

МОУ «РАБИТИЦКАЯ НОШ»

Урок – проект по русскому языку «Рассказ о слове»

3 класс

Наименование УМК: «Школа России»

Цель: открыть обучающимся слово, книги как предмет наблюдения, изучения и практического использования, расширять и обогащать активный словарный запас детей.

Задачи:

образовательные: учить подбирать текстовую информацию с использованием различных источников, отбирать её, использовать имеющиеся знания, расширять их;

развивающие: развивать умение анализировать, делать выводы, совершенствовать речевые умения с использованием научной терминологии; развивать творческие способности;

воспитательные: воспитывать любовь к родному языку, культуру делового общения; уважительное отношение к мнению, отличному от своего.

Тип урока: обобщающий урок – проект.

Вид проекта: информационный; по профилю знаний - предметный; по форме проведения - групповой; по продолжительности – краткосрочный.

Педагогическая технология: технология сотрудничества.

Планируемые результаты:

предметные УУД: формирование умения характеризовать слово; распознавать омонимы, подбирать синонимы и антонимы, однокоренные слова;

личностные УУД: формирование учебно-познавательного интереса к изучаемому материалу, желания осваивать новые виды деятельности, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

метапредметные УУД: формирование умения находить и использовать необходимую информацию, использовать словари для решения практических задач, осознанно строить речевое высказывание; формирование умения работать по плану, контролировать процесс и его результаты, осознавать качество усвоения материала; формирование умения участвовать в диалоге, в коллективной беседе; взаимодействовать с партнёрами, находить общее решение.

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная, работа в группах.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация, словари, учебник - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 класс М., Просвещение 2014г.

I Оргмомент.

- Сегодня у нас завершающий урок по теме «Слово». И мы с вами будем готовиться к созданию проекта.

II Мотивация.

Определить тему проекта поможет стихотворение А.Барто «Сильное кино».

- Почему девочка ничего не поняла?

- Что такое слово?

- С чем будем работать?

Тема проекта – «Рассказ о слове».

III Предпроектная подготовка

- Посмотрите на рисунок. Что объединяет все эти слова?



- Речь пойдёт о слове *свет*.

IV Работа над проектом по плану. Создание продукта.

1. Фонетический состав слова.
2. Лексическое значение слова.
3. Часть речи.
4. Однокоренные слова.
5. Синонимы. Антонимы, Фразеологизмы.
6. Словосочетания. Предложения.
7. Пословицы. Загадки.

Работа в группах.

1 группа

1. Запишите звуковой состав слова на карточке № 1.

На карточках учащиеся выполняют звуковой состав слова с последующей проверкой.

- Как можно точно узнать лексическое значение слова?

2 группа

2. Работа с Толковым словарём.

свет

1. Лучистая энергия, делающая окружающий мир видимым.
2. Источник освещения, освещённое место.
3. Восход солнца, рассвет.
4. Сияние, свет, внутренняя озарённость. (Переносное значение)

свет

1. Мир, вселенная; земной шар вместе со всем существующим на нём.
2. Общественная среда, общество.

3 группа

3. Часть речи.

- Какой частью речи является слово свет?
- На карточке № 3 подчеркните нужное.

4 группа

4. Однокоренные слова.

- Посоветуйтесь и запишите как можно больше однокоренных слов на карточках.

5. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.

У каждой группы есть карточка под номером 5.
Карточка № 5.

В этой карточке написать по два синонима, антонима и один фразеологизм.

Проверка.

- Что значит *ни свет, ни заря*? От кого слышали такое выражение?

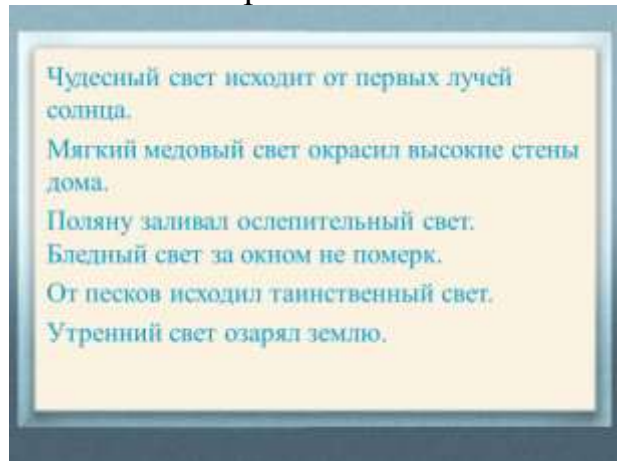
6. Словосочетания.

- Слово «свет», как и любое другое имя существительное, дружит с именами прилагательными. Составьте словосочетания и запишите на карточке номер 6. *Самостоятельная работа. Проверка.*

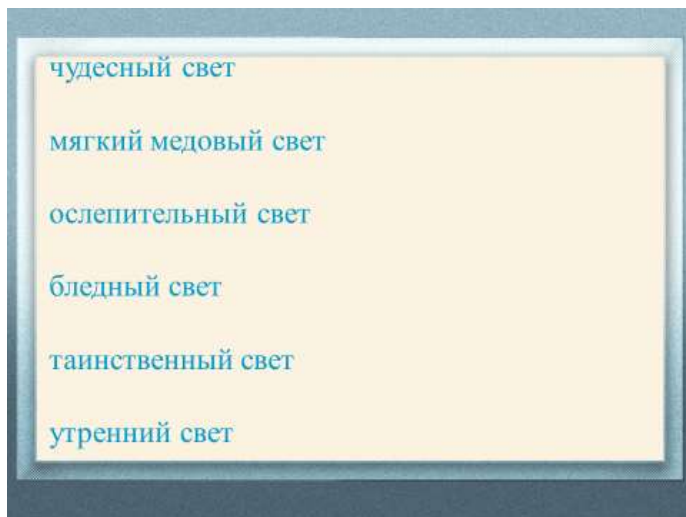
- Это было легко? Что надо сделать, чтобы было много словосочетаний и работалось легче?

Работа с предложениями.

Предлагаю воспользоваться предложениями из произведений мастеров слова – писателей. Прочитайте их и выпишите словосочетания. (Слайд 10)



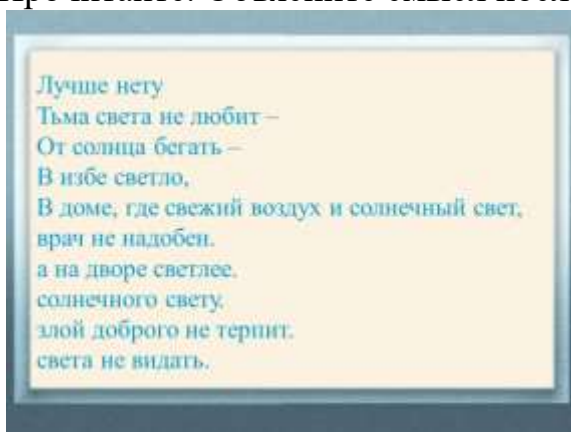
Проверка.



- Прочитайте, что выписали.
- Где пригодится знание таких прилагательных?

7. Работа с пословицами.

- Такое замечательное слово не могло не попасть в пословицы. Соберите их. Прочитайте. Объясните смысл пословиц.



V Домашнее задание.

Предлагаю вам дома по такому же принципу составить и оформить свой проект «Рассказ о слове».

VI Рефлексия.

- Удалось узнать что-то новое?
- Что было сложнее всего?
- Как работали сегодня: спустя рукава или засучив рукава?

НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ РЕБЯТА ЗАЩИЩАЛИ СВОИ ПРОЕКТЫ.

