

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1),
утвержденной приказом № 116
от 30.08.2021 г.

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования.

Принято
на заседании педагогического совета МОУ «Рабитицкая НОШ»
протокол № 1 от 30.08.2022
Утверждено
Приказом по основной деятельности № 123 от 30.08.2022

Учебный план
МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную общеобразовательную
образовательную программу начального общего образования
(вариант 7.1) на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

на 2022-2023 учебный год МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МОУ «Рабитицкая НОШ» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189)

Образовательный процесс в 1, 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года - 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, гарантирующий овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, ценных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (1-4 классы).

Учебный план МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план принят Советом школы, педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Ведение в качестве учебного предмета «Ритмика» 1 час обусловлено необходимостью коррекции отклонения в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. В 1,2,3,4 классах для детей с ОВЗ ведется предмет Ритмика (третий час физкультуры), который позволяет увеличить двигательную

активность, снять усталость, раздражительность с ребёнка, корректировать отклонения в развитии моторной деятельности.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В соответствии с Положением «По обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении» предметов учебного плана для обучающихся надомного обучения из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,25 ч до 0,5 ч.

В классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 - один раз в месяц.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

За рамками учебного плана представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления и сглаживания специфических нарушений VII вида: ОФК (1 час) и логопедия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1 классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 1Уклассе курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представлен модулем «Основы светской этики» 4-г класс.

Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

В 1 -4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на основе текущего контроля и творческих работ, тестов (ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура, Английский язык)

- на основе текущего контроля, с учётом итоговых работ (Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир)

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения 1 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	Формы проведения итоговых работ
		1 класс, 1 доп.	
Сентябрь - октябрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3\24	
	Литературное чтение	2\16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1\8	
	Литературное чтение на родном языке	1\8	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и информатика	Математика	2\19	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\4	
Искусство	Музыка	0,5\8	
	ИЗО	0,25\2	

Технология	Технология	0,25/2	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
Итого		12\102	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и информатика	Математика	1/5	
	Итого	3/21	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	
<i>Всего за период</i>		<i>121</i>	
Ноябрь - декабрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	
	Литературное чтение	2/16	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1\8	
	Литературное чтение на родном языке	1\8	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	
Искусство	Музыка	1/8	
	ИЗО	1/8	
Технология	Технология	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	
	Итого	16\128	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и информатика	Математика	1/8	
	Итого	4/32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		19	
<i>Всего за период</i>		<i>160</i>	
Январь - май			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/33	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/33	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/17	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	1/17	Проверка техники чтения
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/49	Контрольная работа

мир)			
Искусство	Музыка	1/17	тест
	ИЗО	1/17	Творческая работа
Технология	Технология	1/16	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/49	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные - тест
	Итого	17/279	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34	
	Литературное чтение	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/17	
	Итого	4/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	
<i>Всего за период</i>		<i>347</i>	
<i>Всего за год</i>		<i>33/636</i>	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 2-4 класса, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ
(для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1.)
на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕ ГО	Формы проведения промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3\102	3\102	4\136	10\340	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2\68	2\68	2\68	6\204	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5\17	0,5\17	0,5\17	1.5\51	Диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5\17	0,5\17	0,5\17	1.5\51	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2\68	2\68	2\68	6\204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4\136	4\136	4\136	12\408	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\34	1\34	1\34	3\102	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1\34	1\34	тест
Искусство	Музыка	1\34	1\34	1\34	3\102	тест
	ИЗО	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Технология	Технология	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2\68	2\68	2\68	6\204	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:		18/612	18/612	19/680	57/1904	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		1\34	1\34	1\34	3\102	

Русский язык	1\34	1\34	1\34	3\102	
Окружающий мир (региональный компонент)	1\34	1\34	1\34	3\102	
Ритмика	1\34	1\34	1\34	3\102	
ИТОГО:	4/136	4/136	4/136	12/408	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	22/748	22/748	23\816	2312	
Занятия с психологом	1	1	1	2	
Занятия с логопедом	2	2	2	4	
Коррекционные занятия	3	3	3	6	
Итого:	6	6	6	12	
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	12	

Коррекционная работа с учащимися классов КРО формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».