

ПРИЛОЖЕНИЕ №
к образовательным программам
начального общего
образования

внесение изменений
приказ № 222
от 12.10.2017

Учебный план

МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»,

реализующего образовательные программы

начального общего образования

на 2017-2018 учебный год

Учебный план начального общего образования,

Реализующего ФБУП - 2009

Компонент Образовательного стандарта	Предметные области	Учебные Предметы (модули) классы	Количество часов в неделю			
			1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс
федеральный	<i>Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	3	3	3	2
		Родной язык	1			
		Литературное чтение на родном языке	1			
	<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2
	<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	3	3	3
	<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	1	1	1
	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Модуль: Основы светской этики	-	-	-	1
	<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	2	2	2	
ИТОГО:			21	18	18	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		1	1	1
		Литературное чтение		1	1	1
	<i>Математика и информатика</i>	Математика		1	1	1
	<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир		1	1	1
	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1	1	1
	ИТОГО:				5	5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающегося			21	23	23	23

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОУ «Рабитицкая НОШ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями (утверждены приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357); обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПин» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106; Инструктивно-методических рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторской нагрузки обучающихся).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-х -4-х классов школы на 2017-2018 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план I -IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Начальная школа ставит своей целью формирование личности младшего школьника на основе ведущей деятельности (учебной деятельности); формированию личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами начальной школы являются:

- Укрепление и сохранение здоровья ребенка.
- Формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
- Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры.
- Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует завершённую предметную линию «Школа России». УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию учебных программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

1. Реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Реализация методологической основы ФГОС – организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования УУД как основы умения учиться.

В 1 классе вводится со второго полугодия предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью изучения русского языка, как родного по учебникам, включенном в федеральный перечень.

Учебный план состоит из обязательной части в 1 классах (при 5-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует); из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 – 4 классах. (согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования)

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения. Время отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

В области русский язык и литературное чтение: русский язык-1 час, литературное чтение- 1 час, с целью усиления филологической направленности обучения, создания благоприятных условий для воспитания духовно-нравственной личности.

В области математика и информатика: математика-1 час, с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

В области обществознания и естествознания: окружающий мир-1 час с целью приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В области физическая культура: физическая культура-1 час с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

В рамках учебного курса – Основы религиозных культур и светской этики, по выбору обучающихся и их родителей в 4-х классах изучается модуль – Основы светской этики.

Изучение «Русского языка» направлено на достижение целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на реализацию целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение «Английского языка» направлен на формирование:

- способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника;
- лингвистического кругозора;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык, представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.

Изучение иностранного языка со 2 класса.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных

- представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» направлено на:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и , приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения

Учебный предмет «Технология» ориентирован на:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;
- модульно изучают информационные технологии, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

Изучение предметов эстетического цикла («Музыка», «Изобразительное искусство») направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Организована индивидуальная работа со специальными и подготовительными группами здоровья учащихся. Процедура оценивания и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31.10.2003г. № 13-51-263/123.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме одного часа в неделю в 4-х классах ориентировано на:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение предмета по религиозной культуре и этике осуществляется по выбору родителей (законных представителей) школьника и направлено на систематическое духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи. Обучение проводится по предложенному Министерством образования и науки России учебнику «Основы светской этики» А.Я.Данилюк

Организация образовательного процесса в 1 классе осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, «Рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (письмо МО РФ от 20.04.2001 г №408/13-13). Согласно документам, в первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,

- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней.

- во 2 - 4 классах продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели - 5 дней, дневная учебная неделя нагрузка не более 5 уроков.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий. Продолжительность каникул определена календарным графиком. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница)

.С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры. Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребёнка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные

от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40-50 минут).

Внеурочная деятельность нацелена на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Занятия внеурочной деятельностью организованы по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебных планов и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится: в 1-4 классах по итогам учебных триместров и учебного года.

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
Математика	1-4	Контрольная работа	Отметка (1 класс безотметочная система)
ИЗО	1-4	Зачетная работа	Отметка (1 класс безотметочная система)
Музыка	1-4	Контрольная работа	Отметка (1 класс безотметочная система)
Физическая культура	1-4	Зачет (сдача нормативов)	Отметка (1 класс безотметочная система)
Русский язык	1-4	Контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием 1-4 класс	Отметка (1 класс безотметочная система)
Литературное чтение	1-4	Творческая работа	Отметка (1 класс безотметочная система)
Технология	1-4	Творческая работа	Отметка (1 класс безотметочная система)
Основы светской этики	4	Творческая работа	Безотметочная система

Английский язык	2-4	Контрольная работа в форме тестирования	Отметка
Окружающий мир	1-4	Контрольная работа в форме тестирования	Отметка (1 класс безотметочная система)

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются: стартовая диагностика (в 1-4 классах по русскому языку и математике); промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы; муниципальные и региональные мониторинги, ВПР в 4-ых классах.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре:

по русскому языку и математике во 2-4 классах;

контроль техники чтения во 2-4 классах

Результаты контрольно-педагогических измерений в рамках муниципального мониторинга:

по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;

В апреле КПИ по русскому языку, математике и окружающему миру проводятся в 4 классе. Их результаты засчитываются как административные контрольные работы.

Административные контрольные работы проводятся по русскому языку, математике и литературному чтению.