

МОУ «Рабитицкая НОШ»

Конспект
Непосредственно образовательной деятельности
младшая группа

Тема: «Рукодельница-швея»

Составила: Фадеева Н.В.
Воспитатель

д.Рабитицы.

2018г.

Тип занятия: интегрированное.

Форма организации: групповое.

Тема: «Рукодельница-швея».

Возрастная группа :Младшая группа.

Форма образовательной деятельности: совместная деятельность.

Интеграция областей: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» ,«Познавательное развитие» , «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Ознакомления детей с трудом взрослых ,расширение и закрепление представления детей о профессии швеи.

Задачи:

1. Обучающие задачи: Учить детей различать фактуру тканей.

2. Развивающие задачи: Знакомить детей с работой швеи и инструментами.

3. Воспитывающие задачи: Воспитывать у детей уважение к труду людей.

Оборудование занятия:

швейная машина, линейка, фломастер, ножницы, нитки, лоскуток ткани.

Раздаточный материал:

раскраски разных профессий, карандаши.

Предшествующая работа по подготовке к занятию:

Игра «Разложи по цвету», "Подбери лоскуток", "Ателье Золушки".Проведение сюжетно-ролевых игр .

Предварительная работа со всей группой.

Беседы: «Какие профессии вы знаете?», «Подбери картинки»

Структура занятия и методические приёмы:

I .часть – вводная:

а)Сюрпризный момент (Раскраски профессий).

II. Часть- Основная :

а) Игра – задание «Отгадывание загадок»

б)Показ шитья платка.

в)Беседа о профессии швеи.

г) Физ.минутка «Штопочка на пятке»

д) Игра-ситуация: "Примерка нарядов"

III.часть - заключительная:

Итог занятия: Дети выбирают себе рисунок (заготовку) с профессией и раскрашивают ..

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята!

Поприветствуем друг друга солнечной улыбкой.

Посмотрите, пожалуйста, на выставку «Эти разные профессии». Люди каких профессий изображены на данных картинках? (ответы детей)

Молодцы, ребята, все профессии назвали верно.

А давайте отправимся на экскурсию в кабинет Евгении Александровне. (ответы детей)

Посмотрите, что здесь есть , я буду загадывать загадки , а вы попробуйте их отгадать. "Загадки-отгадки"

Инструмент бывалый:

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет и стрижет. (Ножницы)

Всех на свете обшивает,

Что сошьет - не надевает. (Игла)

На поляне шерстяной пляшет тонконожка,

Из - под туфельки стальной - выползает стежка. (Швейная машинка)

Показ воспитателя как шьётся платок.

Вопросы для беседы:

- Что делает швея? (Шьет) Что она шьет?

Устали ребята, тогда **физминутка!**

Как у нашей Натки

- Штопочка на пятке!

Почему, почему!

Штопочка на пятке?

Потому - что неохота

Быть неряхой Натке.

Давайте посмотрим , что нам приготовил сундучок?

Там юбочки, косынки, платки.

Вам понравилась экскурсия, ребята?(ответы детей)

А теперь мы пойдём в группу и выберем рисунок- свою профессию кем бы вы хотели стать.