

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»**

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования,  
утверждённой приказом  
№ 150 от 31.08.2023.

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
МОУ «Рабитицкая НОШ»  
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Утвержден  
Приказом МОУ «Рабитицкая НОШ»  
№ 161 от 30.08. 2024 г.

Согласован  
с учетом мнения советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Учебный план МОУ «Рабитицкая начальная  
общеобразовательная школа»,  
реализующего адаптированную  
общеобразовательную образовательную  
программу  
начального общего образования для детей  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану на 2024-2025 учебный год МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития, для детей с ЗПР (вариант 7.2.), с 5- летним сроком обучения.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации А ООП начальной школы.

**Образовательный процесс** в 1,1 доп., 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года – 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план принят педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Рабитицкая НОШ

Ведение в качестве учебного предмета «Подвижные игры» 1 час обусловлено необходимостью коррекции отклонения в развитии моторной и речемоторной

деятельности учащихся. В 1,2,3,4 классах для детей с ОВЗ ведется предмет Ритмика (третий час физкультуры), который позволяет увеличить двигательную активность, снять усталость, раздражительность с ребёнка, корректировать отклонения в развитии моторной деятельности.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

За рамками учебного плана представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления и сглаживания специфических нарушений VII вида: ОФК (1 час) и логопедия.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Труд», «Физическая культура».

В 1-4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России»,

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (подвижные игры и внеурочная деятельность

**Учебный план начального общего образования для 2-4 классов**  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\ год				Формы проведения промежуточной аттестации
		Обязательная часть				
		2класс	3 класс	4 класс	Все ГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\170	5\170	5\170	15\510	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4\136	4\136	4\136	12\408	Проверка техники чтения
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы религиозных культур народов России»			1\34	1\34	Защита проекта
Иностранный язык	Иностранный язык	2\68	2\68	2\68	6\204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4\136	4\136	4\136	12\408	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2\68	2\68	2\68	6\204	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
	ИЗО	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2\68	2\68	2\68	6\204	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
<b>Итого:</b>		<b>22\748</b>	<b>22\748</b>	<b>23\782</b>	<b>67\2278</b>	<b>67\2278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Функциональная грамотность</b>		1\34	1\34	-	2\68	
<b>Итого</b>		<b>1\34</b>	<b>1\34</b>	<b>-</b>	<b>2\68</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном		1\34	1\34	1\34	3\102	
Подвижные игры		1\34	1\34	1\34	3\102	
Функциональная грамотность		-	-	1\34	1\34	
Тропинка в профессию		1\34	1\34	1\34	3\102	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3\102</b>	<b>3\102</b>	<b>4\136</b>	<b>12\238</b>	
<b>Всего</b>		<b>26\884</b>	<b>26\884</b>	<b>27\918</b>	<b>2686</b>	

## Учебный план начального общего образования для 1-х классов

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю\ за учебный период: 1			Кол-во часов за год	Формы проведения промежуточной аттестации
		сентябрь/ октябрь	ноябрь/ декабрь	январь/ май		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5/40</b>	<b>5/40</b>	<b>5/85</b>	<b>165</b>	Диагностическая работа
	Литературное чтение	<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>132</b>	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>88</b>	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>1/8</b>	<b>2/16</b>	<b>2/34</b>	<b>58</b>	
Искусство	Музыка	<b>0,5/4</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>29</b>	
	Изобразительное искусство	<b>0,25/2</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>27</b>	
Технология	Труд (технология)	<b>0,25/2</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>27</b>	
Физическая культура	Физическая культура	<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>2/34</b>	<b>50</b>	
<b>Итого</b>		<b>15/120</b>	<b>19/152</b>	<b>20/340</b>	<b>612</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		<b>1/8</b>	<b>1/8</b>	<b>1/17</b>	<b>33</b>	
Внеурочная деятельность		<b>3/24</b>	<b>3/24</b>	<b>3/51</b>	<b>99</b>	
<b>Итого</b>		<b>4/32</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>116</b>	
Максимально допустимая недельная		<b>19</b>	<b>23</b>	<b>24</b>		
Итого за год		<b>152</b>	<b>184</b>	<b>408</b>	<b>744/846</b>	

Коррекционная работа с учащимися классов КРО формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».