

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Принято с учетом мнения
Совета ОО
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития,
утвержденной приказом № 150 от
31.08.2023 г.

Учебный план МОУ «Рабитицкая начальная
общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную
общеобразовательную образовательную
программу
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на 2023-2024 учебный год МОУ «Рабитицкая начальная школа» реализующую адаптированную основную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой развития, для детей с ЗПР (вариант 7.2.), с 5- летним сроком обучения.

Учебный план начального общего образования и план деятельности являются основными организационными механизмами АООП начальной школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МОУ «Рабитицкая НОШ» являются:

□ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

□ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

□ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

□ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

□ Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

□ Постановление Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 г. №132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».

Образовательный процесс в 1, 2, 3 и 4 классах, для детей с ОВЗ организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года - 33 недели 1 класс; 34 недели 2-4 классы
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - не более 35 минут в течение I полугодия в 1 классе, во 2-4 по 40 минут в течение всего учебного года.

Учебный план МОУ «Рабитицкая начальная общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план принят Управляющим Советом школы, педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание

образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневном обучении.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Коррекционная работа с учащимися классов для детей с ОВЗ формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Индивидуально групповые коррекционные занятия за пределами максимальной нагрузки обучающихся 3 часа, отводимых на эти занятия, входят не на каждого отдельного учащегося, а учителя. На долю ученика отводится по 15-25 минут учебного времени. Данные занятия ведутся индивидуально и в группах, укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков. Индивидуально групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков характерных для отдельных обучающихся.

За рамками учебного плана представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления и сглаживания специфических нарушений VII вида: ОФК (1 час) и логопедия.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1-4-х классах для детей с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от учебного плана. Время, отведенное на данную часть реализует потребности обучающихся и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на основе текущего контроля и творческих работ, тестов (ИЗО, Музыка, Технология, Физическая культура, Английский язык)
- на основе текущего контроля, с учётом итоговых работ (Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир)

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ОВЗ НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения 1класс
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	Формы проведения итоговых работ
		1 класс	
Сентябрь - октябрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	
	Литературное чтение	3/24	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и	Математика	2/19	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/4	
Искусство	Музыка	0,5/4	
	ИЗО	0,25/2	
Технология	Технология	0,25/2	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	
		Итого: 12/103	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и	Математика	1/5	
	Итого	3/21	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	

<i>Всего за период</i>		129	
Ноябрь - декабрь			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3\24	
	Литературное чтение	3/24	
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	
Искусство	Музыка	1/8	
	ИЗО	1/8	
Технология	Технология	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	
	Итого	16/128	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	
	Литературное чтение	1/8	
Математика и информатика	Математика	1/8	
	Итого	4/32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	
<i>Всего за период</i>		160	
Январь - май			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	Контрольный диктант с заданием
	Литературное чтение	3/51	Проверка техники чтения
Иностранный язык	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-		
Математика и информатика	Математика	3/49	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/33	контрольная работа
Искусство	Музыка	1/17	тест
	ИЗО	1/17	Творческая работа
Технология	Технология	1/16	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/49	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные - тест
	Итого	17/279	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34	
	Литературное чтение	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/17	
	Итого	4/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	

Всего за период	347	
Всего за год	33/636	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 2-4 класса, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО
ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2.)
на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕ ГО	Формы проведения промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	3	2	11	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	3	тест
	ИЗО	1	1	1	3	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	3	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:		19/646	19/646	19/646	57/1938	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	2	
Литературное чтение			1	1		
Окружающий мир (региональный компонент)		1	1	1	2	

Английский язык	2	1	1	4	
ИТОГО:	4/136	4/136	4/136	12/408	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе	21/748	23/748		1496	
Занятия с психологом	1	1	1	2	
Занятия с логопедом	2	2	2	4	
Коррекционные занятия	3	3	3	6	
Итого:	6	6	6	12	
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	12	

Коррекционная работа с учащимися классов КРО формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».