

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ «Рабитицкая НОШ»

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МОУ «Рабитицкая НОШ»

от 31.08.2018 № 124

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «РАБИТИЦКАЯ НОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Рабитицкая НОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2, а также другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлениям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год) являются документальной основой для отчета о результатах самообследования публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно,
- потемно;
- по учебным триместрам;
- в следующих формах:
  - Ответ на уроке
  - Контрольная работа
  - Диагностическая контрольная работа
  - Самостоятельная работа
  - Лабораторная работа
  - Проект
  - Тематическая работа
  - Реферат
  - Диктант
  - Сочинение
  - Изложение

- Практическая работа
- Зачёт
- Тестирование
- Домашнее задание

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (**рекомендуемая норма поурочного контроля - не менее 30% обучающихся за урок**);

2.3.2. по учебным триместрам определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:  
по триместрам – в 2-4-х классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. во 2-4-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 4-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно в соответствии с Критериями оценивания образовательных результатов обучающихся (Приложение 1)

Каждая отметка имеет свой «вес» в зависимости от вида деятельности или задания, который учитывается при выставлении отметки за четверть (п.4.2).

<b>Тип задания</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностическая контрольная работа	40
Контрольная работа	30
Тематическая работа	30
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Лабораторная работа	15
Тестирование	15
Диктант (словарный, ...)	15
Проект	15
Реферат (доклад)	10
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10

- безотметочно ("зачтено") по курсу ОРКСЭ

2.4.3. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при недельной нагрузке 1 час отметка за триместр выставляется на

основании **не менее 5 текущих отметок за устные и письменные виды опроса на уроке,**

– при недельной нагрузке 2 часа – на основании **не менее 9 отметок за устные и письменные виды опроса на уроке,**

– при недельной нагрузке более 2 часов – **на основании не менее 12 отметок за устные и письменные виды опроса на уроке;**

2.4.4. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося.

2.4.5. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за сочинения, изложения - не позднее **2 календарных дней после написания.**

2.4.6. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок;

2.4.7. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.8. текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.4.9. обучающиеся с ОВЗ имеют право на специальные условия и иные формы прохождения текущей и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуально, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий и др.)

2.4.10. для обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, текущий контроль успеваемости осуществляется в индивидуальном порядке по специально составленному индивидуальному маршруту.

2.4.11. учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, дневников и (или) бумажных дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4.12. критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством информирования на общешкольных и классных родительских собраниях, размещения на официальном сайте, информационных стендах Школы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных

программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся уровней начального общего образования;

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.3.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

3.3.2. Перечень учебных предметов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определяются основными образовательными программами (учебными планами) в соответствии со сроками, установленными календарным учебным графиком.

3.3.3. обучающиеся, не присутствовавшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.4.1. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Школы;
- учителем – предметником данного класса по соответствующему учебному предмету,
- по оценочным материалам, разработанным в Школе, а также с использованием стандартизированных заданий по аналогии проведения ВПР;
- проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе
- координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.4.2. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся:

- к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе,
- в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены Совета школы.

3.4.3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

#### **4. Выставление отметок за триместр, учебный год**

4.1. Триместровая отметка выставляется на основании текущих отметок, полученных за триместр (п.2.4.3) с учетом результатов контрольных работ.

4.2. При выставлении отметки за триместр применяется средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Формула подсчета средневзвешенной оценки и Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении 2.

Отметка выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Выставление триместровой отметки:

*оценка «5»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения всех контрольных работ на «отлично» и «хорошо», при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*оценка «4»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения большинства контрольных работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*оценка «3»* ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения не менее 50% контрольных работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

*оценка «2»* ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5 и уровень выполнения большинства контрольных работ на оценку ниже удовлетворительной.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл триместровых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Отметка выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о триместровых и годовых отметках путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

#### **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты

ознакомления.

5.5. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом Школы.

6.3. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Школы.

6.4. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

6.4.1. в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным распорядительным актом Школы;

6.4.2. предметной комиссией в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;

6.4.3. состав предметной комиссии утверждается распорядительным Школы.

6.5. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь предметной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.6. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной образовательной программе за учебный год.

6.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы начального общего образования, полученных экстерном при

проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.9. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена предметной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Школы сообщает о данном факте в органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Приложение 2  
к положению

### **Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающегося в отчетный период (четверть).

Минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

**10 баллов:** текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, реферат (доклад к уроку);

**15 баллов:** самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, практическая работа, зачет, тестирование;

**20 баллов:** сочинение, изложение;

**30 баллов:** тематическая работа, контрольная работа; задание повышенного уровня, выполненное на уроке.

**40 баллов:** все виды мониторинговой контрольной работы: административная контрольная работа; итоговая контрольная работа промежуточной аттестации и др.

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении годовых отметок

0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

### **Формула подсчета средневзвешенной оценки**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной



оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

В течение триместра у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 30);
- 3 самостоятельных работы (вес - 15);
- 1 практическая работа (вес - 15);
- 3 проверки тетрадей (домашняя работа) (вес - 10).

Ученик получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неважной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ю самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ю проверку тетрадей – «4»;
- практическую работу написал на «4»

Если выписать отметки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4» - средний балл-  $27:7=3,85$

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 470$  баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 — это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое  $4*15$  - практическая работа.

**Совокупный вес оценок**

(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$2*30 + 4*15 + 3*10 = 150$ .

Здесь:

$2*30$  – получено 2 оценки с весом 30;

$4*15$  – получено 4 оценки с весом 15;

$3*10$  – получено 3 оценки с весом 10;

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $470/150 = 3,133$ .

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.