

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2018

Утвержден:
Приказ №44
от 27.08.2018.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2018-2019г.

Д.Рабитицы
2018

**Режим работы дошкольных групп детского сада МОУ « Рабителицкая
НОШ»:**

- ✓ Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей;
- ✓ Ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 ч.;
- ✓ Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- ✓ Работа летом:
 - Закрытие групп детского сада: с 01.07.2018 по 12.08.2019
 - В летний период совместная образовательная деятельность проводится на улице (исходя из погодных условий). Включается проведение спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г. учебная неделя 5 дней – 37 недель в год с 01.06.2019-31.08.2019 (летний период совместная образовательная деятельность проводится на улице)		
Праздничные дни	Праздничные дни по календарю 04.11.2018; с 01.01.19г. по 08.01.19; 23.02.2019;08.03.2019;01.05.2019;09.05.2019;12.06.2019 г.		
Дни Здоровья	15.09.2018; 09.04.2019		
Каникулы	С 01.01.2019-08.01.2019		
ЛОК (летняя оздоровительная компания)	с 01.06.2019-31.08.2019		
Культурно- досуговая деятельность (или перечень проводимых праздников для воспитанников)			
Сентябрь	03.09.2018.	День знаний	Все группы Все группы
	10.09.2018-14.09.2018	Спортивно познавательные развлечения	Младшая, старшие группы
	27.09.2018	Праздник дня воспитателя»	Все группы
	17.09.2018-22.09.2018	Дни здоровья	Старшие группы
Октябрь	8.10.2018-13.10.2018	Конкурс чтецов в ДОУ	Все группы
	15.09.2018-19.09.2019	Спортивные развлечения с изучением основ ПДД	Младшая, старшие группы
Ноябрь	22.10.2018-31.10.2018	Осенний праздник	Все группы
	08.11.2018-13.11.2018	Оздоровительные досуги	Младшая, старшие группы

	19.11.2018- 24.11.2018-	День матери	Все группы
	24.11.2018	Выставка ри- сунков «Моя мама»	Все группы
Декабрь	10.12.2018- 15.12.2018	Зимние спортивные развлечения	Младшая, старшие груп- пы
	С 24.12.2018 по 28.12.2018	Новогодние утрен- ники	Все группы
Январь	14.01.2019- 19.01.2019	Рождественские колядки	Все группы
	09.01.2019- 11.01.2019	Прощание с елочкой	Все группы
Февраль	21.01.2019- 25.01.2019	Спортивные развле- чения	Младшая, старшие груп- пы
	18.02.2019- 22.02.2019	Защитники отечества	Дошкольные группы
Март	С 04.03.2019 по 06.03.2019	День 8 марта	Все группы
	11.03.2019- 15.03.2019	Масленица	Все группы
	18.03.2019- 22.03.2019	Физкультурно- оздоровительные до- суги	Младшая, старшие груп- пы
Апрель	01.04.2019	День смеха	Все группы
	12.04.2018	День космонавтики	Старшие груп- пы
	15.04.2019- 24.04.2019	Спортивные развле- чения и дни здоровья	Младшая, старшие груп- пы
Май	06.05.2019- 08.05.2019	День Победы	Старшая, под- гот
	13.05.2019- 25.05.2019	Спортивные досуги по теме РНС	Младшая, старшие груп- пы
	27.05.2019- 31.05.2019	Выпускной бал	Подготови- тельные
Июнь	03.06.2019	День защиты детей	Все группы
	10.06.2019- 17.06.2019	Летний праздник	Все группы
	13.06.2019	День России Конкурс рисунков на асфальте «Пусть все-	Все группы

		гда буду я!»	
	17.06.2019- 28.06.2019	«Здравствуй Лето» Спортивные развлечения и игры	Младшая, старшие группы
Август	21.08.2019- 24.06.2019	Спортивное лето, раз- влечение	Младшая, старшие группы
	26.08.2019- 31.08.2019	«Бал цветов»	Все группы

Пояснительная записка

Учебный график является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный график разрабатывается в соответствии с:

Федеральными документами:

- ФЗ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки-России) Приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» от « 17 » октября 2013 г. № 1155

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» (далее МОУ «Рабитицкая НОШ»);
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -, 2014.

МОУ «Рабитицкая НОШ» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, используя парциальные программы и технологии.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Группы	Программы		Методические и дидактические пособия. Технологии и методики.
	Основные	Парциальные	
1 младшая (с 2 до3)	«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Верaksa, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)	Каплунова Е. «Ладушки»	<ul style="list-style-type: none"> - Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша», - В.Н. Волочкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», -И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»; - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1младшей группе д/сада»; - О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе»; - Лиштван З.В. «Конструирование» - Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» - Е.И. Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников»; - Т.С. Комарова «Занятия по изодетельности в детском саду»; - Т.В.Галанов «Развивающие игры с малышами до трех лет»; - М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»; - О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; - Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»

<p>2 млад- шая (с 3 до 4)</p>	<p>«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)</p>	<p>Каплунова Е. « Ладушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/сада»; - Лиштван З.В. «Конструирование» - Ушакова О.С «Знакомим дошкольников с художественной литературой»; - Т.Г.Казакова « Развивайте у дошкольников творчество». - А.К.Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; - З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»; - Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка»; - Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; - О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»; - Л.Б. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас»; - И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; - Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; - Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»; - Арефьева «Развитие воображения и речи детей».
<p>Средняя группа (4-5)</p>	<p>«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)</p>	<p>Каплунова Е. « Ладушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников»; - Никитин П.Б. «Ступеньки возраста или развивающие игры»; - О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет». - О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; - З.В. Лиштван «Конструирование» - Т.И. Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»; - А.И. Сорокина «Дидактические игры в д/саду»; - Т.И.Долженко «Оригами»; - Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; - Комарова Т.С.«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; -Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; - Е.А.Алябьева «Развитие воображения и речи детей»; - И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»;

			<ul style="list-style-type: none"> - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; - В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; - А.К Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;
<p>Старшая группа (5-6)</p>	<p>«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)</p>	<p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина) О. Князева «Приобщение детей к истокам русского народного культуры»</p> <p>Каплунова Е. «Ладушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - М.Ф. Литвинова «Русские народные игры»; - О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»; - Т.В.Галанов «Игры, которые лечат»; - О.В.Козырева «оздоровительно-развивающие игры для дошкольников»; - И.Н.Павленко «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ»; - Куцакова Л.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду»; - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - Т.Г.Казакова «Рисование, нетрадиционные технологии»; - И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; - Н.Е. Богуславская «Веселый этикет»; - Т.И. Тарабарина «Оригами»; - В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе д/с» - Н.Б. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»; - В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»; - О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»; - Г.К. Зайцев «Уроки Мойдодыра»; - А.К.Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; - Л.Тихомирова «Уроки здоровья»

<p>Подготовительная группа (6-7)</p>	<p>«От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.АВасильевой)</p>	<p>О. Князева « Приобщение детей к истокам русского народного культуры»</p> <p>Каплунова Е. « Ладушки - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - О.С. Ушакова О.С «Развитие речи детей 6-7 лет»; - О.С. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников»; - Т.И. Бабаева «Как хорошо уметь читать»; - Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»; - Т.С. Комарова . «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.Ф. Литвинова «Русские народные игры»; - В.П.Новикова «Математика в детском саду»; - Г.К. Зайцев «Твои первые уроки здоровья», - Т.И. Тарабарина «Оригами»; - Рянжин С.В. «Экологический букварь для детей и взрослых» - А.К. Бондаренко «Дидактические игры в д/саду»; - В.А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»; - В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова «Нравственное воспитание в д/с»; - З.В. Лиштван «Конструирование» - С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»; - М.Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду»; - Г.А. Туманова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»; - Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду»,
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристика структуры учебного плана

В группе раннего возраста (1,5-3 лет) учебный план состоит только из инвариантной части, количество видов совместной образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В младшей группе (3-4 года) инвариантная часть составляет 100 %, количество видов совместной образовательной деятельности – 10.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 100%, количество видов совместной образовательной деятельности – 10.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная часть составляет 100%, количество видов непосредственно совместной деятельности – 13.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная часть составляет не менее 100%, количество видов совместной образовательной деятельности – 14.

На основе Учебного плана разработано

Расписание совместной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах (форма, цвет, размер, количество, число, пространства , времени,) о малой родине и Отечестве, традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико –синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно –эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок целостно –смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), ; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным , не наносящим ущерба организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты). Формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек

