

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« РАБИТИЦКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 31.08 2018



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения
детьми основной образовательной и
адаптированной программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ МОУ « Рабителицкая НОШ», разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МОУ.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МОУ, осваивающих основную или адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МОУ.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).
- 2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную

деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.4. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

3.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.

3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

3.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МОУ:

- реализация основной и адаптированной образовательной, программ дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

- 5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 5.3. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:
 - педагоги МОУ;
 - воспитанники МОУ.
- 5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

6. Контроль

- 6.1. Управление текущим контролем освоения основной общеобразовательной и адаптированной программ осуществляет руководителем, заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе.
- 6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

7. Отчетность

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МОУ не позднее 7 дней после

проведения контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю руководителя по УВР.

7.2. Заместитель руководителя по УВР осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете МОУ.

8. Документация

- 8.1. Диагностический материал, пособия для проведения текущего контроля освоения детьми дошкольного возраста с 1 до 8 лет основной образовательной и адаптированной программ хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов МОУ.
- 8.3. Результаты педагогических наблюдений за ходом освоения детьми программ дошкольного образования заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 8.4. Результаты текущего контроля освоения детьми основной образовательной и адаптированной программ хранятся у заместителя руководителя по УВР.