

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Конспект НОД по художественному –эстетическому развитию с детьми средней группы

Аппликация на тему:

«Украсим шляпку»

Составила воспитатель:

Ефимова Елена Валентиновна

Соответствие с занимаемой должностью

Рабитицы

2017 г

Тип: Интегрированное НОД

Вид деятельности: изобразительная, коммуникативная, продуктивная, игровая, подготовительно-исследовательская, двигательная.

Форма организации: подгрупповое.

Форма деятельности: совместная деятельность.

Тема: «Украшь шляпку»

Возрастная группа: средняя группа.

Интеграция областей: художественное – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально - личностное развитие, физическое развитие,

Цель: формировать самостоятельно выбирать цветовую гамму соответствующую радостному настроению.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах.
2. Учить понимать, как дизайнеры, используя разные средства, передают образ своих изделий.

Развивающие:

1. Развивать художественный вкус.
2. Способствовать развитию воображения, самостоятельности, мелкой моторики в процессе выполнения творческого задания.
3. Развивать познавательную активность, внимание, коммуникативное умение.

Воспитательные:

1. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению.
2. Воспитывать эмоциональный отклик на результат своего творчества.
3. Воспитывать чувство радости и удовлетворения от творческой работы.
 - Словарная работа: обогащение словаря: лиловый, багряный, золотой, листопад, лазурь, расписной, терем.

- Предварительная работа: чтение рассказов и стихотворений, изучение пословиц, поговорок, примет на тему «Одежда»; рассматривание картин известных художников; беседы с детьми об одежде.
- Материалы и оборудования: Цветной картон, клеенки, кисточки, ножницы, клей, пуговицы, бисер, бусы.

Структура занятия:

1. Вводная часть.

- Организационный момент: Отправляемся на бал.
- Загадывание загадки «Одежда».
- Беседа на тему "Головные уборы".

2. Основная часть.

- Словарная работа (багряный, лиловый, золотой, лазурь).
- Беседа с вопросами к детям «Какая бывает одежда».
- Физкультминутка «Ра, два, три, четыре, пять».
- Появление короля под звуки музыки.
- Показ порядка выполнения работы.
- Выполнение коллективной работы детьми.

3. Заключительная часть.

- Итоговые вопросы к детям.
- Анализ детских работ.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям :

- Ребята вы хотите попасть на бал? (ответы детей)

один из детей находит грамоту с печатью

Воспитатель читает :- Слушайте! Слушайте! И не говорите, что не слышали! Поспешите все на бал! Бал! Бал! Бал! И каждый чтобы шляпу взял!

Воспитатель:

Ребята, хотите пойти на сказочный бал шляпы? (Ответы детей)
Для этого надо подготовиться, подобрать то, что необходимо для бала.
Ребята, а где мы можем взять вещи для бала и шляпу? (Ответы детей)
Что обычно люди надевают когда идут на бал? (Ответы детей)
А давайте вспомним, какие головные уборы вы знаете? (Ответы детей).
Давайте еще раз повторим, какие виды шляп мы знаем (Ответы детей).
Молодцы! Ребята, скажите и покажите, как можно носить шляпу? Задает и предлагает носить по разному и разными способами (можно носить на левом ; правом боку ; на лбу ; на затылке ; полностью на голове).

Вы ребята молодцы. А для того чтобы мы отправились на бал нам нужно попасть в сказочную мастерскую.

Воспитатель:

Сегодня мы с вами изготовим мальчики цилиндр, а девочки шляпки.
Давайте превратимся в дизайнеров и украсим свои шляпки.
Посмотрите, ребята , что у вас на столах лежит, какие материалы для вашей новой шляпки еще потребуются (бисер, бусы, пуговицы).
Для вас приготовлены заготовки шляпы и цилиндры, которые вы должны аккуратно выбрать и украсить их.
А чтобы было легче для вас приготовлены разные образцы как можно примерно украсить головные уборы.

Воспитатель :Повторим этапы работы (дети вместе с воспитателем проговаривают этап)

1. этап: вырезаем шляпки и цилиндры из картона
2. этап- работаем с клеем
- 3 этап: промазываем и приклеиваем пуговицу ,бусы.

Воспитатель:

Но перед тем как приступить к работе вижу я вы все устали. Давайте мы с вами немного поиграем.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать!
(потянуться)

Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться.
(выполняем указанные движения)

Вот и стали мы сильнее,
(показать «силу»)

Здоровей и веселей!
(улыбнуться друг другу)

Дети выполняют работу к завершению работы звучит музыка и заходит король.

Король:
Здравствуйте ребята! **Ответы детей:**

Воспитатель:
Здравствуйте! Проходите, пожалуйста, ваше величество.

Король:
Слух до меня дошел, что вы на бал собираетесь? **Ответы детей:**

Воспитатель:
Ваше Величество, а сейчас наши ребята для тебя покажут какие работы они сделали. (дети делают выставку рядом с королем)

Король:
Вы ребята молодцы ваши шляпы самые оригинальные и замечательные, на балу вы будете красивее всех. Вы одевайтесь на бал, и мы все там увидимся, буду вас с нетерпением ждать. Но что бы попали на бал вот вам сказочная палочка и именно с ней вы откроете сказочные двери. До свидания ребята.

Ответы детей:

Воспитатель:
До свидания король.

Подведение итогов:
Ребята, а скажите, что мы с вами сегодня делали на занятии?
Чем мы украшали наши шляпы?
Чья работа вам больше всего понравилась?
Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель:

Дети с воспитателем танцуют по музыку.