

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Конспект НОД по художественному-эстетическому развитию детей
подготовительной группы

Рисование на тему:

«Самой родной тюльпан подарю»

Составила воспитатель:

Егорова Елена Васильевна

1 квалификационная категория

Рабитицы

2017

Тип: интегрированное нод – рисование

Вид: познавательная, коммуникативная, исследовательская, изобразительная, двигательная.

Форма организации: групповое

Форма деятельности: совместная деятельность

Тема: «Самой родной тюльпан подарю»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель. Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к маме и интереса к нетрадиционной технике рисования «принт» (печать ладошкой).

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о значимости матери для каждого человека, делиться мыслями, чувствами к маме.
- закреплять технические умения печать ладонью.

Развивающие:

- расширять представление детей о празднике «День матери»
- развивать творческие способности, самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу.

Словарная работа: активизировать словарь, бутон.

Предварительная работа: заучивание стихов о маме, беседа о мамах, рассматривание альбомов с фотографиями семья; игра в настольную игру «Кто чей малыш?»; слушание детских песен о маме; рассматривание иллюстраций, картинок цветы.

Материал и оборудование: карточки-схемы по сказке «Сердце матери»; цветок из бумаги; аудиозапись П.И.Чайковского «Вальс цветов»; «Песня Мамонтенка»; гуашь разного цвета; кисти; стаканчики с водой; цветная бумага А4; влажные салфетки; тряпочки; мольберт; иллюстрации с тюльпанами.

Структура занятия:

1. Вводная часть.

- Организационный момент: дети слушают «Песню Мамонтенок»;
- Вопросы по тексту песни;
- Рассказ воспитателя «Что такое мама»;
- Д/и «Назови ласково».

2. Основная часть.

- Дети читают стихи о маме;
- Словесная игра «Какая твоя мама?»;
- Чтение воспитателем сказки «Сердце матери»;
- Вопросы по тексту сказки;
- М/и «Мамины помощники»;
- Рассматривание тюльпана на картинке;
- Пальчиковая гимнастика «Цветы»;
- Показ приемов рисования;
- Рисование тюльпана детьми;
- Аудиозапись П.И.Чайковского «Вальс цветов»

3. Заключительная часть.

- Анализ детской деятельности;
- Психогимнастика «Подари тепло».

Ход НОД

1. Вводная часть.

Негромко играет музыка «Песенка Мамонтенка» (дети сидят на стульчиках полукругом)

Воспитатель. Ребята послушайте, о ком поет песенку Мамонтенок (ответы детей).

Воспитатель. Какое слово в этой песне самое главное? (ответы детей)

Почему ему грустно без мамы? (ответы детей)

Почему детям плохо без мамы? (ответы детей)

Воспитатель. Мама – сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного и близкого человека. Мама – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, вежливыми.

Д/и «Назови ласково»

Мама (ответы детей: мамочка, мамуля...)

2. Основная часть.

Воспитатель. Какой сейчас месяц? (ответы детей)

Какой праздник отмечает страна в конце ноября? (ответы детей)

Воспитатель. В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День матери». Люди поздравляют своих мам и мы сегодня посвящаем наше занятие этому дню.

Воспитатель. Дети расскажите «Кто для вас мама» (дети читают стихи)

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы – лучше нет!

Мама – это ласка!

Мама – любит всех!

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама – выручит всегда!

Воспитатель. Очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая и т.д. Предлагаю вам, сказать красивые слова о маме, передавая друг другу этот цветок.

Словестная игра «Какая ваша мама» (ответы детей: ласковая, добрая, очаровательная, внимательная, чудесная, приветливая, трудолюбивая, нежная)

Воспитатель. Молодцы, вы сказали много чудесных слов о маме. Мама нужна и важна для каждого человека. А вы знаете, что у каждого из ваших мам есть любящее сердце? Я покажу и прочитаю вам об этом в сказке. Называется сказка «Сердце матери».

Большая красавица береза росла в лесу с тремя маленькими дочками березками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, - говорила мама Береза, когда было жарко. Прижмитесь ко мне дочки, чтобы ветер не обломал ваши веточки, - просила мама Береза, когда дул сильный ветер.

Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Мама Береза крепко обняла ветвями и стала успокаивать не бойтесь, молния не завет вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу.

В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в березку и опалила сердце ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Дождь и ветер пытались повалить Березу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над землей засияло солнце, ствол березы покачнулся. Падая, она прошепестела дочкам «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда».

При падении ствол березы не задел не одну из трех дочек, с тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьется материнское сердце.

Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы – он удивительно мягкий. А затем закройте глаза и прислушайтесь вы наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце.

Вопросы к детям:

- Как березка заботилась и защищала своих дочек? (ответы детей)
- Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей? (ответы детей)

Воспитатель. Вы наблюдали, когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (ответы детей)

М/и «Мамины помощники»

Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы, ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (дети выполняют задания и садятся на стульчики).

Воспитатель. Ребята, чем мы можем порадовать маму? (ответы детей: спеть, прочитать стихи, нарисовать цветы)

Воспитатель. Я предлагаю вам нарисовать тюльпан. Назовите, какой цветок изображен на картинке? (ответы детей)

Из каких частей состоит тюльпан (ответы детей: стебель, листочки, бутон, цветок)

Воспитатель уточняет слово бутон.

Воспитатель. Стебель какого цвета, размера? (ответы детей: зеленый, тонкий, длинный)

Воспитатель. Какой формы и цвета листики? (ответы детей: длинные с одной стороны заостренные)

Воспитатель. Какую форму имеет цветок? (ответы детей: сомкнутой ладони)

Воспитатель. Наши ручки если сложить пальцы вместе похожи, на бутон цветка. Если раскрыть пальчики на распутившийся цветок.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветы распустили лепестки (показывают ладони с развернутыми пальцами)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (медленно покачивают ладонями вправо, влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки (медленно сжимают пальцы в кулачки)

Тихо засыпают, головкой качают (выполняют кулачками движения вверх, вниз)

Воспитатель. Предлагаю нарисовать то, что порадует маму – красивый цветок тюльпан.

Показ приемов рисования. Чем можно нарисовать стебель и листья? (ответы детей)

Воспитатель. Найдем середину листа, поставим точку и вверх носочком кисточки нарисуем стебель до середины листа; с левой и с правой стороны стебелька нарисуем узкие длинные листики с заостренным хвостиком с одной стороны.

А теперь отпечаток нашей ладошки станет тюльпанчиком. На кисть набираем большое количество гуаши какого цвета захочется. На ладошке сомкнем пальчики и покрасим краской всю ладонь с пальчиками. Затем придерживая лист приложим ладошку сомкнутыми пальчиками к листу и оставим печать. (вытереть ладонь влажной салфеткой после краски)

Воспитатель предлагает нарисовать тюльпаны в подарок маме. Воспитатель наблюдает и помогает.

Негромко звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс цветов», дети рисуют.

3. Заключительная часть.

Воспитатель. О ком сегодня мы с вами говорили? (ответы детей)

- Что вам особенно запомнилось? (ответы детей)

Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Сейчас по кругу от меня пойдет тепло «То есть я с закрытыми глазами легонько, пожду своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. Подарите свою любовь – сердечко друг другу. И поздравьте маму с праздником, подарив цветок.