	1	1	6

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

Педагогический стаж		Квалификационная		Возраст	
лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов
1-5	4/36%	высшая	2/19%	до 30	2/18%
5-15	4/36%	первая	4/36%	30-44	5/45%
15-30	1/9%	соответствие	1/9%	45-54	3/28%
Свыше 30	2/19%	без категории	4/36%	Свыше 55	1/9%

В детском саду 4 человека не имеют квалификационную категорию, в связи с тем, что имеют менее 2 лет работы в группах детского сада.

Образовательный уровень педагогов детского сада:

Образование	Количество	
	чел.	%
Высшее профессиональное	3	28
Средне профессиональное	7	63
Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	1	9
Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Аттестация педагогов в отчетном 2023 году:

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации регламентируется нормативными документами, положениями о проведении аттестации, о работе аттестационной комиссии. В МОУ разработан перспективный план повышения квалификации на 2023г., перспективный план аттестации на 2023г., план работы по наставничеству.

В 2023 году не было педагогов, у которых по графику подходили сроки аттестации. Повышение квалификации педагогов в отчетном 2023 году

Курсы повышения квалификации	3/ 27%
Количество педагогов КПК за 3 года	10/100%
Переподготовка	1/9%

Курсовая подготовка осуществляется своевременно - не реже 1 раза в 3 года.

Стимулирование педагогических работников детского сада МОУ «Рабитицкая НОШ» осуществляется на основании Областного закона Ленинградской области от 20.12.2019 года № 103-оз « Об оплате труда работников государственных учреждений Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 03.12.2019 года) и постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 27.07.2020 года № 733 « Об утверждении Положения о системах оплаты труда работников муниципальных учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области», на основании решения депутатов муниципального образования Волосовский район Ленинградской области от 20.05.2020 года № 57 « Об оплате труда работников муниципальных учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области» , на основании приказа Комитета образования администрации муниципального образования Волосовский район Ленинградской области от 2020 года, а так же на основании Положения оплаты труда между работниками МОУ « Рабитицкая НОШ», реализующее программу дошкольного образования и по результатам оценки комиссии МОУ по итогам результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам МОУ.

Кадровый состав педагогического коллектива (начальное общее образование)

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		9
2. Образование	Высшее	6
	Среднее	3
3. Категория	Высшая	1
	Первая	2
	Соответствие занимаемой должности	5
	Без категории (работают менее 2 лет)	1
4. Стаж работы	до 3-5 лет	
	до 30 лет	7
	30 и более лет	2

В 2023 году все педагоги прошли КПК по обновленным ФГОС, функциональной грамотности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности обучающихся, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, интернет-ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, обучение в сотрудничестве (групповая работа); разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система

оценки «портфолио ученика», технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, технология проектной деятельности, информационные технологии, творческие мастерские, кейс-технологии, технологии «перевернутый класс», технологии составления «Портфолио», технологии развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, компьютерных и других видов обучающих игр, технологии интегрированного обучения, дистанционные образовательные технологии.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, Uchi.ru, СФЕРУМ, ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Участие в конкурсах, награды, дипломы.

Так же педагоги детского сада участвуют в конкурсном движении и , а так же в распространении и накоплении своего педагогического опыта через разные формы и приемы , так в 2023 году педагоги участвовали, распространили и посетили :

Уровень (ДОУ, муниципальный. Региональный, педагогические интернет сайты)	Название форм (конкурсы, семинары, РМО, семинары - практикумы)	ФИО педагога. должность
МБДОУ «Детский сад №6»	семинар для воспитателей ДОУ района по теме " Организация утреннего / вечернего сбора в ДОУ » ". декабрь 2023	воспитателя Панафидина Л.Ю. участник
МБДОУ «Детский сад №29»	мастер-класс по изобразительной деятельности для воспитателей ДОУ района по теме "История создания Гжели. Техника рисования узоров» ". 12.2023	воспитателей Панафидину Л.Ю. Сурыгину Е.В. участник
МОУ «Бегуницкая СОШ» и МБДОУ «Детский сад №12»	практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствие с обновлённых ФГОС» ноябрь 2023	Фадеев Н.В. воспитатель участник
МОУ «Волосовская НОШ»	на семинар -проектная лаборатория молодого педагога: по теме «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении» ноябрь 2023	воспитатель Воронцова А.К. участник
Ленинградская область г. Гатчина ул. Рощинская д.5 д.7. пр.25 Октября д.Красноармейский проспект д. 1	Региональный съезд работников дошкольного образования» Ноябрь 2023	заместитель директора по УВР Шпагина Н. А. участник
МОУ «Волосовская СОШ №1»	на методическое образовательное событие для молодых педагогов: «Знание и умения педагога – залог качества образования. Твори! Дерзай!» октябрь 2023	Воспитатели : Воронцова А.К. Сурыгина Е. В. участник

МОУ «Волосовская СОШ №1» МБДОУ ДС №6 , ВНОШ,	семинар по преемственности среди педагогов ОО района по теме "Трансляция опыта реализации преемственности в образовании ДОУ – НОШ-СОШ ". октябрь 2023	воспитатель Васильева В.Ю. Воронцова А.К. Заместитель директора по УВР Шпагина Н.А.участники
МОУ "Сабская СОШ" п. Сабск	практико-ориентированный семинар для педагогов по теме "Преемственное формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС" Апрель 2023	Поколо М. М. воспитатель участник
МДОУ "Детский сад №5" п. Калитино	семинар для музыкальных руководителей детского сада по теме : « Образ Родины в художественно –эстетическом развитии детей» апрель2023	Музыкальный руководитель Катлярчук Е. И. участник
МБУ ДО "Волосовский ЦИТ	семинар для воспитателей группы раннего возраста детского сада по теме : « Развитие педагогической компетенции по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста» апрель	Федулова О. Н. воспитатель участник
МБДОУ « Детский сад№ 29 » г. Волосово	мастер-класс «Теория и методика изобразительной деятельности в ДОУ»» март 2023	Воспитатели :Висящева Е.Н. Фадеева Н.В участники
МОУ Торосовская ООШ»	Единый методический день «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновленных ФГОС» январь	Воспитатель Висящева Е.Н участник
муниципальный МКУ «Волосовский ППМС — центр».	Семинар для учителей -логопедов ООпо теме "Формирование речевого дыхания ". октябрь 2023, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме "Коррекция дисграфии в коррекционно-развивающих занятиях» март	Казакова Н.А. учитель –логопед участник
МОУ Рабетицкая НОШ	25.10.2023 показ занятия для учителей школы МОУ Рабетицкая НОШ» в рамках преемственности	Егорова Е.В воспитатель
муниципального уровня	Семинар- круглый стол распространение лучших практик, тема выступления « Успешный опыт организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам» 12.05.2023	Шпагина Н.А. заместитель по УВР выступающий (обмен опытом)
муниципального уровня	06.10.2023 конкурс эссе молодых педагогов и наставников «Учительство – наше призвание» (благодарность)	Сурыгина Е.Н. воспитатель» участник (благодарность)
Муниципальный	Форум педагогических идей и инновационных практик среди педагогов Волосовского района	Воспитатель Висящева Е.Н выступающий (диплом)

муниципального уровня	Декабрь 2023 видеопоздравление «С Новым годом» 1 место в номинации « Новогодний флешмоб»	творческая группа воспитателей
муниципального уровня	31.08.2023 Победители в номинации на станции « Боевой листок» и на станции « Кто в городе живет»	Турслет молодых педагогов
Всероссийского педагогического конкурса	29.09.2023 Фадеева Н.В. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса « Творческий воспитатель -2023» публикация в журнале « Современный урок» Программы по дополнительной образовательной деятельности при реализации ОО « Художественно – эстетического развития» через ТИКО – конструирование» « ТИКО- матера»	Фадеева Н.В. воспитатель

Интернет ресурсы	16/01/2023 Свидетельство за публикацию авторского материала на сайте «Инфоурок» Проект с детьми старшей группы «Защитники отечества» 16.01.2023 Свидетельство за публикацию авторского материала на сайте «Инфоурок» Семинар – практикум для воспитателей детского сада «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	воспитатель Ивонен И.А. воспитатель Егорова Е.В.
	22/03/2023 Диплом победителя 6 Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт; традиции и перспективы» тема «Развитие у детей младшего возраста мелкой моторики» портал Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	воспитатель Фадеева Н.В.
	24.03.2023 приняла участие в семинаре (онлайн) «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - 16 часов (руководитель Метенова Н.М. автор методик по семейному воспитанию)	воспитатель Поколо М.М.
	28/03/2023 воспитатель Егорова Е.В. Свидетельство за публикацию авторского материала на сайте «Инфоурок» Конспект НОД с детьми старшей группы по речевой деятельности на тему «Как в лес весна пришла»	воспитатель Егорова Е.В.
	28/03/2023 Свидетельство за публикацию авторского материала на сайте «Инфоурок» Конспект НОД с родителями и детьми старшей группы по физическому развитию на тему «Игры с мячом»	воспитатель Егорова Е.В.
	03.04.2023 Финального (очного) тура Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: " Пальчик-пальчик расскажи.."	Воспитатель Ушакова Н.В. Победитель (2 место)
	15.03.2023 Лауреат 1 степени Финального (очного) тура Регионального педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Исследовательская работа в детском саду Название работы: " Путешествие в царство воды""	Ушакова .Н. В. Воспитатель Лауреат 1 степени

21.09.2023 семинара по семейному воспитанию по М.Н. Метеновой « Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (дистанционно)	Фадеева Н.В. воспитатель участник
Ноябрь 2023 Всероссийской педагогической акции « Я- воспитатель ! А это значит...» сертификат	воспитатель Панафидина Л.Ю. участник

На базе детского сада и школы преемственность	занятие по образовательной области « Речевое развитие, обучение грамоте » по теме «Ознакомление с буквой и звуком «Ц»» с детьми (6-7лет) подготовительной к школе в рамках преемственности начальной школы и детского сада, 05.04.2023	Висящева Е.Н. воспитатель
	занятие с детьми 6-7лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР для воспитателей детского сада и учителей начальной школы МОУ «Рабитицкая НОШ» в рамках преемственности начальной школы и детского сада по обучению детей развитию речи (обучение грамоте) по теме: «Звук и буква О	Воспитатель Егорова Е.В.
	занятие по образовательной области « Познавательное развитие» ФЭМП по теме «Золотой ключик или приключение Буратино»» с детьми (6-7лет) подготовительной к школе группе детского сада в рамках преемственности начальной школы и детского сада 07.04.2023	Воспитатель Поколо М.М
На базе детского сада взаимопосещение	занятие по образовательной области « Художественно –эстетическое развитие » Лепка по теме «Подснежник» с детьми (4-5лет) средней группы детского сада 05.04.2023	Васильева В.Ю. воспитатель
	комплексное занятие с детьми старшего возраста (5-6лет) для воспитателей детского сада по образовательной области « Речевое развитие»тема «Как в лес весна пришла» 28.03.2023г	воспитатель Егорова Е.В.
	21.12.2023 показ занятия для воспитателей в рамках взаимопосещения с детьми младшей группы по образовательной области « Художественно –эстетическое развитие », аппликация по тема: « Мастерская новогодней игрушки или украсим ёлку к празднику »,	воспитатель Панафидина Л.Ю
	занятие по образовательной области « Познавательное развитие» с использованием ТИКО-конструирования по теме «Путешествие на математическую галактику» с детьми (6-7лет) подготовительной к школе группе детского сада 30.03.2023	Воспитатель Поколо М.М

Вывод и рекомендации по разделу:

Педагогический коллектив имеет достаточный опыт и профессиональную подготовку для решения образовательных и воспитательных задач ОО.

Рекомендации:

Необходимо мотивировать педагогов ОО на участие в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах, на обобщение опыта работы на различных уровнях.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам детского сада.

В детском саду созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды педагоги самостоятельно изготавливают пособия, так как средств в 2023на приобретение дидактического материала не выделялось. Все больше педагоги используют электронные образовательные ресурсы.

В детском саду используются следующие формы методической работы: коллективные - педсоветы, консультации, семинары, практикумы, методические выставки, взаимопосещения, методические объединения педагогов детского сада, деловые игры и т.д.; индивидуальные - самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д..

В 2023 года применялись формы работы с педагогическим коллективом детского сада, использовались платформы дистанционного формата. Педагоги изучали новые методики и технологии, проходили курсы повышения квалификации. Проводились районные семинары и семинары-практикумы, а так же консультации в тесном контакте с педагогами другим детских садов по обмену опытом работы.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи детского сада. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете МОУ.

Детский сад обеспечен учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, ФОП. Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в ООП ДО.

Учебники УМК «Школа России» используются в соответствии с Приказом № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» с изменениями на 26 января 2016 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 629 от «5» июля 2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»

В ОО работает МО учителей. Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Проблемы, над которыми работает МО:

1.Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС НОО.

Выбор темы определился в связи с задачей Российского образования в свете подготовки к международному исследованию PISA в 2024 году.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методических объединений учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- предметная неделя
- методические семинары
- консультации по организации и проведению современного урока
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию; б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
 - вебинары;
 - мониторинг достижений обучающихся;
 - проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:
- изучение новых программ и учебников,
 - изучение дополнительного научного материала. обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В 2023-2024 году необходимо продолжить работу над той же темой, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основной рабочей деятельности, так и дополнительного образования.

7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в основном в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП и ООП ДО большую часть педагоги формируют сами находят через интернет и распечатывают пособие на цветном принтере, а затем оформляют в папки.

В 2023 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования

Фонд библиотеки	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	
Учебные пособия	
Литературно-художественные издания	330
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	
Электронные издания (медиатека)	60
2. Обслуживание читателей (кол-во чел.)	
учащиеся 1-4 класс	
педагогические работники	
обслуживающий персонал	
Родители	По запросу

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%

Постоянно обновляются учебники в соответствии с ФГОС и ФООП.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Вывод:

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС, повышению качества образования.

Раздел 8: Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной деятельности в группах детского сада созданы необходимые условия. В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и всестороннего развития детей.

Здание детского сада состоит из 6 групповых комнат, в 2023 году функционировало 5 групп. так же включаются специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса .

В групповые ячейки входят:

- игровые комнаты (игровое оборудование, доски настенные, стеллажи для игрового и развивающего оборудования, детская регулируемая мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, лавочки);

- спальни (кровати детские, педагогические шкафы, педагогические столы), туалетные

комнаты (унитазы детские, шкафы хозяйственные),

- умывальные комнаты (вешалки для полотенец навесные, раковины для умывания детей,

педагогов, душевые поддоны, зеркала).

В здании детского сада имеются: методический кабинет, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет директора медицинских блок: входит - кабинет врача, процедурных кабинета, 2 изолятора, санитарно-гигиеническая комната Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками МБУЗ ЦРБ (по договору)

пищеблок: пищеблок оборудован, разделен имеет все регламентируемые цеха ,оснащен в соответствии с СанПиН .

Все помещения оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, имеют необходимое функциональное оборудование, соответствуют требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Выдержана мера «необходимого и достаточного вида деятельности», создается «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В детском саду имеется компьютерная оргтехника (компьютеры- 2 шт., ноутбук - 7 шт., принтеры - 3 шт., проекторы - 1шт., интерактивная доска - 1 шт.), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Безопасные условия пребывания детей в детском саду обеспечиваются за счет наличия пожарной сигнализации. Детский сад обеспечен мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью). Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативноправовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория образовательного учреждения разбита на 6 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимое игровое оборудование. Для проведения физического развития и приобщение детей к спорту на территории детского сада имеется физкультурно -игровая площадка..

Состояние материально - технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание расположено на благоустроенном участке.

Территория озеленена, в весенне –летний период разбиты цветники и клумбы, имеется ограждение. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру зданий наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство по зданию осуществляет представитель охранной организации в дневное в ночное время- ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Мебель детского сада соответствует СанПиН.

Финансирование осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы и детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенном участке.

Территории озеленены, разбиты цветники и клумбы, ограждены забором. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру зданий наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в осуществляет дежурный тех. персонал по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель, мебель детского сада соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками МБУЗ ЦРБ.(по договору)

Финансирование осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

В школе произведен косметический текущий ремонт здания. Проведена работа по

выполнению противопожарного предписания и по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод и рекомендации по разделу:

материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

продолжить работу по укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Раздел 9: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МОУ (директор школы, заместители по УВР), педагогический совет, совет МОУ, методическое объединение педагогов, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Целями системы оценки качества образования в детском саду являются:

- формирование единой системы мониторинга и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в группах детского сада, определения методик, технологий и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДО .
- качество результата освоения ООП ДО.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в детском саду.

Формами организации СОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы детского сада.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в группах детского сада);

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в группах детского сада.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования: Администрация МОУ, Педагогический совет МОУ, а также временные структуры: мониторинговые, методическое объединение воспитателей, комиссии и др.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОУ.

Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, деятельности в детском саду со стороны родителей проходит в форме анкетирования. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития детского сада показал, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в группах детского сада, улучшение материально-ресурсного обеспечения.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

17,5 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высокий уровень, 70,1% освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на достаточный уровень, на низком уровне 12,2% от общего числа детей.

Воспитанники подготовительной группы показали средний показатель готовности к школьному обучению, но он стабилен и дети успешно справляются с программными задачами дошкольного уровня.

Весь персонал детского сада вовлечен в процесс улучшения качества образования и развития групп детского сада, созданы необходимые условия для раскрытия и использования творческого потенциала каждого сотрудника. Кадровая политика руководителя опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям.

Анализ кадрового обеспечения детского сада позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Детский сад осуществляет внедрение современных методик и программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы (директор школы, заместители по УВР), педагогический совет, совет школы, методическое объединение учителей начальных классов, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В МОУ «Рабитицкая НОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В Школе были утверждены: Положение о внутренней системе оценки качества образования, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - <http://rabititsy.ru/page.php?4>

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе. Разработаны технологические карты анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

В план ВСОКО на 2023 учебный год включены контрольные мероприятия: контроль 2- 3х и 4-х

классов по организации функциональной грамотности при посещении уроков, с целью контроля, как педагоги организуют применение заданий по функциональной грамотности на уроке. Проверка организации функциональной грамотности отражена в справке по итогам посещения уроков и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах. Учителя в текущей работе планируют и держат на контроле систему работы с низкомотивированными обучающимися: систему опроса на уроке, дифференциацию домашнего задания, дифференциацию заданий на уроке и взаимосвязь с родителями.

Реализация ООП НОО по ФГОС

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	56 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования (1-е классы)	10 чел.
	- начального общего образования (2-4-е классы)	46 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов 2-4 х классов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.15	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Выводы и рекомендации по разделу: Анализ внутренней системы оценки качества указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

1. Реализация комплекса мер по повышению качества образования в 2024 году, в том числе:

НОО:

- 1.1. совершенствование форм учета достижений обучающихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала;
- 1.2. оказание методической поддержки учителям в работе по объективности оценивания;
- 1.3. совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки программ;
- 1.4. обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся через совершенствование профессиональной компетенции учителей и организацию внутришкольного контроля.

ДОО:

- 1.5. формирование общей культуры личности детей - ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - 1.6. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 1.7. реализация регионального компонента в дошкольном образовании в процессе ознакомления детей с духовно-нравственными, культурно - патриотическими , природными особенностями родного края, малой родины и воспитания и уважения семьи и семейных ценностей, а так же русских традиций.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся путем развития метапредметных компетенций.
 3. Совершенствование работы с одарёнными детьми и детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности.
 4. Совершенствование организации методической работы.
 5. Развитие государственно-общественного управления в ОО за счет активизации деятельности Совета школы.
 6. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

Раздел 10. Статистическая часть

Приложение № 1 Утверждены
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. №
1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Работицкая НОШ» ЗА 2023 ГОД

(дошкольное общее образование)

п/п	№ Показатели	2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82	71	71
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82	71	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	11	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66	60	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%	71/100%	71/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	82/100%	71/100%	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	14/17%	14/19%	14/19%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/17%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/17%	14/19%	14/19
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при Посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	9,8	8,7	9,69
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100 %	13/100%	11/85%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	4/30%	6/46%	3/28%
1.7.2	Численность/удельный вес Численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30%	6/46%	3/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%	6/46%	7/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%	6/46%	7/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92%	10/76%	7/63%
1.8.1	Высшая	2/15%	2/15%	2/19%
1.8.2	Первая	7/53%	5/38%	4/36%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/30%	6/46%	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%	3/23%	2/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%	2/15%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30%	1/7%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных	13/100 %	13/100 %	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 и %	13/100 %	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/82 1/6	13/71 1/5	11/71 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56	7,56	7,56
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,46	12,46	12,46
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию (начальное образование)

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	65	58	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	65	58	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	0	0	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	27,5	36,2	47,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	Балл	0	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	Балл	0	0	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	Человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	Человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	Человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	Человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	Человек/%	46\69	50\71,8	50\84,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	0	0	
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0	10\16,3	5\9,6
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0	1\1,6	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	1\1,6	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	65\100	65/100	1/1,5
1 24	Общая численность педагогических	Человек			
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре;		8	8	8

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/75	5\62,5	5/62,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/75	5\62,5	5/62,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	Человек/%	2	2	3

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек/%	2	2	3/37,5
------	--	-----------	---	---	--------

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%			
1.29.1	Высшая	Человек/%	1/12,5	1/12,5	1/12,5
1.29.2	Первая	Человек/%	3/37,5	2/29	1/12,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%			
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1/12,5	1/12,5	1/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/%	1/12,5	1/12,5	1/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/%	1/12,5	1/12,5	1/12,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя,	Человек/%	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%		100%	100%
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и			100%	100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	18	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	Человек/%	65/100	71/100	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	12	12	12