

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской**

**области**

**МОУ "Рабитицкая НОШ"**

**РАСМОТРЕННО:**  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от 30.09.2024

**СОГЛАСОВАНО**  
с учётом мнения совета  
родителей

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МОУ «Рабитицкая  
НОШ»  
Медведева С.В.  
Приказ № 161  
от 30.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности по краеведению**  
**«Люби и знай свой отчий край»**  
**для обучающихся**  
**2-4 класса**

**Рабитицы 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по краеведению «Люби и знай свой отчий край» предназначена для обучающихся 3-4-х классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Обновлённым ФООП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Программные материалы регионального компонента начальной школы (ЛОИРО, 2006г.) и сформирована с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Рабитицкая НОШ.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»**

Курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» имеет национально-региональную направленность, которая определена особой актуальностью образования в современных условиях. Программа призвана обогатить обучающихся 3-4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости старшего поколения, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Благодаря курсу они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, русского языка, математики.

**Цель** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи:**

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Ленинградской области;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в воспитании гражданина и патриота.

Логика изложения и содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в рабочую программу в содержательной части из примерной программы изменений не внесено.

**Место в учебном плане.** На изучение курса «Люби и знай свой отчий край» во 3– 4 классах выделяется 68 часа, по 34 часа в 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе, продолжительность занятия 40 мин).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения курса являются:

- положительное отношение к школе; чувство необходимости учения;
- осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытать чувство гордости за красоту родной природы, своей малой родины, страны;
- осознать себя гражданином России. Объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию;
- находить необходимую информацию в тексте;
- извлекать информацию, представленную в различных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем;

- представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
- преодоление импульсивности, непроизвольности.

#### Коммуникативные УУД:

- готовность открыть выразить и отстаивать свою позицию;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, находить общее решение с членами коллектива. - предвидеть последствия коллективных решений;
- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение содержания и условий осуществляемых действий;

- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
- читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- овладение краеведческими знаниями;
- овладение навыками применения краеведческих знаний и умений в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- формировать устойчивые установки социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе человека.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Содержание курса, 3 класс (34 ч.)**

**Вводный урок.** Путешествие в прошлое Ленинградской области (1ч.).

Экскурсия в краеведческий музей.

**В мире прекрасного (2ч.).** Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.

**Исторические и памятные места земли Ленинградской (1ч.).** Знакомство с памятными местами Ленинградской области. Обзорная экскурсия по Ленинградской области.

**Народные промыслы Ленинградской области (3ч.).** Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области. Проведение практической работы.

**Устное народное творчество (3ч.).** Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого

характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

**Ленинградская область сегодня (1ч.).** Достижения Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.

**Наш район на карте Ленинградской области (1ч.).** Чтение карты Ленинградской области, умение находить на карте Волосовский район.

**Города Ленинградской области (2ч.).** Заочное путешествие по городам Ленинградской области.

**Путешествие вглубь Земли (2ч.).** Почвы Ленинградской области, рассматривание типов почв (практическая работа). Экскурсия.

**Богатства подземных кладовых (2ч.).** Полезные ископаемые области: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формировочного песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца.

**«Голубое богатство» Ленинградской области (2ч.).** Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.

**Охраняемые природные территории Ленинградской области (3ч.).** В списке особо охраняемых природных территорий Ленинградской области приведены все 40 комплексов. Из них 1 объект является заповедником, 1 — природным парком (включающим 7 резерватов), 24 — заказниками и 14 — памятниками природы. Два объекта — Нижне - Свирский заповедник и заказник Мшинское болото — имеют статус федерального значения, ещё 5 природных территорий — статус водно-болотных угодий международного значения.

**Красная книга природы Ленинградской области (2ч.).** Красная книга состоит из трёх томов — «Особо охраняемые природные территории», «Растения и грибы», «Животные». Первый том содержит описания участков местности, сохранивших естественные природные комплексы, а также указания на нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны данных территорий. В него включены 56 существующих, 22 проектируемых



и 35 предлагаемых к организации ООПТ. Второй том посвящён описанию охраняемых видов растений и грибов, в их числе 201 вид сосудистых растений, 56 видов мохообразных, 71 вид водорослей, 49 видов лишайников и 151 вид грибов. Третий том включает в себя описания видов животных, подлежащих охране на территории региона. Всего в красную книгу входят 16 видов кольчатых червей, 25 видов моллюсков, 421 вид членистоногих, 13 видов рыб, 6 видов земноводных и пресмыкающихся, 85 видов птиц и 18 видов млекопитающих.

**Труд красит Землю (4ч.).** Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство (ЗАО ПЗ Рабителицы «Племенной завод»). Мир профессий.

**Люди земли Ленинградской (2ч.).** Чкалов Валерий Павлович, Вашуков Михаил Юрьевич (1958) - артист, куплетист, юморист, Васильев Федор Александрович (1850— 1873) - художник, Кержаков Александр Анатольевич (1982) - футболист, Кипренский Орест Адамович (1782—1836) – художник. Герои труда.

**Экологическая тропа (2ч.).** Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.

Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.). Урок обобщения по материалу, изученному в 3 классе.

**Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса.**

Ученик научится: – города Ленинградской области;

– некоторые виды народных промыслов в Ленинградской области; – полезные ископаемые области;

– самые крупные предприятия Ленинградской области;

– историко-культурные достопримечательности Ленинградской области: заповедники, заказники, памятники природы;

– биографию знаменитых людей, которые родились или жили в Ленинградской области.

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения некоторых городов Ленинградской области;
- ориентироваться в городе;
- читать карту Ленинградской области, уметь на карте находить города области;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять Красную книгу природы Ленинградской области;

### **Содержание курса, 4 класс (34 ч)**

**Вводный урок. Ленинградская область на карте России (1ч.)** Страницы истории земли Ленинградской (10ч.). Историческая карта, «лента времени», всемирное наследие, Санкт-Петербург – исторический центр нашей страны. Творческие мастерские деятелей литературы, музыки, живописи, научные открытия и изобретения. Народные промыслы Ленинградской области: Волховская роспись, Киришские кружева, Оятская игрушка (Лодейное Поле). Изготовление игрушек своими руками.

### **Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (8ч.).**

Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области и Санкт – Петербурга, встречи с ветеранами войны.

**Что даёт наш край стране (5ч.).** Символика Ленинградской области, Волосовского района. Полезные ископаемые, сельское хозяйство, промышленность. Профессии людей. Встречи с людьми разных профессий. Сохраним для потомков (8ч.). Заповедные места Ленинградской области, Нижнесвирский заповедник, заказники («Ящера-Лемовжа», Коккоревский, Мшинское болото, Выборский заказник). Памятники природы: озеро Красное, Бабинское болото с прилегающими суходолами на болотном массиве «Соколий мох», Истоки реки Оредеж в урочище «Донцо», Каньон

реки Лава, радоновые источники и озера в п.Лопухинка, Саблинский памятник природы.

**Защита проекта «Будущее нашего края» (2ч.).** Урок – защита проектов: сохраним и защитим природу Ленинградской области.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

Ученик научится:

- выдающихся людей области;
- наиболее важные исторические места области;
- достопримечательности области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно – прикладного искусства (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание и др половинок.);
- роль области в жизни страны;
- правила учебного сотрудничества;

Ученик получит возможность научиться:

- читать карту области: показывать на карте и называть города области, находить свой город;
- объяснить историю и название городов;
- определять последовательность исторических событий (в пределах XX века);
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- соблюдать правила поведения в музеях и театрах;
- оказывать реальную помощь городу в решении его проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В ходе занятий учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение народных праздников;

- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии, обращаясь к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях;
- ориентироваться в городе;
- читать карту города;
- находить необходимую информацию в различных источниках.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускник научится:

- понятие "краеведение";
- особенности географического положения города, района, области;
- животный и растительный мир Ленинградской области и места их обитания;
- экологические проблемы города, района и области;
- историко-культурные достопримечательности города и района, области;
- объекты образования, медицины, культуры, досуга и спорта;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- названия улиц, памятных мест, рек, озер; – наиболее важные исторические события и факты о городах Ленинградской области;
- достопримечательности своего района и области;
- имена поэтов, писателей, художников Ленинградской области;
- виды декоративно–прикладного искусства Ленинградской области (лозоплетение, резьба по дереву, вышивка, вязание половиков и др.);

- роль области в жизни страны;
- правила учебного сотрудничества;
- литературу о родном крае;
- правила поведения в природе;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить местоположение своего района, города на карте области, России;
- вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- определять географическое положение района, города, своего населенного пункта, его влияние на особенности развития территории;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру;
- составлять родословную семьи;
- использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
- выполнять правила природоохранного поведения;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Контроль2ё
1	Вводный урок .Путешествие в прошлое Ленинградской области	1	1		
2	В мире прекрасного	2	1		
3	Исторические и памятные места земли Ленинградской. -	1	1		
4	Народные промыслы Ленинградской области.	3	3		
5	Устное народное творчество.	3	3		
6	Ленинградская область сегодня.	1	1		
7	Наш район на карте Ленинградской области	1	1		
8	Города Ленинградской области.	2	2		
9	Путешествие вглубь Земли.	2	1	1	
10	Богатства подземных кладовых.	2	2		
11	Голубое богатство» Ленинградской области.	2	2		
12	Охраняемые природные территории Ленинградской области	3	3		
13	Красная книга природы Ленинградской области.	2	2		
14	Труд красит Землю.	4	4		

15	Люди земли Ленинградской.	2	2		
16	Экологическая тропа.	2	1	1	
17	Итоговая промежуточная аттестация. Игра - путешествие по земле Ленинградской	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часов</b>	<b>21 часов</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>

#### 4 класс

№	Разделы и темы	Общее количество во часов	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практиче- ские занятия) (кол-во часов)	Контроль
1	Вводный урок. Ленинградская область на карте России	1	1		
2	Страницы истории земли Ленинградской	10	8	2	
3	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	8			
4	Что даёт наш край стране.	5	4	1	
5	Сохраним для потомков	8	7	1	
6	Промежуточная аттестация. Защита проекта «Будущее нашего края» -	2	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	<b>30 часов</b>	<b>4 часа</b>	<b>1 час</b>

## Виды и формы контроля

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация: тестирование, защита проекта.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебник, учебное пособие Дополнительное – Кудрявцева Т.» Бабочка над заливом» Книга для семейного чтения о ая литература природе, истории и культуре Ленинградской области. Издательство для учителя и СПб.: Специальная литература, 2023г;

2. И.А. Сорокина, В.А. Бубырева, атлас дикорастущих растений учащихся. Ленинградской области: Издательство: Товарищество научных изданий КМК, 2007;

3. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. – Волгоград, издательство «Учитель», 2007;

4. Наглядный материал : карта Ленинградской области; карта Волосовского района;

### Перечень ЭОР:

- детские электронные презентации и клипы ресурсов

[http://viki.rdf.ru/cd\\_ella/](http://viki.rdf.ru/cd_ella/)



- единая другая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
электронных — <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25>
- игры, презентации в начальной школе информационные —  
<http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1>
- учительский портал- <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2>
- открытый класс источников — — <http://www.openclass.ru/weblinks/44168>
- энциклопедия — <http://ru.wikipedia.org/w/index>.
- федеральный портал - <http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html>