

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
Совета ОО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития (вариант 7.1),
утвержденной приказом № 150 от 31.08.2023 г.

Учебный план МОУ «Рабитицкая начальная
общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную общеобразовательную
образовательную программу
начального общего образования
(вариант 7.1)
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МОУ «Рабитицкая НОШ» являются:

- > Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- > Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- > Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- > Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- > Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- > Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020г. №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Образовательный процесс в 1, 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года - 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, гарантирующий овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, ценных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (1-4 классы).

Учебный план МОУ «Рабитицкой начальной общеобразовательной школы» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план принят Советом ОО, педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и

самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В соответствии с Положением «По обучению на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении» предметов учебного плана для обучающихся надомного обучения из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,25 ч до 0,5 ч.

В классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 - один раз в месяц.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

За рамками учебного плана представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления и сглаживания специфических нарушений VII вида: ОФК (1 час) и логопедия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В IV классе курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представлен модулем «Основы светской этики» 4 класс.

Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

В 1-4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение,

окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на основе текущего контроля и творческих работ, тестов (ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура, Английский язык)
- на основе текущего контроля, с учётом итоговых работ (Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир)

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ОВЗ НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения 1 класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	Формы проведения итоговых работ
		1 класс, 1 доп.	
Сентябрь - октябрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4\32	
	Литературное чтение	3\24	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и	Математика	2\19	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\4	

Искусство	Музыка	0,5/8	
	ИЗО	0,25/2	
Технология	Технология	0,25/2	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
Итого:		12/103	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и	Математика	1/5	
	Итого	3/21	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	
<i>Всего за период</i>		<i>129</i>	
Ноябрь - декабрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	
	Литературное чтение	3/24	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и	Математика	3/24	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	
Искусство	Музыка	1/8	
	ИЗО	1/8	
Технология	Технология	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	
	Итого	16/128	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и	Математика	1/8	
	Итого	4/32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	
<i>Всего за период</i>		<i>160</i>	
Январь - май			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/51	Проверка техники чтения
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-		
Математика и информатика	Математика	3/51	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/33	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/17	тест
	ИЗО	1/17	Творческая работа
Технология	Технология	1/16	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/49	Выполнение

			контрольных нормативов, освобожденные - тест
	Итого	17/279	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34	
	Литературное чтение	1/17	
Математика и	Математика	1/17	
	Итого	4/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	
<i>Всего за период</i>		347	
<i>Всего за год</i>		33/636	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 2-4 класса, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО
ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1.)
на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год			ВСЕ ГО	Формы проведения промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4\132	4\132	4\132	12\396	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3\102	3\102	2\68	8\272	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2\68	2\68	2\68	6\204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4\136	4\136	4\136	12\408	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1\34	1\34	1\34	3\102	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1\34	1\34	тест
Искусство	Музыка	1\34	1\34	1\34	3\102	тест
	ИЗО	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Технология	Технология	1\34	1\34	1\34	3\102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2\68	2\68	2\68	6\204	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:		19/646	19/646	19/646	57/1938	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>						

<i>отношений</i>				
Литературное чтение	1\34	1\34	1\34	3\102
Русский язык	1\34	1\34	1\34	3\102
Окружающий мир (региональный компонент)	1\34	1\34	1\34	3\102
Ритмика	1\34	1\34	1\34	3\102
ИТОГО:	4/136	4/136	4/136	12/408
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе	23/748	23/748	23/748	2244
Занятия с психологом	1	1	1	2
Занятия с логопедом	2	2	2	4
Коррекционные занятия	3	3	3	6
Итого:	6	6	6	12
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	12

Коррекционная работа с учащимися классов КРО формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».